



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
LETRAS CLÁSICAS



Programa
VIDA COTIDIANA EN ROMA

Clave	Semestre Cuarto	Créditos 4	Área	Historia y cultura			
			Campo de conocimiento	Cultura romana			
			Ciclo	Complementaria			
Modalidad	Curso		Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter	Optativo		32 Horas				
			Semana		Semestre		
			Teóricas	2	Teóricas	32	
			Total	2	Total	32	
Seriación							
Indicativa (X)							
Asignatura antecedente	HISTORIA DE ROMA I Y II, VIDA COTIDIANA EN GRECIA						
Asignatura subsecuente							

Presentación:

Cuando se menciona a Roma lo primero a la mente que viene es la gran Urbe de la Antigüedad, la Roma conquistadora y vencedora, la Roma de los palacios y los emperadores, de los triunfos y los juegos gladiatorios, la *Aeterna Roma*; pocos rememoran la otra Roma, la de la vida diaria, la de calles estrechas, malolientes y plagadas de hombres atareados en sobrevivir, la Roma que se inundaba con el Tíber y se incendiaba en el verano cálido; la Roma de comerciante y del soldado raso, de las mujeres y de los niños, que no de los grandes políticos y oradores, ésa es la Roma que se pretende estudiar en esta materia.

Como sucedió antes con Grecia, también con Roma no puede verse el despliegue de toda su historia cotidiana, puesto que ocupa muchos siglos, aquí nos remitiremos a los siglos últimos de la República y los primeros del Imperio, aunque aquí y allí se harán referencias a otros tiempos tanto anteriores como posteriores a dicha etapa. De igual forma, aunque el Imperio Romano fue vasto y multicultural, para una mejor comprensión del fenómeno romano nos limitaremos a la Urbe misma y, cuando más, al territorio italiano, sólo anotando de vez en vez algún dato de las provincias.

Objetivo general:

Que la alumna y el alumno reconozcan la importancia para sus estudios clásicos de conocer el diario vivir de los romanos, para con ello comprender mejor sus inquietudes como pueblo y sus reacciones ante las situaciones históricas.

Objetivos específicos:

El alumno y la alumna:

1. descubran Roma como ciudad en cuanto a su diseño y construcción, así como los caminos y puertos que daban acceso a la comunicación con el resto del Mediterráneo.
2. conozcan las costumbres de su población desde el concepto de ciudadano con sus deberes y obligaciones, hasta aspectos sencillos de su vida diaria.
3. reconozcan la influencia que la vida cotidiana tuvo en la literatura latina.

Índice temático

	Unidades	Horas / Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Roma, la urbe, sus caminos y puertos	10 hrs	
2	La población	14 hrs	
3	Vida comunitaria	8 hrs	
Total		32 hrs	

Contenido temático

Unidad	Temas	Sesiones
1	Roma, la urbe, sus caminos y puertos 1.1. La <i>Roma Cuadrata</i> : el diseño y el empleo del terreno 1.2. Las murallas y el extensión de la ciudad 1.3. Las vías de comunicación 1.3.1. Por tierra: los caminos 1.3.2. Por mar: los puertos 1.4. Barrios, calles, edificios y casas 1.4.1. Barrios y calles, la circulación en Roma 1.4.2. Los edificios públicos 1.4.2.1. Foros 1.4.2.2. Templos 1.4.2.3. Termas 1.4.3. Las casas privadas <i>Domus e insulae Villae</i>	1-5 (9 hrs)
2	La población 2.1 El pueblo romano y la raza latina. La jerarquización social 2.2. El ciudadano como ideal masculino 2.1.1. El nombre y el honor, la riqueza y la opulencia 2.1.2. Derechos y obligaciones políticas 2.1.3. El militar 2.1.4. El sacerdote 2.1.5. El jurista y el abogado 2.2. Esclavos y libertos 2.3. La mujer y los hijos 2.3.1. Los valores sociales y la condición femenina 2.3.2. La familia romana 2.3.2.1. La familia, el clan y la nobleza 2.3.2.2. Matrimonio y estrategias familiares	6-12 (14 hrs)

