



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
LETRAS CLÁSICAS



Programa Latín VI							
Clave	Semestre 6°	Créditos 8	Área	Lengua			
			Campo de conocimiento	Lengua latina			
			Ciclo	Complementario			
Modalidad	Curso			Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio			Horas			
				Semana		Semestre	
				Teóricas	4	Teóricas	64
				Prácticas	0	Prácticas	0
				Total	4	Total	64

Seriación	
Obligatoria	
Asignatura antecedente	Latín V
Asignatura subsecuente	Latín VII

Objetivo general:

El alumno hará un repaso sistemático de las construcciones participiales, así como de toda la sintaxis oracional latina mediante la traducción del español al latín, de pequeños textos tomados de César y Cicerón, con la finalidad no sólo de comprender los fenómenos sintácticos y verbales en sí, sino también sus implicaciones estilísticas y retóricas en el momento de la lectura. Ésta será ejercitada en una antología de las *orationes Philippicae* de Cicerón.

Objetivos específicos:

El alumno:

1. Estudiará los usos de los participiales latinos (infinitivo, participio, gerundio, gerundivo y supinos).
2. Profundizará el conocimiento de la sintaxis oracional.
3. Traducirá oraciones ejemplares del español al latín.
4. Reconocerá la importancia de las estructuras sintácticas para la comprensión de la estilística.
5. Continuará el aprendizaje del vocabulario de la prosa clásica romana.
6. Leerá, comprenderá y traducirá una antología de pasajes de discursos ciceronianos.

Índice temático

	Unidades	Horas / Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	El infinitivo	4	0
2	<i>accusativus cum infinitivo y nominativus cum infinitivo</i>	4	0
3	Participios y supinos	4	0
4	Gerundio y gerundivo	4	0
5	Uso de los modos y tiempos en las oraciones independientes	4	0

6	Oraciones interrogativas directas	4	0
7	Modos y tiempos en las oraciones subordinadas. (Oraciones interrogativas indirectas)	4	0
8	Oraciones condicionales	4	0
9	Oraciones finales, consecutivas y oraciones introducidas por <i>quin</i>	4	0
10	Oraciones comparativas	4	0
11	Oraciones fácticas introducidas por <i>quod</i> , explicativas, causales y concesivas	4	0
12	Oraciones relativas	4	0
13	Oraciones temporales	4	0
14	<i>oratio obliqua</i>	4	0
Total		56	0

Contenido temático

Unidad	Temas	Fechas
1	1. El infinitivo 1.1. El infinitivo como sujeto 1.2. El infinitivo como objeto 1.3 El caso del predicado nominal en las construcciones de infinitivo 1.4. Lectura: Filípica I: 2-6, 27-38	Semana del 27 de enero
2	2. a.c.i. y n.c.i. 2.1. El <i>accusativus cum infinitivo</i> 2.2. El <i>nominativus cum infinitivo</i> 2.3. Lectura: Filípica II: 1-2, 44-55	Semana del 3 de febrero
3	3. Participios y supinos 3.1. Participios 3.1.1. <i>accusativus cum participio</i> 3.1.2. Construcción participial "dominante" 3.2. Supinos 3.3. Lectura: Filípica III: 2-5, 27-36	Semana del 10 de febrero
4	4. Gerundio y gerundivo 4.1. El gerundio como sucedáneo de los <i>casus obliqui</i> del infinitivo 4.2. El gerundivo como adjetivo verbal pasivo 4.3. Interferencias y diferencias en el uso de ambas formas 4.4. Lectura: Filípica IV: 1-13	Semana del 17 de febrero
5	5. Modos y tiempos en oraciones independientes 5.1. El indicativo en casos donde el español exigiría un subjuntivo o un pospretérito 5.2. Usos del subjuntivo 5.2.1. como optativo 5.2.2. como concesivo 5.2.3. como potencial 5.2.4. como irreal 5.2.5. como hortativo y yusivo 5.2.6. como prohibitivo y dubitativo 5.3. Lectura: Filípica V: 2-4, 34, 45-51	Semana del 24 de febrero
6	6. Oraciones interrogativas directas	Semana del 3 de

