Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Letras Modernas
Letras Portuguesas

PORTUGUÉS VI
Semestre 2025-2

Dra. Andressa Dorásio Parreira
andressadorasio@filos.unam.mx
Horario: jueves
15:00-19:00

Objetivos

- Práctica de las competencias generales, lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas del portugués de acuerdo con el nivel C1 del Marco Común de Referencia Europeo.
- Análisis de textos extensos y con cierto nivel de complejidad.
- Empleo la lengua portuguesa para fines académicos, profesionales y de interacción social.
- Producción textos orales y escritos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso adecuado de los mecanismos de articulación, organización y cohesión textuales.
- Desarrollo de las competencias léxica, gramatical, semántica y ortográfica acordes con el nivel.

Metodología

El enfoque de la metodología del aprendizaje y de la enseñanza es integrador. Los métodos que se empleen en el aprendizaje, la enseñanza y la investigación a lo largo de esta asignatura son aquellos que se consideren más eficaces para alcanzar los objetivos acordados, en función de las necesidades de los alumnos en su contexto. La eficacia depende de la motivación y de las características particulares de los alumnos, así como de la naturaleza de los recursos tanto humanos como materiales.

Requisitos

Haber aprobado la asignatura de Lengua Extranjera V (portugués).

Contenido temático

Unidad 1: Competencia lingüística (léxico y gramática)

- Aperfeiçoamento dos conhecimentos lexicais e ortográficos.
- Mecanismos de estruturação textual e componentes de coesão gramatical (interfrásica, temporal, referencial e lexical) e de coerência.
- Estrutura oracional: concordância e conectores.
- Verbos e perífrases.

Unidad 2: Competencia sociolingüística (discurso)

- As condições socioculturais do uso da língua.
- Convenções sociais para a construção do discurso.
- As expressões idiomáticas.
- Os coloquialismos.

Unidad 3: Competencia pragmática (texto)

- o uso funcional de recursos linguísticos (produção de funções de linguagem, atos de fala) com base em roteiros ou cenários de trocas comunicativas.

Calendario de actividades

Semana	Actividad
1	**TEXTO: artículo periodístico** **LÉXICO: verbos y expresiones en sentido figurado y expresiones con verbos** **GRAMÁTICA: perífrasis** **DISCURSO: conectores**
2	**TEXTO: entrada de un blog** **LÉXICO: expresiones de registro coloquial** **GRAMÁTICA: corrección de errores gramaticales y concordancia** **DISCURSO: el registro oral-coloquial: argot e intensificadores**
3	**TEXTO: condiciones generales de un contrato** **LÉXICO: léxico relacionado con la contratación de servicios** **GRAMÁTICA: oraciones y conectores condicionales** **DISCURSO: características de un contrato**
4	**TEXTO: artículo periodístico** **LÉXICO: combinaciones léxicas** **GRAMÁTICA: expresar finalidad y el contraste entre el infinitivo conjugado y el futuro de subjuntivo** **DISCURSO: conectores**
5	**TEXTO: artículo de opinión** **LÉXICO: verbos para referirse al discurso indirecto, el lenguaje de los políticos** **GRAMÁTICA: infinitivo simple e infinitivo compuesto** **DISCURSO: conectores consecutivos, recursos para regular la densidad informativa, recursos de enfatización**
6	**TEXTO: fragmento literario** **LÉXICO: vocabulario de las emociones** **GRAMÁTICA: uso dos pronomes e gerundio** **DISCURSO: mecanismos de generalización e ironía y humor como herramientas de crítica**
7	**TEXTO: relato** **LÉXICO: relaciones entre personas, expresiones de registro coloquial** **GRAMÁTICA: expresar hipótesis** **DISCURSO: estilo directo e indirecto y la descripción subjetiva**
8	**TEXTO: artículo periodístico** **LÉXICO: verbos lexicalizados y expresiones del registro coloquial** **GRAMÁTICA: correlación temporal en oraciones subordinadas** **DISCURSO: las características de un manifiesto y su repercusión**
9	**TEXTO: artículo periodístico** **LÉXICO: expresiones y frases hechas para hablar del carácter y de la actitud** **GRAMÁTICA: recursos para rectificar o matizar una información, adverbios evaluativos** **DISCURSO: recursos léxicos y estilísticos para posicionarse con relación a un tema**
10	**TEXTO: entrada de blog vs texto académico** **LÉXICO: léxico para valorar algo** **GRAMÁTICA: expresar duda, sorpresa y corregir información** **DISCURSO: la objetividad de los textos**
11	**TEXTO: reportaje** **LÉXICO: la palabra y sus significados (la polisemia)** **GRAMÁTICA: mecanismos para evocar y transmitir emociones** **DISCURSO: reflexionar sobre la existencia de variantes neutras del portugués**
12	**TEXTO: Tuits y mensajes de facebook** **LÉXICO: expresiones de registro vulgar y coloquialismos** **GRAMÁTICA: derivación de palabras** **DISCURSO: recursos para imitar la entonación y el lenguaje no verbal en textos escritos**
13	**TEXTO: entrevistas** **LÉXICO: emociones contradictorias** **GRAMÁTICA: construcciones comparativas** **DISCURSO: sarcasmo e ironia como recurso discursivo**
14	**TEXTO: Conferencia** **LÉXICO: derivación de palabras** **GRAMÁTICA: corrección de errores** **DISCURSO: grados de formalidad, especialización y objetividad de un texto**

Evaluación

Se realizará de acuerdo con los siguientes descriptores*:

Unidad	*Porcentaje*	*Descripción*
Actividad Final	50%	Consistirá en un examen escrito que abarcará los temas estudiados en el curso de manera integradora.
Participación	40%	Consiste en mostrar interés y participación en las actividades en sala y extraescolares. Lectura de los textos en tiempo y forma, realización y entrega de las actividades en tiempo y forma.
Asistencia	10%	

*Se reserva el derecho de modificación a depender de la necesidad real del grupo durante el curso.

Políticas de clase

Puntualidad en las clases y en las entregas de los trabajos serán tomadas en cuenta en las evaluaciones.
Se recuerda que, según el artículo 6º del Reglamento general de exámenes de la UNAM, es obligatoria la asistencia al 80% de las clases, así como la entrega del 80% de las tareas para tener derecho a presentar exámenes ordinarios.
Todo y cualquier tipo de plagio durante el curso será la causa de la reprobación del curso por parte de estudiante infractor.

Bibliografía

BAGNO, Marcos. Gramática pedagógica do português brasileiro. São Paulo, Parábola. 2011.
CASTILLO, Ataliba T. de. Gramática do português brasileiro. São Paulo, Contexto. 2014.
INSTITUTO CERVANTES. Plan curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español. Madrid: Instituto Cervantes/Biblioteca Nueva, S.L. 2006.
Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Subdirección General de Cooperación Internacional, para la edición impresa en español. 2002.
BAGNO, Marcos y CARVALHO, Orlene Lúcia S. Gramática brasileña para hablantes de español. São Paulo, Parábola. 2015.
MORENO, Concha y FERNÁNDEZ, Gretel Eres. Gramática Contrastiva del español para brasileños. Madrid, SGEL. 2012.