

**Facultad de Filosofía y Letras**  
**Colegio de Letras Modernas**  
**Tronco común**

**Curso: Textos judeocristianos**

Jueves de 17:00h-19:00h

Segundo semestre

Dr. Fernando Aurelio López Hernández

[fernandolopez@filos.unam.mx](mailto:fernandolopez@filos.unam.mx)

### **Objetivo general**

**Aproximarse** con prudencia intelectual y sensibilidad estética a los textos que conforman la Biblia **mediante una lectura** contextualizada y prudencial sobre algunos personajes y hechos de la tradición hebrea y del naciente cristianismo, **con el fin de valorar** su incuestionable presencia en la configuración de la historia cultural de Occidente.

### **Objetivos particulares**

1. Distinguir la estructura y el canon de la Biblia hebrea y el de Biblia cristiana.
2. Reconocer la riqueza literaria, simbólica y teológica de los textos bíblicos.
3. Apreciar la influencia de la tradición judeocristiana en la literatura y el arte occidentales.

### **Metodología**

1. Como **detonador** del proceso de enseñanza-aprendizaje, se harán lecturas anticipadas de artículos relacionados con textos bíblicos.
2. Para la **construcción** del conocimiento será menester:
  - a) Establecer el marco histórico-contextual en el que se produjeron los textos.
  - b) Hacer lecturas de pasajes relevantes procurando tomar en cuenta elementos de crítica literaria y de hermenéutica bíblica.
3. **Finalmente**, para la **integración** del conocimiento, será indispensable subrayar las implicaciones culturales (literarias, artísticas, filosóficas, religiosas...) de los textos leídos.
4. Como apoyo al curso se utilizará un aula de *Google classroom*.
5. Se harán lecturas directas de los textos bíblicos en clase para comparar y comentar las diversas traducciones castellanas.
6. Los exámenes serán sobre las exposiciones (basadas en las lecturas anticipadas) y se llevarán a cabo en fecha establecida con anticipación.

## Contenido

### Unidad I: Introducción a la Biblia al Antiguo Testamento

1. Introducción general al estudio de la Biblia: versiones, canon, geografía
2. Historia de Israel
3. La creación según el *Génesis*
4. El ciclo de Abraham
5. Moisés y el éxodo
6. El carácter del profetismo bíblico
7. Apuntes sobre literatura sapiencial: *Job, Eclesiastés*
8. Acercamiento a la poesía bíblica: *Los salmos, El cantar de los cantares*

### Unidad II: Acercamientos al Nuevo Testamento y al cristianismo primitivo

1. Introducción al Nuevo Testamento: formación y canon
2. El documento Q y los evangelios sinópticos
3. Algunas perícopas de los sinópticos
4. Los escritos joánicos
5. Las cartas paulinas
6. Aproximación a los evangelios apócrifos del Nuevo Testamento
7. Literatura rabínica

### Formas de evaluación

- Asistencia: **15%**
- Examen: **60 %**
- Trabajo final: **25%**

### Políticas de clase

1. Será responsabilidad del profesor:
  - Exponer los temas, aclarar dudas, plantear problemas teóricos y mantener un ambiente de cooperación y respeto entre todos.
  - Administrar profesionalmente el aula virtual para el curso en *Google classroom* y proporcionar el acceso a los estudiantes protegiendo en todo momento la confidencialidad de sus datos personales y académicos.
  - Preparar y proporcionar el material en tiempo y forma para trabajar en *Google classroom*.
  - Respetar en todo momento la normatividad universitaria.
2. Será responsabilidad los alumnos:
  - Asistir a las sesiones puntualmente, atender y respetar el trabajo de sus compañeros y del profesor, prescindir de llevar a cabo cualquier actividad que distraiga su atención y la actividad académica del grupo.
  - Considerar el uso del teléfono celular sólo para atender emergencias.

- Inscribirse al aula virtual de *Google classroom* usando un correo de *Gmail* y bajo el criterio que se indicará en la primera clase.
- Leer a cabalidad el material de trabajo correspondiente y llevar a cabo las actividades del curso cumpliendo con los criterios mínimos de honradez intelectual y académica.
- Preparar las actividades que se soliciten considerando siempre los principios éticos elementales que implican evitar el plagio y citar las fuentes que se consulten de acuerdo con los criterios académicos básicos.
- Cumplir en todo momento la normatividad universitaria.

## **Bibliografía**

**Biblia en versión impresa:** Cualquiera de las diversas traducciones españolas (incluyendo versiones católicas y protestantes).

### **Bibliografía básica de consulta**

- Auerbach, Erich, *Mímesis*, México, FCE, 2016.
- Beuchot, Mauricio, *Perfiles esenciales de la hermenéutica*, México, UNAM, 2005.
- -----*Hermenéutica analógico-icónica y Teología*, Bogotá, U. Javeriana, 2008.
- Bloom, Harold, *¿Dónde se encuentra la sabiduría?*, Madrid, Taurus, 2005.
- Bright, John, *La historia de Israel*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 1970.
- Brown, R. E., *Introducción al Nuevo Testamento*, Madrid, Trotta, 2002.
- Dufour, Leon, *Vocabulario de Teología Bíblica*, Barcelona, Herder, 2005.
- Küng, Hans, *El cristianismo*, Madrid, Trotta, 2013.
- -----*El judaísmo*, Madrid, Trotta, 2013.
- LaCocque André y Ricoeur, Paul, *Pensar la Biblia*, Barcelona, Herder, 2001.
- Römer, Thomas (ed). *Introducción al Antiguo Testamento*, Desclée de Brower, Bilbao, 2004.
- Sánchez Valencia, Roberto (Traductor), *Evangelios gnósticos de Nag Hammadi*, México, UNAM, 2013.
- Seijas, Guadalupe, (Coordinadora), *Historia de la literatura hebrea y judía*, Madrid, Trotta, 2014.
- Steiner, George, *Un prefacio a la Biblia hebrea*, Madrid, Siruela, 2000.
- Treballe, Julio, *Historia mínima de la Biblia*, Madrid, Turner, 2022.
- ----- *La Biblia judía y la Biblia cristiana*, Madrid, Trotta, 2013
- Piñero, Antonio, *Guía para entender el Nuevo Testamento*, Madrid, Trotta, 2016.