



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Filosofía y Letras
Plan de estudios de la Licenciatura en Filosofía
Modalidad abierta



Programa de estudios
Filosofía Política

Clave	Semestre 5°	Créditos 10	Área de conocimiento	Filosofía de la Cultura	
			Etapa	Intermedia	
Modalidad	Curso (X) Lab ()	Taller () Seminario ()	Tipo	T ()	P () T/P (X)
Carácter	Obligatorio (X) Obligatorio E ()	Optativo () Optativo E ()	Horas:		
Duración (número de semanas)	16		Semana	Semestre	
			Teóricas: 3	Teóricas: 48	
			Prácticas: 4	Prácticas: 64	
			Total: 7	Total: 112	

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Optativas del área de Filosofía de la Cultura

Objetivo general:
 Analizar conceptos y temas fundamentales de la política mediante la lectura comprensiva y la discusión crítica de textos clásicos de la filosofía política para obtener un panorama de los problemas discutidos a lo largo de más de veinte siglos y, simultáneamente, reconocer el olvido de papel de las mujeres en la construcción de nuestro mundo social y político.

Objetivos particulares:
 1. Identificar algunos de los conceptos fundamentales de la filosofía política (justicia, ciudadanía, formas de gobierno), mediante la lectura de los textos políticos de Platón y Aristóteles, para

confrontar la propuesta de los filósofos de la Grecia clásica en torno a la ciudadanía, con lecturas feministas.

2. Reconocer los principales supuestos de la concepción de ciudadanía y soberanía en la Modernidad, para reflexionar y discutir acerca del origen y fundamento del Estado, a través de la interpretación de textos y su discusión grupal.

3. Distinguir el modelo político iusnaturalista-contractualista para extraer sus supuestos individualistas, a través del análisis, discusión e interpretación de textos de los principales filósofos contractualistas modernos.

4. Analizar las diferentes posiciones contractualistas para establecer comparaciones entre ellas y confrontar el modelo contractualista de fundamentación del orden civil de los modernos e ilustrados con las críticas feministas, mediante la discusión grupal de conceptos tales como “ciudadano”, “espacios público y privado”, “igualdad”, “legalidad”, “legitimidad” y “justicia”.

5. Analizar el modelo hegeliano del Estado a través de la lectura y comentario de textos, para establecer la exclusión y la opresión de las mujeres en dicho modelo.

Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La política en la polis	6	8
2	La teoría del Estado nacional	7	9
3	Contractualismo liberal	7	9
4	La ley y la república	7	9
5	Contractualismo republicano	7	9
6	El contrato sexual	7	9
7	En torno al Estado y a la opresión de las mujeres	7	9
	Subtotal	48	64
	Total	112	

Contenidos temáticos	
Temas	Subtemas
1	1.1 El hombre como ciudadano 1.2 La relación entre ética y política 1.3 Las formas de gobierno políticas y éticas 1.4 La justicia y la polis
2	2.1 De la separación ética-política 2.2 El problema de la autoridad y la importancia de la <i>virtú</i> 2.3 De la naturaleza humana: la competencia, la desconfianza y la gloria 2.4 El Estado absoluto y la noción de soberano
3	3.1 El iusnaturalismo, los derechos naturales del individuo 3.2 El carácter sagrado de la propiedad individual

	3.3 La libertad liberal 3.4 Las mujeres en el contrato
4	4.1 De la soberanía y la ley 4.2 El espíritu de las leyes 4.3 La separación de poderes 4.4 Ley y República
5	5.1 La voluntad general 5.2 El origen de la desigualdad entre los hombres 5.3 Kant y el pensamiento representativo 5.4 El <i>sensus communis</i> y la ciudadanía cosmopolita republicana
6	6.1 El antecedente ilustrado 6.2 Los derechos de las ciudadanas 6.3 La opresión de la mujer 6.4 El contrato sexual
7	7.1 La concepción fenomenológica del Estado: Hegel 7.2 Crítica feminista a la concepción hegeliana 7.3 La lectura feminista de la opresión

Estrategias didácticas

- > Analogías
- > Aprendizaje basado en investigación (ABI)
- > Aprendizaje basado en TIC
- > Aula invertida (*flipped classroom*)
- > De análisis de textos
- > Debates
- > Ensayos
- > Seminarios

Evaluación del aprendizaje

- > Aprendizaje basado en investigación (ABI)
- > Disertaciones
- > Exámenes
- > Exposiciones orales
- > Guías de observación
- > Listas de cotejo
- > Portafolios
- > Rúbricas

Perfil profesiográfico

Título o grado	Maestría en Filosofía. Máster o especialización en Filosofía.
Experiencia docente	Si no se cuenta con la especialización, tener al menos dos años de experiencia docente.

Otras características	
------------------------------	--

Bibliografía básica

Aristóteles. (1993). *Política*. Alianza.

Benhabib, S. (1992/2006). Sobre Hegel, las mujeres y la ironía. En *El ser y el otro en la ética contemporánea* (pp. 271-290). Gedisa.

