



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
Entidad académica



Licenciatura en Estudios Latinoamericano

**Programa**

**Teoría Política Contemporáneas II**

Dr. Miguel Alejandro González Ledesma

[miguelgonzalezledesma@filos.unam.mx](mailto:miguelgonzalezledesma@filos.unam.mx)

Clave	Semestre / Año 2025-2	Créditos 4	Área	Ciencias Sociales
Modalidad	Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )		Tipo	T (X) P ( ) T/P ( )
Carácter	Obligatorio ( ) Optativo (X)		Horas	
	Obligatorio E ( ) Optativo E ( )			
			Semana	Semestre / Año
			Teóricas 2	Teóricas 32
			Prácticas	Prácticas
			Total 2	Total 32

<b>Seriación</b>	
Ninguna (X )	
Obligatoria ( )	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
<b>Indicativa ( X )</b>	
Asignatura antecedente	Teorías Políticas Contemporáneas I
Asignatura subsecuente	--

**Objetivo general:** El presente programa propone un abordaje de la política y lo político desde la crítica, con la intención de *a)* problematizar la discusión acerca del Estado moderno en América Latina y *b)* analizar las coordenadas políticas de los movimientos sociales así como la influencia de la teoría neoconservadora en la derecha latinoamericana

<b>Objetivos específicos:</b>			
1. Distinguir entre la política como objeto de estudio y mecanismo de la vida en sociedad			
2. Identificar algunos de los principales temas del estudio del Estado moderno en América Latina			
3. Introducir la lectura de James C. Scott como un método de análisis contraintuitivo de la realidad política moderna			
4. Reconocer la importancia política de la construcción de un sujeto político en la región			
5. Identificar los principales tópicos del pensamiento conservador (economía, raza y conflicto)			
6. Analizar algunas expresiones de la izquierda radical moderna			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre / Año</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Variaciones sobre la definición de la política y lo político	6	
<b>2</b>	El Estado en América Latina	6	
<b>3</b>	James C. Scott: El Estado a juicio	6	
<b>4</b>	Movimientos sociales: ¿De la irrupción a la participación?	8	
<b>5</b>	Pensamiento teórico de derecha	6	
<b>Total</b>		32	
<b>Suma total de horas</b>		32	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
<b>1</b>	1.1.- Lo político en Carl Schmitt 1.2.- La idea de la política en Hannah Arendt 1.3.- La idea de la política en Michel Foucault
<b>2</b>	2.1.- Estado y Teoría del Estado en América Latina 2.2.- El Estado como crimen organizado 2.3.- Selectividad estratégica del Estado 2.4.- Nuevo rol del Estado en el desarrollo latinoamericano
<b>3</b>	3.1.- Estado y dominación 3.2.- Discurso y dominación 3.3.- Capilaridad de la intuición anarquista
<b>4</b>	4.1.- Franz Fanon y las Ciencias Sociales 4.2.- La violencia política 4.3.- Protesta y neoliberalismo
<b>5</b>	5.1.- Fundamentos teóricos del neoliberalismo 5.2.- Hayek y la justicia social 5.3.- Tras el mundo bipolar: el choque de civilizaciones
<b>Estrategias didácticas</b>	
Exposición	( X )
Trabajo en equipo	( X )
Lecturas	( X )
Trabajo de investigación	( )
<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exámenes parciales	( X )
Examen final	( X )
Trabajos y tareas	( X )
Presentación de tema	( X )

Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

#### Perfil profesiográfico

Título o grado	Doctor en Ciencias Políticas
Experiencia docente	Desde el año 2016 Imparte la materia, <i>Tendencias Geopolíticas en América Latina desde I y II</i> . Desde 2018 imparte también la asignatura, <i>México y América Latina</i> . Ha impartido seminarios sobre metodología de las Ciencias Sociales y derechos humanos en México e Italia, así como sobre temas de políticas públicas de educación superior.
Otra característica	Sus líneas de investigación abordan temas vinculados a las políticas de educación superior, en particular: gobierno y gobernanza; financiamiento y calidad; educación superior privada y movimiento estudiantil en América Latina. Sobre esos temas ha publicado artículos de opinión y para revistas especializadas, así como capítulos de libro.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

##### TEMA 1.

- Arditi, Benjamín (2012). "Sobre lo político: Schmitt contra Schmitt". En: Revista de El Colegio de San Luis. Año II, núm. 3. pp. 10-41. [Disponible en: <https://shorturl.at/mRSW6>]
- Govea Cabrera, Jorge (2010). "Visión de la política en Hannah Arendt". En: Frónesis. Vol. 17, núm. 2. [Disponible en: <https://shorturl.at/cfiGQ>].
- Raffin, Marcelo (2018). "La Noción de Política en la Filosofía de Michel Foucault". En: *Hermenéutica Intercultural, Revista de Filosofía*, 29, pp. 29-59. [Disponible en: <https://shorturl.at/euF67>].