	<p>2.3.2.3. Amor conyugal y procreación de los hijos</p> <p>2.3.3. Emancipación de la mujeres romanas</p> <p>2.3.3.1. Debilitamiento de la autoridad paterna</p> <p>2.3.3.2. Divorcio e inestabilidad familiar</p> <p>2.3.3.3. “Feminismo” y amoralidad</p> <p>2.3.3.4. Sacerdotisas y emperatrices: mujer y pode en Roma</p> <p>2.4. Vejez y muerte</p> <p>2.5. La higiene y el atavío</p> <p>2.6.1. Higiene y cuidados corporales</p> <p>2.6.2. La vestimenta masculina</p> <p>2.6.3. La vestimenta y los afeites femeninos</p>	
3	<p>Vida comunitaria</p> <p>3.1. <i>Otium et negotium</i>: el empleo del tiempo</p> <p>3.1.1. La medición del tiempo y el calendario romano</p> <p>3.1.2. Las ocupaciones</p> <p>3.1.2.1. La clientela</p> <p>3.1.2.2. Campesinos, artesanos y comerciantes</p> <p>3.1.2.3. Los hombres de letras</p> <p>3.1.3. Los espectáculos</p> <p>3.1.3.1. El régimen del ocio</p> <p>3.1.3.2. La carreras de carros y los deportes</p> <p>3.1.3.3. El teatro</p> <p>3.1.3.4. El anfiteatro y los juegos gladiatorios</p> <p>3.1.3.5. Los paseos y los baños</p> <p>3.2. La comida</p> <p>3.2.1. Comer y alimentarse</p> <p>3.2.2. La comida diaria</p> <p>3.2.3. El arte culinario</p> <p>3.2.4. Cenas y banquetes</p> <p>3.3. La vida religiosa</p> <p>3.3.1. El culto en Roma</p> <p>3.3.2. Festividades oficiales</p> <p>Adivinación y supersticiones</p>	13-15 (6 hrs)

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	X	Exámenes parciales	X
Trabajo en equipo		Examen final	
Lecturas	X	Trabajos y tareas	

Otras:

Participación en clase
Otras: TRABAJO FINAL PARA AQUELLOS QUE NO APRUEBEN LA MATERIA EN LOS PARCIALES

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Maestro en Letras (Clásicas)
Experiencia docente	25 años
Otra característica	

Bibliografía

Básica

- ARIÉS, Philippe. y George DUBY, *Historia de la vida privada, Tomo I. Del Imperio al año mil*, trad. Francisco Pérez Gutiérrez y Javier Arce, Madrid, Taurus, 1987.
- CARCOPINO, Jerome, *La vida cotidiana en Roma*, Trad. Mercedes Fernández Cuesta, Madrid, Temas de Hoy (bolsiTEMAS, 11), 1993.
- DUPONT, Florence, *El ciudadano romano durante la república*, trad. Amanda Fors, Buenos Aires, Vergara (Vida y costumbres en la Historia), 1992.
- ESPINÓS, Josefa *et al.*, *Así vivían los romanos*, Madrid, Anaya, 1994.
- GUILLÉN, José, *Urbs Romana*, Sígueme, Salamanca, 1981.
- HACQUARD, George, *Guía de la Roma Antigua*, Trad. Matilde Rovira, Madrid, Palas Atenea, 1995.
- MANGAS J. *et al.*, *Vida cotidiana (1)*, Madrid, Historia 16, 1988.
- NIETO, José, *Historia de Roma: día a día en la Roma Antigua*, Madrid, Libsa, 2006.
- ROLDÁN, J. *et al.*, *Vida cotidiana (2)*, Madrid, Historia 16, 1998.

