



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
LETRAS CLÁSICAS



Latín II

2025-2*

Mtra. Rebeca Pasillas Mendoza
rebecapasillas@filos.unam.mx

Clave	Semestre 2º	Créditos 12	Área	Lengua			
			Campo de conocimiento	Lengua latina			
			Ciclo	Básico			
Modalidad	Curso		Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter	Obligatorio		Horas				
			Semana		Semestre		
			Teóricas	6	Teóricas	96	
			Prácticas	0	Prácticas	0	
			Total	6	Total	96	

Seriación	
Obligatoria	
Asignatura antecedente	Latín I
Asignatura subsecuente	Latín III

Objetivo general:

El alumnado continuará el estudio de la **morfología** y de la **sintaxis**, y se ejercitará en la lectura y en el análisis morfosintáctico, para la **comprensión** y la traducción al español de textos latinos clásicos.

Objetivos específicos:

Para cumplir con lo anterior, el alumnado:

1. continuará y sistematizará el estudio de la morfología nominal,
2. continuará el estudio de la morfología verbal,
3. continuará el estudio de la sintaxis,
4. ejercitará el análisis morfosintáctico, e
5. incrementará el vocabulario latino básico.

Índice temático			
	Unidades	Horas / Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Morfología nominal	30	0
2	Morfología verbal	36	0
3	Sintaxis	30	0
	Total	96	0

Contenido temático		
Unidad	Temas	Sesiones tentativas*
1	Morfología nominal 1.1. Repaso 1.2. Declinación de sustantivos defectivos y anómalos 1.3. Comparativos y superlativos anómalos 1.4. Declinación del pronombre 1.4.1. Demostrativos 1.4.2. Relativos y correlativos 1.4.3. Interrogativos 1.4.4. Indefinidos 1.4.5. Adjetivos pronominales 1.5. Análisis morfológico de pronombres 1.6. Comprensión y traducción de textos tomados de autores clásicos: Cicerón, César, Catulo, Tito Livio, Séneca, Fedro, Ovidio 1.7. Vocabulario básico	 4 12
2	Morfología verbal 2.1. Repaso 2.2. Conjugación regular 2.3. Formas nominales 2.4. Verbos anómalos 2.5. Verbos deponentes y semideponentes 2.6. Análisis morfológico de verbos 2.7. Comprensión y traducción de textos tomados de autores clásicos: Cicerón, César, Salustio, Catulo, Tito Livio, Séneca, Quintiliano, Propertio, Virgilio 2.8. Vocabulario básico	 8 4 4
3	Sintaxis 3.1. Repaso 3.2. Nociones básicas de la sintaxis de casos 3.3. Nociones de la sintaxis oracional 3.1.1. Oraciones subordinadas 3.1.1.1. Oraciones completivas 3.2.1.1. Oraciones relativas 3.3.1.1. Oraciones circunstanciales 3.4. Análisis sintáctico de casos 3.5. Análisis sintáctico de oraciones 3.6. Comprensión y traducción de textos tomados de autores clásicos: Cicerón, César, Salustio, Catulo, Tito Livio, Higino, Séneca, Plinio el Viejo, Quintiliano, Plinio el Joven, Eutropio	 4 4 4 4

* **Gestión de trabajo de clase por *Google Classroom*.**

** **Total de horas, distribución de temas por sesión y fechas específicas sujetas al desarrollo del curso y del calendario oficial 2025-2.**

Estrategias didácticas	
Exposición	X
Lecturas	
Otras: Ejercicios de lectura y comprensión; ejercicios de morfosintaxis; ejercicios de vocabulario.	

Evaluación del aprendizaje	
Participación colaborativa y constante	20%
Ejercicios en casa, en clase y tareas	20%
Exámenes parciales (o examencillos)	25%
Examen final	35%

Otros criterios de evaluación

* **REQUISITO DE ASISTENCIA Y PERMANENCIA EN EL CURSO:** Es obligatorio el trabajo en casa, es decir, preparar los textos asignados previamente a las sesiones de clase.

* Habrá tolerancia máxima de **15 minutos** para tener asistencia.