Hegel, G. W. F. (1971). *Enciclopedia de las ciencias filosóficas*. Porrúa.

Hobbes. (2001). *Leviatán, o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil* (M. Sánchez, trad.). Fondo de Cultura Económica.

Kant, E. (1992). ¿Qué es la Ilustración? En *Filosofía de la historia* (E. Imaz, trad., pp. 25-37). Fondo de Cultura Económica.

Kant, E. (1994). Idea de una historia universal en sentido cosmopolita. En *Filosofía de la historia* (pp. 39-65). Fondo de Cultura Económica.

Locke, J. (1986). *Segundo tratado sobre el gobierno civil: Un ensayo acerca del verdadero origen, alcance y fin del gobierno civil*. Alianza.

Maquiavelo, N. (1982). *El príncipe*. Orbis.

Montesquieu, C. (2002). *El espíritu de las leyes*. Istmo.

Pateman, C. (1995). *El contrato sexual*. Anthropos; Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa.

Platón. (1992). República, Libro VII. En *Diálogos: Vol. IV. República*. Gredos.

Rousseau, J.J. (1994). *Del contrato social*. Alianza

Wollstonecraft, M. (1994). *Vindicación de los derechos de la mujer*. Cátedra.

Mesografía (referencias electrónicas)
--

Gouges, O. de. (1791). *Declaración de los derechos de la mujer y de la ciudadana*. Secretaría Técnica de Igualdad de Género y No Discriminación.
https://secretariadegenero.pjud.cl/images/documentos/185781_531e9149deb64b609678e89f0ddce132.pdf

Bibliografía complementaria

Amorós, C. (2005). *La gran diferencia y sus pequeñas consecuencias... para las luchas de las mujeres*. Ed. Cátedra, Col. Feminismos.

Amorós, C. y De Miguel, A. (2005). *Historia de la teoría feminista: de la ilustración a la globalización*. Minerva.

Aquino, T. de. (1989). *La monarquía*. Tecnos.

Aristotéles. (2001). *Ética Nicomáquea. Política*, [intr. Antonio Gómez Robledo], Porrúa, (Col. Sepán Cuántos... No. 70).

Beauvoir, S. (1968). *El segundo sexo*. Siglo Veinte.

Bobbio, N. (1984). *El futuro de la democracia*, Fondo de Cultura Económica.

Bobbio, N. (2001). *Iusnaturalismo*. Fondo de Cultura Económica.

Bobbio, N. (1992). *Liberalismo y democracia*. Fondo de Cultura Económica.

Cobo, R. (2011). *Hacia una nueva política sexual*, Libros de la Catarata.

Cobo, R. (2013). “Democracia y crisis de legitimación patriarcal”, en Capitolina Díaz y Sandra Dema (Eds.), *Sociología y Género*, (pp. 353-369.) Tecnos.

Cobo, R. (Ed.). (2008). *Educación en la ciudadanía. Perspectivas feministas*, Madrid, Ed. de la Catarata.

Herder, J. (1997). *Historia de la filosofía política*, Tomo I, 15ª Edición.

- Hipona, A. de. (1958). *La ciudad de Dios*. BAC.
- Hobbes, T. (1999). *Tratado sobre el ciudadano* [J. Rodríguez, ed.]. Trotta.
- Hobbes, T. (2000). *Tratado sobre el cuerpo* [J. Rodríguez, trad.]. Trotta.
- Jefferson, T. (1939). *Democracy*. Appleton Century Crofts.
- Jónnasdóttir, A. G. (1993). *El poder del amor: ¿Le importa el sexo a la democracia?* Cátedra.
- Kant, E. (1986). *Teoría y práctica*. Tecnos.
- Laski, H. (1985). *El liberalismo europeo*. Fondo de Cultura Económica.
- MacIntyre, A. (1988). *Historia de la ética* (3.^a reimp.). Paidós.
- Macpherson, C. (1968). *La democracia liberal y su época*. Alianza.
- Marx, K. (1979). *Crítica al programa de Gotha*. Progreso.
- Phillips, A. (1996). *Género y teoría democrática*. Universidad Nacional Autónoma de México; Instituto de Investigaciones Sociales; Programa Universitario de Estudios de Género.
- Posada, L. (2012). *Sexo, vindicación y pensamiento: estudios de teoría feminista*. Huerga y Fierro.
- Quinton, A. (1974). *Filosofía política*. Fondo de Cultura Económica.
- Sabine, G. (1994). *Historia de la teoría política*. Fondo de Cultura Económica.
- Sartori, G. (1989). *Teoría de la democracia*. Alianza.
- Strauss, L. y Cropsey, J. (comps.). (1996). *Historia de la filosofía política*. Fondo de Cultura Económica.
- Taylor, C. (1989). *Sources of the self*. Harvard University Press.
- Valcárcel, A. (1991). *Sexo y filosofía: sobre “mujer” y “poder”*. Anthropos.