



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Filosofía y Letras
Plan de estudios de la Licenciatura en Filosofía
Modalidad abierta



Programa de estudios
LÓGICA I

Clave 1158	Semestre 1°.	Créditos 10	Área de conocimiento	Epistemología		
			Etapas			
Modalidad	Curso (X) Lab ()	Taller () Seminario ()	Tipo	T ()	P ()	T/P (X)
Carácter	Obligatorio (X) Obligatorio E ()	Optativo () Optativo E ()	Horas: 16			
Duración (número de semanas)	16		Semana	Semestre		
			Teóricas: 16	Teóricas: 16		
			Prácticas: --	Prácticas: --		
			Total: 16	Total: --		

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Lógica II
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	---
Asignatura subsecuente	---

Objetivo general:

S capacitará al alumnado en los temas primarios que conforman el panorama de la Lógica Moderna, así como también adquirirá las habilidades necesarias para resolver los problemas propios de las áreas que conforman dicho horizonte mediante las reglas básicas de la sintaxis propia del lenguaje simbólico, los mecanismos de cada conectiva lógica y las reglas de inferencias en sus distintos agrupamientos y/o niveles. Todo ello con el objetivo de fortalecer en el alumnado sus capacidades argumentativas formales.

Objetivos particulares:

Objetivo 1: Identificar los orígenes de la Lógica Simbólica y sus elementos como estructuras del pensamiento formal (abstracto).

Objetivo 2: Identificar la estructura de un conjunto de premisas para poder sustentar una conclusión, reconociendo que puede requerir una corrección o que no es posible ninguna corrección (Falacias)

Objetivo 3: Poder identificar los sistemas y/o niveles de lenguaje que pueden ser llevados a las estructuras simbólicas y cuales otros no, y todo ello con el objetivo de poder aplicar métodos de Demostración de Validez y/o Invalidez de argumentos.

Objetivo 4: Tablas de Verdad como Primer Método de demostración de validez y/o Invalidez de argumentos.

Objetivo 5: Cálculo de Predicados, como Segundo Método de Demostración de Validez y/o Invalidez de Argumentos

----- A) Reglas de Inferencia.

Índice temático

	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Carácter y Objetivo de la Lógica Formal	1	
2	Traducción a Lenguaje Simbólico y/o Formal	2	
3	Tablas de Verdad	3	
4	Reglas de Inferencia	10	
5			
	Subtotal	16	
	Total	16	

Contenidos temáticos

Temas	Subtemas
1	Diferencia entre Lenguaje Coloquial y Lenguaje Formal
2	Elementos Del Lenguaje Simbólico y/o Formal
3	Construcción de las Tablas de Verdad y sus Líneas Críticas
4	Nueve Reglas de Inferencias y sus instanciaciones

Estrategias didácticas	
<input checked="" type="checkbox"/> Analogía	<input checked="" type="checkbox"/> Exposición oral
<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en investigación (ABI)	<input type="checkbox"/> Ficha de trabajo
<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en problemas (ABP)	<input type="checkbox"/> Infografía
<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en TIC	<input type="checkbox"/> Línea del tiempo
<input checked="" type="checkbox"/> Aprendizaje colaborativo	<input type="checkbox"/> Lluvia de ideas
<input type="checkbox"/> Aula invertida (<i>flipped classroom</i>)	<input type="checkbox"/> Mapa cognitivo
<input checked="" type="checkbox"/> Correlación	<input checked="" type="checkbox"/> Mapa conceptual
<input type="checkbox"/> Cuadro comparativo	<input type="checkbox"/> Mesa redonda
<input checked="" type="checkbox"/> Cuadro sinóptico	<input type="checkbox"/> Método del caso
<input type="checkbox"/> Cuestionario	<input type="checkbox"/> Organizador gráfico
<input type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Preguntas guía
<input checked="" type="checkbox"/> Diagrama	<input checked="" type="checkbox"/> Resumen
<input checked="" type="checkbox"/> Disertación	<input type="checkbox"/> Seminario
<input type="checkbox"/> Ensayo	<input checked="" type="checkbox"/> Síntesis
<input type="checkbox"/> De análisis de textos	<input type="checkbox"/> Tópico generativo

Evaluación del aprendizaje	
<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en investigación (ABI)	<input type="checkbox"/> Exposición oral
<input checked="" type="checkbox"/> Cuestionario	<input type="checkbox"/> Guía de observación
<input type="checkbox"/> Discusión grupal	<input type="checkbox"/> Lista de cotejo
<input type="checkbox"/> Disertación	<input type="checkbox"/> Portafolio
<input checked="" type="checkbox"/> Ensayo	<input type="checkbox"/> Rúbrica
<input type="checkbox"/> Examen escrito	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Maestría en Filosofía. Máster o especialización en Filosofía.
Experiencia docente	Más de 25 Años en la enseñanza de la Lógica Formal. Más de 25 Años en la enseñanza de otras Materias Filosóficas.
Otras características	

Bibliografía básica
Copi, Irvin M. Lógica Simbólica, EUDEBA, México, 1987.

Bibliografía complementaria
1. Guía SUA(y)ED (Primer Semestre) 2. Mates, Benson. Lógica Matemática. Tecnos, Madrid, 1990. 3. Suppes, P. y Hill, Sh. Introducción A La Lógica Matemática. Reverté. Bs. As. 1994. 4. Copi, Irvin M. Introducción a la Lógica. Limusa Ed. México, 2000. 5. Deadaño, Alfredo. Introducción A La lógica Formal. Alianza Ed. Madris 1997. 6. Enderton, Herbeert. Una Introducción Matemática A La Lógica. UNAM. México 2007. 7. Kolmogorov, A. y Dragalin, A. Lógica Matemática. U. Estatal. Moscú, 2010.