* Asistencia mínima del **80%** para tener derecho a evaluación parcial y semestral.

* En caso de que un alumno presente el examen parcial o entregue cualquier tarea o actividad y no concluya el curso, obtendrá una calificación reprobatoria (**5 → NA**). Se evaluará con **NP** únicamente a los alumnos inscritos que **no** presenten ninguna de las tareas o exámenes.

* Para poder presentar el final, es requisito haber presentado el parcial. Para presentar cualquiera, se deberá cumplir con el mínimo del 80% de asistencia en ese periodo.

NB1: Cualquier **plagio** (de internet, de fuentes impresas o de algún compañero), por mínimo que sea, será motivo de **anulación automática e inapelable** de tarea, trabajo, reporte, examen o cualquier otro tipo de entrega. El Comité Académico del Colegio será el encargado de decidir las sanciones adicionales. Para consultar tipos de plagio:
http://www.eticaacademica.unam.mx/Tipos_de_plagio.html

NB2: **Queda estrictamente prohibido reenviar, subir a internet y/o distribuir de cualquier forma cualquier material de trabajo proporcionado por la profesora** (apuntes, *handouts*, ejercicios, grabación segmentada o completa de sesiones, material audiovisual, pruebas, etc.) sin tener autorización expresa, por escrito y firmada. La función de todo material entregado a los alumnos será exclusivamente escolar, y no de difusión o redistribución.

Perfil profesiográfico	
Título o grado	La profesora es licenciada en Letras Clásicas; maestra en Lingüística Hispánica; maestra en Lexicografía; candidata a doctora en Lingüística (Sintaxis histórica).
Experiencia docente	Profesora del área de Lengua (Latín, Lingüística general/Nociones básicas de lingüística, Lingüística histórica I y II/Gramática histórica del español y Etimología grecolatina del español) en el Colegio de Letras Clásicas, desde agosto de 2008.
Otra característica	Lexicógrafa en Academia Mexicana de la Lengua, desde 2016.

Bibliografía básica:

- BENNET, Charles E., *A Latin Grammar*, Boston, Allyn and Bacon, 1908.
- BLÁNQUEZ, Agustín, *Diccionario latino-español*, Madrid, Gredos, 2012.
- D'OUGE, Benjamin L., *Latin for Beginners*, Boston, Ginn and Company, 1911.
- GRIFFIN, R. M., *Gramática latina de Cambridge*, versión española de José Hernández Vizuete, Sevilla, Universidad de Sevilla, 1970.
- GUILLÉN, José, *Gramática latina*, Salamanca, Sígueme, 1963.
- HERRERO Llorente, Víctor José, *La lengua latina en su aspecto prosódico*, Madrid, Gredos, 1971.
- LÓPEZ Serratos, Leticia, *Latín I: Declinación*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2006.
- MIR, José María (Dir.), *Diccionario ilustrado latino-español/español-latino*, Barcelona, VOX, 2013.**
- MORWOOD, James, *A Latin Grammar*, Oxford, Oxford University Press, 1999.
- PALMER, L. R., *The Latin Language*, Oklahoma, University of Oklahoma Press, 1988.
- PENAGOS, Luis, *Gramática latina*, Santander, Sal Terrae, 1974.
- PIMENTEL Álvarez, Julio, *Diccionario latino-español/español-latino*, México, Porrúa, 1996.**
- _____, ***Gramática Latina. Método teórico-práctico*, México, Porrúa, 2006.**
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA; ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA, *Nueva gramática básica de la lengua española*, Madrid, Espasa Libros, 2011.
- RIEMANN, O. y E. Goetzler, *Gramática latina. Curso de latinidad*, Morelia, Agustín Martínez Mier, 1982.
- RUBIO, Lisardo y Tomás González Rolán, *Nueva Gramática Latina*, Madrid, Coloquio, 1990.
- SANTIAGO Martínez, Ma. de Lourdes, *LVDVS. Latín I y II. Ejercicios graduados*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2012.
- SEGURA Munguía, Santiago, *Gramática Latina*, Bilbao, Universidad de Deusto, 2004.
- _____, *Método de Latín*, Bilbao, Universidad de Deusto, 2006.
- _____, *Nuevo diccionario etimológico latín-español y de las voces derivadas*, Bilbao, Universidad de Deusto, 2013.
- VALENTÍ Fiol, Eduardo, *Gramática de la lengua latina. Morfología y nociones de sintaxis*, Barcelona, Bosch, 1986.
- VILLASEÑOR Cuspinera, Patricia, *El vocabulario latino fundamental*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2004.
- _____, *Latín. Vocabularios específicos*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2004.
- _____, *Lēctiōnēs. Textos clásicos para aprender latín I*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2004.