##### TEMA 2.

- Borón, Atilio (2006). "Estado". En: Sader, Emir y Jinkings, Ivana (Coords.). *Enciclopedia contemporánea de América Latina y el Caribe*. AKAL, Madrid, España. pp. 532-540.
- Tilly, Charles (2006). "Guerra y construcción del Estado como crimen organizado". En: *Revista Académica de Relaciones Internacionales*. Núm. 5. UAM-AEDRI. pp. 1-26. [Disponible en: <https://shorturl.at/vyIJP>].
- Monedero, Juan Carlos (2019). "Selectividad estratégica del Estado y el cambio de ciclo en América Latina". En: Ouviaña, Hernán y Thwaiter, Mabel (comps.). *Estados en disputa. Auge y fractura del ciclo de impugnación al neoliberalismo en América Latina*. CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. pp. 338-376.
- Sader, Emir (2006). "América Latina en el siglo XXI". En: *Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico. Lecciones desde África, Asia y América Latina*. CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. pp. 51-80. [Disponible en: <https://shorturl.at/ahzDG>].

##### TEMA 3.

- Scott, C. James, "Dominación. Actuación y Fantasía", en: *Los Dominados y el Arte de la Resistencia*, México, Era, 2000, pp. 41-70.

- Scott, C. James, "El Discurso Público como una Actuación Respetable", en: *Los Dominados y el Arte de la Resistencia*, México, Era, 2000, pp. 71-96.
- Scott, C. James, *Elogio del Anarquismo*, Barcelona, Crítica, 2013.

#### TEMA 4.

- Grosfoguel, Ramón (2022). "Apuntes hacia una metodología fanoniana para la descolonización de las Ciencias Sociales". En: Grosfoguel, Ramón. *De la sociología de la descolonización al nuevo antiimperialismo decolonial*. Madrid, Akal. pp. 127-157.
- Tilly, Charles (2022). "La política de la violencia colectiva". En: Castañeda, Ernesto y Shneider, Cathy Lisa (Editores). *Charles Tilly. Sobre violencia colectiva, política contenciosa y cambio social. Antología Selecta*. México, Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM. pp. 421-446.
- Favela, Margarita (2019). "La Protesta Social en el Contexto de la Globalización Neoliberal". En: Ortega, Berenice; Pirker, Kristina (Coordinadoras), *Dilemas de la Acción Colectiva en América Latina: Entre la Incidencia Institucional y la Protesta Social*, México, FFyL-UNAM/Instituto Mora. pp.322-340.

#### TEMA 5.

- Calvento, Mariana, "Fundamentos teóricos del neoliberalismo: su vinculación con las temáticas sociales y sus efectos en América Latina", en: *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 41, 2006, pp. 41-59.
- Cole H. Julio, "Hayek y la Justicia Social - Una aproximación crítica", en: *Laissez-Faire*, 2002, pp. 51-72.
- Huntington, Samuel, "¿Choque de civilizaciones?", en: *Teorema*, XX (1-2), 2001, pp. 125-48.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ALBA, Rico, Santiago, *Capitalismo y Nihilismo. Dialéctica del Hambre y la Mirada*, España, Akal, 2011.
- MONEDERO, Juan, *Los nuevos rostros del Leviatán. El Estado en la era de la hegemonía neoliberal*, Madrid, Akal, 2017.
- ORO, Luis, R. (2008). "La idea de la política en Hannah Arendt". En: *Revista Enfoques*, VI: 9, pp. 235-246.
- SCOTT, C. James, *Against the Grain. A Deep History of the Early States*, New Heaven London, Yale, 2017.
- SCHMITT, Carl (2016). *El concepto de lo Político*, España, Alianza Editorial.

#### REQUISITOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO

**1.- Ensayo original acerca de UNO de los bloques del temario. El objeto del ensayo será asignado por el profesor de acuerdo con el o la estudiante. Las siguientes características:**

- Resumen de 150 palabras
- 3000 palabras
- Fuente: Times New Roman
- Tamaño: 12 pts.

- Interlineado: 1.5
- Márgenes: Superior/Inferior: 2.5 cm: Izquierdo/Derecho: 3cm
- Utilizar **TODAS** las referencias incluidas en el programa. Incluir al menos **DOS** más que sean pertinentes para la argumentación del ensayo

**2.- Examen presencial sobre UNO de los bloques del temario. El bloque elegido debe ser distinto al utilizado para el ensayo.**

**NOTA.** Es indispensable ponerse en contacto con el profesor con anticipación antes de registrar el examen. Ello con la finalidad de contar con el tiempo suficiente para satisfacer los requisitos de aprobación aquí establecidos.