



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN LETRAS CLÁSICAS

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA II

Profesor: Dr. Omar Daniel Álvarez Salas

Clave 3618	Semestre 6°	Créditos 4	Área	Historia y cultura			
			Campo de conocimiento	Cultura			
			Ciclo	Complementario			
Modalidad	Curso		Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter	Obligatorio		Horas				
			Semana		Semestre		
			Teóricas	2	Teóricas	32	
			Prácticas	0	Prácticas	0	
			Total	2	Total	32	

Seriación

Obligatoria

Asignatura antecedente	Historia de la filosofía antigua I
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Introducir al estudiante al pensamiento filosófico de Aristóteles y de los demás peripatéticos en el Liceo, así como a los demás sistemas filosóficos surgidos en la época helenística, como el epicureísmo y el estoicismo.

Objetivos específicos:

Los estudiantes:

- 1) Se familiarizarán con la documentación original (ediciones de textos, fragmentos, reportes doxográficos y comentarios) relevante para el estudio de la filosofía aristotélica y de las escuelas helenísticas.
- 2) Conocerán los principales problemas planteados por la historia del pensamiento filosófico antiguo desde fines de la época clásica hasta la antigüedad tardía, con especial atención a lo concerniente a la transmisión material de los corpora textuales llegados hasta nosotros.
- 3) Reconocerán las corrientes de interpretación antigua y moderna más importantes para el estudio de la filosofía griega, que se entrenarán en aplicar a los textos originales.
- 4) Se ejercitarán en el uso de los instrumentos y los métodos de investigación propios del área (herramientas filológicas y hermenéuticas), así como en el razonamiento analítico y crítico adecuadamente calibrado mediante la interacción viva en el aula.

Índice temático

	Unidades	Horas / Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	El <i>Corpus Aristotelicum</i> y la filosofía de Aristóteles	12	0
2	Los peripatéticos antiguos	4	
3	Las escuelas filosóficas helenísticas y su eco en Roma	12	
4	Neoplatonismo y doxografía en la antigüedad tardía	4	
	Total	32	0

Contenido temático

Unidad	Temas	Fechas o sesiones
--------	-------	-------------------

1	1.1. Grandes temas y problemas de interpretación del pensamiento aristotélico y de los sistemas filosóficos helenísticos.	Sesión 1
	1.2. Gestación, transmisión y estructura del <i>Corpus Aristotelicum</i> .	Sesión 2
	1.3. Aristóteles: Física, astronomía, óptica, meteorología, zoología y botánica.	Sesión 3
	1.4. Aristóteles: Filosofía primera en la <i>Metafísica</i> ; potencia y acto; las cuatro causas.	Sesión 4
	1.5. Aristóteles: Ética, política, teoría del estado y estudio de las constituciones políticas griegas.	Sesión 5
	1.6. Aristóteles: La lógica y el <i>Órganon</i> , hermenéutica, funciones psíquicas, percepción y conocimiento.	Sesión 6
2	2.1. Los peripatéticos antiguos. Ciencias naturales y exactas, lógica: Teofrasto y Eudemo.	Sesión 7
	2.2. Los peripatéticos antiguos. Música, política, biografía y astronomía: Aristóxeno, Dicearco y Heráclides Póntico.	Sesión 8
3	3.1. Epicureísmo antiguo: Epicuro y el "Jardín".	Sesión 9
	3.2. La escuela de Epicuro en Asia (de Filodemo de Gádara a Diógenes de Enoanda) y en Roma (Tito Lucrecio Caro).	Sesión 10
	3.3. El estoicismo antiguo y medio: Zenón de Citio, Cleantes de Asos y Crisipo de Solos.	Sesión 11
	3.4. Estoicismo en el Imperio romano: Cicerón, Séneca, Epicteto y Marco Aurelio.	Sesión 12
	3.5. El cinismo: de Antístenes a Diógenes de Sínope y Crates.	Sesión 13
	3.6. El escepticismo: Pirrón y Sexto Empírico.	Sesión 14
4	4.1. El neoplatonismo: Plotino, Porfirio, Proclo y Simplicio.	Sesión 15
	4.2. El método de las sucesiones en Diógenes Laercio. La doxografía en 'Aecio'.	Sesión 16