	<p>6.1. Interrogativas introducidas por un pronombre o adverbio</p> <p>6.2. Interrogativas simples y sus respuestas</p> <p>6.3. Interrogativas disyuntivas</p> <p>6.4. Lectura: Filípica VI: 3-4, 17-19</p>	marzo
7	<p>7. Modos y tiempos en oraciones subordinadas. (Interrogativas indirectas)</p> <p>7.1. Subordinación en indicativo</p> <p>7.1.1. Correlación temporal</p> <p>7.2. Subordinación en subjuntivo</p> <p>7.2.1. Correlación temporal (<i>consecutio temporum</i>)</p> <p>7.3. Interrogativas indirectas</p> <p>7.4. Lectura: Filípica VII: 9-10, 19-27</p>	Semana del 10 de marzo
8	<p>8. Oraciones condicionales</p> <p>8.1. Indefinidas en modo indicativo</p> <p>8.2. Potenciales del presente en subjuntivo</p> <p>8.3. Irreales del presente y del pasado en subjuntivo</p> <p>8.4. Conjunciones condicionales</p> <p>8.5. Condicionales dentro de un a.c.i.</p> <p>8.7. Lectura: Filípica VIII: 2-13</p>	Semana del 17 de marzo
9	<p>9. Oraciones finales, consecutivas e introducidas por <i>quin</i></p> <p>9.1.1 Finales con <i>ut</i> o <i>ne</i></p> <p>9.1.2 Finales con <i>ut</i> o con infinitivo</p> <p>9.1.3 Finales con supino o gerundivo</p> <p>9.2. Consecutivas</p> <p>9.3. Usos de <i>quin</i> y <i>quominus</i></p> <p>9.4. Condicionales dependientes de <i>quin</i></p> <p>9.4. Lectura: Filípica IX: 10-12</p>	Semana del 24 de marzo
10	<p>10. Oraciones comparativas</p> <p>10.1. Comparativas en indicativo</p> <p>10.1.1. Partículas correlativo-comparativas</p> <p>10.2. Comparativas en subjuntivo</p> <p>10.2.1. Partículas correlativo-comparativas</p> <p>10.3. Lectura: Filípica X: 12-23</p>	Semana del 31 de marzo
11	<p>11. Oraciones fácticas introducidas por <i>quod</i>, explicativas, causales y concesivas</p> <p>11.1. Oraciones introducidas por <i>quod</i> fáctico</p> <p>11.1.1. tras verbos tipo <i>bene accidit</i></p> <p>11.1.2. tras verbos tipo <i>accedit, praetereo</i></p> <p>11.1.3. tras <i>verba affectuum</i></p> <p>11.1.4. <i>quod</i> fáctico en frases hechas</p> <p>11.2. Oraciones explicativas</p> <p>11.2.1. introducidas por <i>ut</i> + subjuntivo</p> <p>11.2.2. Correlaciones <i>eo/in eo/ex eo ... quod; nisi praeterquam ... quod</i></p> <p>11.3.1. Oraciones causales en indicativo</p> <p>11.3.2. Oraciones causales en subjuntivo</p> <p>11.4.1. Oraciones concesivas en indicativo</p> <p>11.4.2. Oraciones concesivas en subjuntivo</p>	Semana del 7 de abril

	11.5. Lectura: Filípica XI: 16-30	
12	<p>12. Oraciones relativas</p> <p>12.1. Relativas en indicativo</p> <p>12.2. Relativas en subjuntivo</p> <p>12.2.1. con matiz final y causal</p> <p>12.2.2. con matiz consecutivo</p> <p>12.2.3. con matiz concesivo-adversativo</p> <p>12.3. Entrelazamiento del relativo</p> <p>12.4. Peculiaridades en el uso del relativo</p> <p>12.5. Lectura: Filípica XII: 11-13, 16-22</p>	Semana del 21 de abril
13	<p>13. Oraciones temporales</p> <p>13.1. Conjunciones temporales</p> <p>13.2. Uso de tiempos y modos con las diferentes conjunciones temporales</p> <p>13.3. Uso de <i>priusquam</i> y <i>antequam</i></p> <p>13.4. Uso de <i>dum</i></p> <p>13.5. Lectura: Filípica XIII: 1-19</p>	Semana del 28 de abril
14	<p>14. <i>oratio obliqua</i></p> <p>14.1. <i>oratio recta</i> y <i>oratio obliqua</i></p> <p>14.2. Correspondencias de construcción entre ambos tipos de discurso</p> <p>14.3. Correspondencias en el uso de pronombres y adverbios entre ambas construcciones discursivas</p>	Semana del 5 de mayo

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	x	Exámenes parciales	x
Trabajo en equipo		Examen final	x
Lecturas	x	Trabajos y tareas	x

Título o grado	Licenciado en Letras Clásicas
Experiencia docente	25 años

<p>Bibliografía básica:</p> <p>Mariano BASSOLS DE CLIMENT: <i>Sintaxis latina</i>, Barcelona: Universitat de Barcelona <i>sine anno</i> (1956¹).</p> <p>Agustín BLÁNQUEZ FRAILE: <i>Diccionario español-latino</i>, Barcelona: Sopena 1975 (1966¹)</p> <p>María de Lourdes SANTIAGO MARTÍNEZ: <i>Manual de sintaxis verbal latina</i>, México: UNAM 2009.</p>
--

Bibliografía complementaria:

José Miguel BAÑOS BAÑOS (ed.): *Sintaxis del latín clásico*, Madrid: Liceus 2009.

Ugo Enrico PAOLI: *Scriver latino. Guida a comporre e a tradurre in lingua latina*, Milán-Messina: G. Principato 1957.

Rafael Ángel DE LA PEÑA: *Tratado del gerundio*, México: JUS 1955.

Ernst RISCH: *Gerundivum und Gerundium. Gebrauch im klassischen und älteren Latein, Entstehung und Vorgeschichte*, Berlín: de Gruyter 1984.