



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Filosofía y Letras
Plan de estudios de la Licenciatura en Filosofía
Modalidad abierta



Programa de estudios

Ética

Profesor: Luis Avelino Sánchez Graillet

Clave 1307	Semestre 3ro	Créditos 08	Área de conocimiento			
			Etapas			
Modalidad		Curso (X) Taller () Lab () Seminario ()	Tipo	T () P () T/P (X)		
Carácter		Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()	Horas:			
Duración (número de semanas)		16	Semana		Semestre	
			Teóricas: 3		Teóricas: 48	
			Prácticas: 4		Prácticas: 64	
			Total: 7		Total: 112	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Al término del curso el estudiantado será capaz de exponer y explicar cuál es el campo de problemas de la ética, y cuáles son las cualidades que distinguen a esta disciplina filosófica de otras formas de estudio y normación del actuar humano. Asimismo, será capaz de glosar en sus propias palabras cuáles son las dificultades epistemológicas, ontológicas y prácticas inherentes a los diversos intentos de las éticas por normar la conducta humana, a partir del conocimiento de

las generalidades metaéticas de los diversos sistemas de ética normativa, el estudio puntual de algunas doctrinas de ética normativa de particular relevancia histórica, y la consideración de casos concretos de ética aplicada en problemas de actualidad.

Objetivos particulares:

1. Examinar y discutir el sentido de la “ética” y lo “ético”, en contraste con la “moral”, y en contraste con otras disciplinas que se ocupan descriptiva y prescriptivamente del actuar humano, a fin de clarificar el campo de problemas y las particularidades de la ética.
2. Discutirá y precisará los diversos niveles de análisis de la ética, al distinguir entre los problemas de la metaética, la ética normativa y la ética aplicada.
3. Examinará las dificultades epistemológicas, ontológicas y prácticas implícitas en las pretensiones normativas de la ética, a fin de entender y valorar, por una parte, la significancia del escepticismo ético, pero también la dificultad extrema de tratar de sostener una postura objetivista radical en la ética.
4. Estudiará, discutirá y criticará una muestra de doctrinas de ética normativa de relevancia histórica y conceptual, con particular atención a la ubicación metaética de sus fundamentos.
5. Considerará y valorará la necesidad de la ética aplicada, al considerar una selección de casos contemporáneos de dilemas éticos.

Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Tema 1. Campo de estudio de la ética, sus niveles, y sus interrelaciones con otras disciplinas	12	16
2	Tema 2. La metaética, el escepticismo y el objetivismo éticos, y el papel del libre albedrío	12	16
3	Tema 3. Grandes corrientes de la ética normativa	12	16
4	Tema 4. Ética aplicada en problemas de actualidad	12	16
	Subtotal	48	64
	Total	112	

Contenidos temáticos	
Temas	Subtemas

1	Tema 1. Campo de estudio de la ética, sus niveles, y sus interrelaciones con otras disciplinas 1.1. Las distinciones descriptivo/prescriptivo, ser/deber-ser y moral/ética. 1.2. La necesidad de la ética, y sus campos de problemas y de aplicación. 1.3. Las nociones de “metaética”, “ética normativa” y “ética aplicada”. 1.4. Las interrelaciones de la ética con otras disciplinas.
2	Tema 2. La metaética, el escepticismo y el objetivismo éticos, y el papel del libre albedrío 2.1. El escepticismo ético y su relevancia. 2.2. El problema del sentido de las expresiones éticas, y la metaética. 2.3. Posturas objetivistas y no objetivistas en ética, y cognitivismo ético. 2.4. Libertad, libre albedrío, determinismo, y responsabilidad ética.
3	Tema 3. Grandes corrientes de la ética normativa 3.1. Eudemonismo aristotélico y estoicismo, como escuelas representativas de las éticas antiguas 3.2. La ética cristiana tomista, el iusnaturalismo y la teoría de los sentimientos morales en el debate medieval y moderno en torno a la ética. 3.3. La ética formalista kantiana y la reacción de la ética material de los valores. 3.4. El utilitarismo liberal de Bentham y Mill, y las diversas reacciones en su contra en los siglos XX y XXI.
4	Tema 4. Ética aplicada en problemas de actualidad 4.1. Ética feminista y poscolonial 4.2. Ética aplicada en entornos de prácticas específicas: ética profesional, ética científica, ética médica. 4.2. Bioética, ética animal, ética ambiental, y la redefinición de los sujetos de la ética. 4.3. Ética en los nuevos entornos tecnológicos y los retos filosóficos de la virtualidad.

Estrategias didácticas	
☒ Analogía ☒ Aprendizaje basado en investigación (ABI) ☐ Aprendizaje basado en problemas (ABP) ☐ Aprendizaje basado en TIC ☒ Aprendizaje colaborativo ☐ Aula invertida (<i>flipped classroom</i>) ☐ Correlación ☐ Cuadro comparativo ☐ Cuadro sinóptico ☒ Cuestionario ☒ Debate ☐ Diagrama ☐ Disertación ☒ Ensayo	☐ Exposición oral ☐ Ficha de trabajo ☐ Infografía ☐ Línea del tiempo ☒ Lluvia de ideas ☐ Mapa cognitivo ☐ Mapa conceptual ☐ Mesa redonda ☐ Método del caso ☐ Organizador gráfico ☒ Preguntas guía ☐ Resumen ☒ Seminario ☒ Síntesis

☐ De análisis de textos	☐ Tópico generativo
--	--

Evaluación del aprendizaje	
☒ Aprendizaje basado en investigación (ABI) ☒ Cuestionario ☐ Discusión grupal ☐ Disertación ☒ Ensayo ☒ Examen escrito	☐ Exposición oral ☐ Guía de observación ☐ Lista de cotejo ☐ Portafolio ☐ Rúbrica

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Maestría en Filosofía. Máster o especialización en Filosofía.
Experiencia docente	Si no se cuenta con la especialización, tener al menos dos años de experiencia docente.
Otras características	

Bibliografía básica
• AA.VV. <i>Doce textos fundamentales de la ética del Siglo XX</i>. Carlos Gómez, editor. Madrid: Alianza, 2002. • Aristóteles, <i>Ética a Nicómaco</i>. • Foot, Philippa. <i>Teorías sobre la ética</i>. • Frondizi, Risieri. <i>¿Qué son los valores? Introducción a la axiología</i>. • Hume, David. <i>Investigación sobre los principios de la moral</i>. • Kant, Immanuel. <i>Crítica de la razón práctica</i>. • Kant, Immanuel. <i>Fundamentación de la metafísica de las costumbres</i>. • Mill, John Stuart. <i>El utilitarismo</i>. • Sánchez Vázquez, Adolfo. <i>Ética</i>. • Singer, Peter. <i>Ética práctica</i>.

Bibliografía complementaria
• AA.VV. <i>Concepciones de la ética</i>. Victoria Camps, Osvaldo Guariglia y Fernando Salmverón, compiladores. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía. Madrid: Trotta, 1992. • Aranguren, José Luis López, <i>Ética</i>. Madrid: Trotta, 1994. • Cortina, Adela. <i>Ética sin moral</i>. Madrid: Tecnos, 2010. • Nietzsche, Friedrich. <i>La genealogía de la moral</i>.