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	✓	Exámenes parciales	
Trabajo en equipo	✓	Examen final	✓
Lecturas	✓	Trabajos y tareas	✓
Otras: ✓		Participación en clase	✓
Exposición audiovisual con ayuda de presentaciones de Power Point y de materiales de estudio interactivo para el estudio autónomo a través de Classroom; lectura y comentario de estudios especializados. Uso de Classroom para trabajo autónomo, mediante ejercicios en PPT y formularios de Google para exámenes. Uso de presentaciones PPT para temas monográficos. Se dará prioridad a la participación del alumnado, a la construcción del aprendizaje colaborativo mediante la implementación del aula invertida.		Otras: ✓ Material impreso para la verificación de los aprendizajes y de la adquisición de los conceptos. Se dará prioridad a la atención de dudas y sesiones de repaso y regularización de avances programáticos.	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Maestría o doctorado en letras clásicas con especialización en filosofía antigua.
Experiencia docente	Al menos 3 años en nivel superior o 5 años en nivel bachillerato en enseñanza de la lengua griega.
Otra característica	Manejo seguro de las lenguas clásicas (griego y latín) y conocimiento sólido de las principales fuentes para la filosofía griega y su recepción en la antigüedad tardía.

Bibliografía básica:

Fuentes:

- ANTISTHENIS. FRAGMENTA (1966), ed. F. Decleva Caizzi, Milano: Istituto Editoriale Cisalpino.
- ARISTOTELIS OPERA (1831-1874), (V voll., ex recognitione Immanuelis Bekkeri), Berolini: apud G. Reimerum.
- ARISTOTELIS OPERA: LIBRORUM DEPERDITORUM FRAGMENTA (1987), ed. Olof Gigon, Berolini: apud W. de Gruyter.
- ARRIGHETTI, G. (19732), Epicuro. Opere, Torino: Einaudi.
- BAILEY, C. (1947), Titi Lucreti Cari De Rerum Natura Libri Sex, 3 vols., Oxford: Oxford University Press.
- BOERI, M., SALLES, R. (2014) Los filósofos estoicos. Ontología, Lógica, Física y Ética, Sankt Augustin: Academia Verlag.
- DIOGENES LAERTIUS (1999), Vitae Philosophorum, II voll., (ed. M Marcovich), Stutgardiae et Lipsiae: in Aedibus B. G. Teubneri.
- DIOGENES LAERTIUS (2013), Lives of Eminent Philosophers, (ed. with intr. by T. Dorandi), Cambridge, Cambridge Classical Texts and Commentaries.
- INWOOD, B. y GERSON, L. (19972), Hellenistic Philosophy, Indianapolis: Hackett Publishing.
- LONG, A. A. y SEDLEY, D. N. (1987), The Hellenistic Philosophers, 2 vols. Cambridge: Cambridge University Press.
- SMITH, M.F. (1975), Lucretius, 'De Rerum Natura', Engl. transl. by W.H.D. Rouse, Cambridge, Mass. & London: Harvard University Press (Loeb Classical Library).
- THÉOPHRASTE. (1993), Métaphysique, ed. y trad. Laks, A. y G.W. Most, Paris: Les Belles Lettres.
- THEOPHRASTUS. (2010) On First Principles, ed. y trad. Gutas, D. Leiden/Boston: Brill.
- USENER, H. (1887), Epicurea, Leipzig: Teubner. [tr. it. I. Ramelli (2002), Epicurea: Testi di Epicuro e testimonianze epicuree nell'edizione di Hermann Usener, Milano: Bompiani].
- VON ARNIM, H. (ed.) (1903-1905) Stoicorum Veterum Fragmenta (4 vols.), Leipzig: Teubner.
- WEHRLI, F. (19692) Die Schule des Aristoteles. Texte und Kommentar. Heft VIII. Eudemos von Rhodos. Basilea - Stuttgart: Schwabe.
- WEHRLI, F. (19692) Die Schule des Aristoteles. Texte und Kommentar. Heft VII. Herakleides Pontikos. Basilea - Stuttgart: Schwabe.
- WEHRLI, F. (19672) Die Schule des Aristoteles. Texte und Kommentar. Heft II. Aristoxenos. Basilea - Stuttgart: Schwabe.
- WEHRLI, F. (19672) Die Schule des Aristoteles. Texte und Kommentar. Heft I. Dikaiarchos. Basilea - Stuttgart: Schwabe.

Estudios:

- ALGRA, K., BARNES, J., MANSFELD, J., SCHOFIELD, M. (eds.) (2008) The Cambridge History of Hellenistic Philosophy, Cambridge: Cambridge University Press.
- ARMSTRONG, A. H. (ed.) (1976) The Cambridge History of Later Greek and Early Medieval Philosophy, Cambridge: Cambridge University Press.
- BALTZLY, D., "Stoicism", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2019 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/spr2019/entries/stoicism/>
- BARNES, J., The Cambridge Companion to Aristotle, Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
- BURNYEAT, M., FREDE, M. (1997) The Original Sceptics: A Controversy, Indianapolis: Hackett.
- DÜRING, I. (1987) Aristóteles, México: UNAM (trad. esp. B. Navarro).
- FURLEY, D. (ed.) (1999) Routledge History of Philosophy, vol. II. From Aristotle to Augustine, New York: Routledge.
- HADOT, P. (1998) ¿Qué es la filosofía antigua? Trad. esp. Eliane Cazenave Tapie Isoard y María Isabel Santa Cruz de Prunes. México: FCE.
- HAMMERSTAEDT, J., MOREL, P.-M., GÜREMEN, R. eds. (2017), Diogenes of Oinoanda: Epicureanism and Philosophical Debates / Diogène d'Oenoanda: Épicurisme et Controverses, Leuven: Leuven University Press.
- KONSTAN, David, "Epicurus", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Summer 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/sum2018/entries/epicurus/>
- LONG, A. A (1984) La filosofía helenística, Madrid: Alianza.
- SEDLEY, D., "Lucretius", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Winter 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/win2018/entries/lucretius/>
- SHARPLES, R.W. (2009) Estoicos, Epicúreos y Escépticos. Introducción a la filosofía helenística, Estudios Clásicos (Temas: Filosofía antigua), UNAM.
- SHIELDS, C., The Oxford Handbook on Aristotle, Oxford: Oxford University Press, 2012.
- SHIELDS, C., "Aristotle", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2020 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/fall2020/entries/aristotle/>
- SMITH, M. F. ed. (1993), Diogenes of Oenoanda: The Epicurean Inscription, Naples: Bibliopolis.

Una amplia y actualizada bibliografía sobre Aristóteles es mantenida al día por Marc Cohen (Philosophy/University of Washington) en el sitio: <http://faculty.washington.edu/smcohen/433/433bibl.htm>

Bibliografía complementaria:

- ANNAS, J. (1993) *The Morality of Happiness*, New York: Oxford University Press.
- AUBENQUE, P. (1987) *El problema del ser en Aristóteles*, Madrid: Taurus, Trad. V. Peña.
- BLUMENTHAL, H.J. (1971) *Plotinus' Psychology*, The Hague: Martinus Nijhoff.
- FLASHAR, H. (1983) *Die Philosophie der Antike*, Band 3. *Ältere Akademie - Aristoteles - Peripatos*, Basel-Stuttgart: Schwabe.
- FORTENBAUGH, W.W. – P.M. HUBY – R.W. SHARPLES – D. GUTAS, (1992) *Theophrastus of Eresus. Sources for His Life, Writings, Thought and Influence*, 2 vols., Leiden/Boston: Brill.
- GIANNANTONI, G. (ed.) (1981) *Lo scetticismo antico* (2 vols.), Nápoles: Bibliopolis.
- LONG, A. A. (2006) *From Epicurus to Epictetus: Studies in Hellenistic and Roman philosophy*, Oxford: Clarendon.
- MACHUCA, D. (ed.) (2011) *New Essays on Ancient Pyrrhonism*, Leiden: Brill.
- MAS, S. (2011) *Sabios y necios. Una aproximación a la filosofía helenística*, Madrid: Alianza.
- NUSSBAUM, M. (1994) *The Therapy of Desire*, Princeton: Princeton University Press.
- ONFRAY, M. (2008) *Las sabidurías de la antigüedad. Contrahistoria de la filosofía*, I, Trad. Marco Aurelio Galmarini, Barcelona: Anagrama.
- SELLARS, J. (2006) *Stoicism*, California: California University Press.

Recursos en línea:

Una amplia oferta de obras de Aristóteles en línea, ya sea en su lengua original o en traducción a diferentes lenguas modernas (algunas de ellas con introducción), se encuentra disponible en los sitios:

<http://users.ox.ac.uk/~worc0337/authors/aristotle.html>

<https://onlinebooks.library.upenn.edu/webbin/book/lookupname?key=Aristotle>

<http://classics.mit.edu/Browse/browse-Aristotle.html>

Además, a través del sistema BIDI de la UNAM se puede acceder a todos los títulos de la Loeb Classical Library, que contiene ediciones bilingües (griego-inglés) de las obras de Aristóteles, Teofrasto, Lucrecio, Cicerón, Séneca, Epicteto, Marco Aurelio, Sexto Empírico, Plotino, Porfirio y Diógenes Laercio, en el sitio: <https://www.loebclassics.com>

NOTA: Todos los títulos de consulta obligatoria incluidos en la bibliografía básica serán puestos a disposición de los alumnos inscritos en formato electrónico a través del Classroom del curso.

Además, a través del sistema BIDI de la UNAM se puede acceder a todos los títulos de la Loeb Classical Library, que contiene ediciones bilingües (griego-inglés) de los autores griegos clásicos más importantes, en el sitio: <https://www.loebclassics.com>