Complementaria

- BRADLEY, Keith, *Slavery and Society at Rome*, Cambridge, Cambridge University Press, 1994.
- CANTARELLA, Eva, *La calamidad ambigua*, trad. Andrés Pociña, Madrid, Ediciones Clásicas, 1996.
- _____, *La mujer romana*, Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, 1991.
- _____, *Según natura. La bisexualidad en el mundo antiguo*, trad. Ma. Del Mar Linares, Madrid, Akal (Akal Universitaria, 151), 1991.
- CONTRERAS, José, *Calendario clásico grecorromano 2001*, Madrid, Ediciones Clásicas, 2000.
- GABUCCI, Ada, *Roma*, Barcelona, trad. Pilar González, Madrid, Plaza & Janes, 2006.
- GAIL, Teresa *et al.*, *Historias de fantasmas y misterio de la Antigüedad*, Valencia, Tilde, 2002.
- GIARDINA, Andrea, *et al.*, *El hombre romano*, trad. Jimena Castaño Vejarano, Juan Antonio Matesanz y Fernando Quezada Sanz, Madrid, Alianza Editorial, 1991.
- GOÑI, Carlos, *Una de romanos: un paseo por la historia de Roma*, Barcelona, Ariel, 2007.
- GUHL, E. y W. KONER, *Los romanos: su vida y costumbres*, trad. María de Jesús Sevillano, S/N (España), Edimat Libros, 2002.
- HAMEY, L.A. y J.A., *Los ingenieros romanos*, trad. Monserrat Tiana Ferrer, Madrid, Akal, 1990.
- HALLET, Judith P. y Marilyn B. SKINNER, *Roman Sexualities*, Princeton New Jersey,

- Princeton University Press, 1997.
- HERMLRIJK, Emily A., *Matrona docta. Educated women in the Roman élite from Cornelia to Julia Donna*, New York-London, Routledge (Routledge Classical Monographs), 1999.
- HOPE, Thomas, *Costumes of the Greeks and Romans*, New York, Dover Publications, 1962.
- KYLE, Donald G., *Spectacle of Death in Ancient Rome*, New York, Routledge, 1998.
- LACIANI, Rodolfo, *The Ruins and Excavations of Ancient Rome*, New York, Bell Publishing Company, 1979.
- LILLO REDONET, Fernando *et al.*, *Civis 2000*, Madrid, Ediciones Clásicas, 1990.
- MALISSARD, Alain, *Los romanos y el agua*, Trad. Joseph López de Castro, Herder, Barcelona, 2001.
- MACULAY, David, *Nacimiento de una ciudad romana 300 años antes de Jesucristo*, S/Trad., Barcelona, Timun Mas, 1978.
- MATYZAK, Philip, *Legionario. El manual (no oficial) del soldado romano*, S/trad., Madrid, Akal, 2011.
- MORAN, Étienne, *El puerto de Roma en el siglo II de nuestra era. Ostia*, trad. Seve Calleja, Bilbao, Ediciones Mensajero (Un lugar, unos hombres, una historia), 1995.
- SALCEDO, Antonio y Ma. Teresa RAMOS, *Nacimiento de un acueducto romano*, Barcelona, Timun Mas, 1993.
- SEBESTA, Judith Lynn y Larissa BONFANTE (ed.), *The World of Roman Costume*, Wisconsin, The University of Wisconsin Press, 1994.
- STAPLES, Ariadne, *From Good Goddess to Vestal Virgins. Sex and Category in Roman Religion*, New York, Routledge, 1998.
- VILLEGAS BECERRIL, Almudena, *Gastronomía romana y dieta mediterránea. El recetario de Apicio*, Córdoba, Universidad de Córdoba, 2001.
- WIEDEMANN, Thomas, *Emperors & Gladiators*, New York, Routledge, 1995.
- WISDOM, Steven, *Gladiators. 100 BC- AD 200*, Oxford, Osprey Publishing, 2001.