Bibliografía complementaria:

- BELLO, Andrés, *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*, Buenos Aires, Sopena, 1977.
- BENVENISTE, Émile, *Problèmes de linguistique générale: 1*, Paris, Gallimard, 1966.
- CART, Adrien y Pierre Grimal et al., *Grammaire latine*, Paris, Fernand Nathan, 1955.
- COLE, Thomas y David Ross, *Studies in Latin Language and Literature*, Cambridge, Cambridge University Press, 1973.
- DÍAZ Barriga, Frida y Gerardo Hernández, *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista*, México, Mc Graw Hill, 2010.
- DICKEY, Eleanor y Anna Chahoud (eds.), *Colloquial and Literary Latin*, Cambridge, Cambridge University Press, 2010.
- EVERAERT, Martin y Henk Van Riemsdijk, *The Blackwell Companion to Syntax: 1*, Malden, Blackwell Publishing, 2006.
- GANDIGLIO, Adolfo, *Corso di Lingua Latina. Morfologia regolare della lingua latina: vols. I - IV*, Bologna, Zanichelli, 1983.
- GARCÍA-MIGUEL, José María, "Lingüística de Corpus y Valencia Verbal", en Isabel Moskowich y Begoña Crespo (ed.), *Encoding the Past, Decoding the Future. Corpora in the 21st Century*, Cambridge, Cambridge Scholars Publishing, 2012.
- GILI Gaya, Samuel, *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona, Bibliograf, 1983.
- GLARE, P. G. William (ed.), *Oxford Latin Dictionary*, Oxford, Clarendon Press, 1982.
- GREENOUGH, J. B., *New Latin Grammar*, Boston, Ginn & Company, 1903.
- GRIES, Stefan Th., "Phraseology and linguistic theory: a brief survey", *Phraseology: an Interdisciplinary perspective*, 139, 2008, pp. 3-25.
- GUISARD, Philippe et Christelle Laizé, *Grammaire nouvelle de la langue latine*, Paris, Bréal, 2001.
- HERRERA Zapién, Tarsicio, *Método de latín en frases célebres*, México, Porrúa, 1975.
- HUERTA Cabrera, Yazmín (comp.), *Breve antología de textos clásicos para la enseñanza del latín*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2007.
- KRABS, John Philip, *Guide for Writing Latin*, Andover, Allen, Morril & Wardwell, 1845.
- LABOUESSE, G., A. Arcellaschi et al., *Via nova*, Paris, Hachette, 1980.
- LEWIS, Charlton y Charles Short, *A Latin Dictionary*, Oxford, Clarendon Press, 1879.
- MILLARES Carlo, Agustín, *Lengua latina: I Gramática. II Ejercicios, antología y vocabulario*, Venezuela, Universidad de Zulia, 1972.
- MOLINA Yévenes, J., *Iniciación a la fonética, fonología y morfología latinas*, Barcelona, Universidad de Barcelona Publicacions, 1993.
- PALMER, L. R., *The Latin Language*, Oklahoma, University of Oklahoma Press, 1988.
- ROBY, Henry John, *Grammar of the Latin Language: 2*, Cambridge, Cambridge University Press, 2010.
- RUBIO, Lisardo, *Introducción a la Sintaxis Estructural del Latín. Vols. I y II.*, Barcelona, Ariel, 1966.
- _____y González, T., *Nueva gramática latina*, Madrid, Coloquio Editorial, 1989.
- SCHNITZLER, Hermann, *Nuevo método para aprender latín*, Barcelona, Herder, 1975.