

Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Letras Modernas
Departamento de Letras Inglesas

Prácticas de Didáctica II
Semestre: 2025-2
Horario: Martes de 17:00 a 19:00 hrs.
Profesora: Yonebay García Flores
Correo electrónico: yonebaygarcia@filos.unam.mx

Objetivo(s)

Este curso es una continuación y complemento de las clases teóricas de didáctica. La clase se enfocará en otorgar un acercamiento más práctico a la preparación de cursos y materiales básicos utilizados en la práctica docente con base en los distintos acercamientos críticos de la didáctica de la lengua inglesa. Al finalizar el curso, las, los y les estudiantes habrán adquirido conocimientos y habilidades necesarios para diseñar estrategias didácticas y elaborar materiales educativos que fomenten estas nuevas habilidades enfocadas en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Metodología

A lo largo del semestre se hará referencia a algunos textos teóricos y metodológicos que ayuden a contextualizar y justificar el análisis de los materiales educativos a analizar y elaborar. Principalmente, las, los y les estudiantes analizarán materiales educativos, videos de clases y programas a partir de los enfoques presentados en el curso, y elaborarán planes de clase y materiales basados en actividades que fomenten estas habilidades. El alumnado elaborará cinco planes de clase (uno por cada unidad) y realizará dos prácticas docentes: la primera será realizada en clase y será evaluada por el resto del grupo; cada persona del alumnado deberá entregar sus rúbricas de retroalimentación. La segunda práctica se llevará a cabo frente a un grupo del módulo de inglés, ésta será evaluada y retroalimentada por la profesora y el grupo.

Contenidos

A lo largo de cada una de las unidades, se llevarán a cabo las siguientes actividades:

- Análisis de materiales y tareas
- Selección de materiales y diseño de planes de clase
- Prácticas, retroalimentación y evaluación de los planes de clase

Esto basado en el eje temático de cada unidad.

Unidad 1. Comprensión escrita – Reading

Unidad 2. Comprensión oral – Listening

Unidad 3. Expresión oral – Speaking

Unidad 4. Expresión escrita – Writing

Unidad 5. Gramática, vocabulario y pronunciación – *Use of English*

Evaluación:

Práctica de clase 1	30 %
Práctica de clase 2	30 %
Rúbricas de retroalimentación	20 %
Planes de clase y tareas	20 %

Reglamento general de clase

1. Para tener derecho a obtener una calificación aprobatoria, es indispensable contar con el 80% de asistencia total a las sesiones del bloque: habrá 15 sesiones de clase a lo largo del semestre, por lo cual el estudiantado tendrá derecho a un máximo de 3 faltas.

2. Habrá una tolerancia de 15 minutos para poder contar con asistencia en cada sesión; después de transcurrido este tiempo, los, las y les estudiantes podrán ingresar al salón de clases sin asistencia. En general, el registro de asistencia será estricto, pero será posible establecer acuerdos con la profesora cuando la situación lo amerite o haya motivos de fuerza mayor, siempre con anticipación.

3. En caso de registrarse más de dos faltas consecutivas, será necesario presentar un justificante en la medida de lo posible.

Calendario:

Semana	
1	Introducción
2	Análisis de materiales comprensión escrita
3	Selección de materiales y elaboración de plan
4	Análisis de materiales comprensión oral
5	Selección de materiales y elaboración de plan
6	Análisis de materiales expresión oral
7	Selección de materiales y elaboración de plan
8	Práctica 1
9	Análisis de materiales expresión escrita
10	Selección de materiales y elaboración de plan
11	Análisis de materiales gramática, vocabulario y pronunciación
12	Selección de materiales y elaboración de plan
13	Práctica 2
14	Práctica 2
15	Retroalimentación y cierre

Bibliografía

Alsagoff, Lubna, et al., editors. *Principles and Practices for Teaching English as an International Language*. Routledge, 2012.

Brown, H. Douglas. *Principles of Language Learning and Teaching: A Course in Second Language Acquisition*. Pearson Education, 2014.

Johnson, Marysia. *A Philosophy of Second Language Acquisition*. Yale University Press, 2004.

Ko, Susan Schor, and Steve Rossen. *Teaching Online a Practical Guide*. Routledge, 2010.
Larsen-Freeman, Diane, and Marti Anderson. *Techniques & Principles in Language*

Teaching. Oxford University Press, 2018.

Mitchell, Rosamond, et al. *Second Language Learning Theories*. Routledge, 2013.

Renandya, Willy A., and Handoyo Puji Widodo, editors. *English Language Teaching Today: Linking Theory and Practice*. Springer, 2016.

Richards, Jack C., and Theodore Stephen Rodgers. *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press, 2018.

Singleton, David and Zsolt Lengyel ed., *The Age Factor in Second Language Acquisition, Multilingual Matters LTD*, 1995.

VanPatten, Bill, and Jessica Williams, editors. *Theories in Second Language Acquisition: an Introduction*. Routledge, 2015.