



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Filosofía y Letras
Plan de estudios de la Licenciatura en Filosofía
Modalidad abierta



Programa de estudios
Filosofía de la Ciencia

Clave	Semestre	Créditos	Área de conocimiento	TEORÍA DEL CONOCIMIENTO Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA.	
2574	2026-1	10	Etapa	Intermedia	
Modalidad	Curso (X) Lab ()	Taller () Seminario ()	Tipo	T () P () T/P (X)	
Carácter	Obligatorio (X) Obligatorio E ()	Optativo () Optativo E ()	Horas:		
Duración (número de semanas)	16		Semana	Semestre	
			Teóricas: 3	Teóricas: 48	
			Prácticas: 4	Prácticas: 64	
			Total: 7	Total: 112	

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	NA
Asignatura subsecuente	Materia del Área de Filosofía de la Ciencia y el Lenguaje
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Materias optativas del área de Lógica y epistemología

Objetivo general:

Analizar las principales corrientes de la filosofía de la ciencia del siglo XX, a partir de la interpretación de textos de sus figuras más representativas, para destacar las principales características de la filosofía de la ciencia en ese periodo, así como las discusiones más importantes de la época y las problemáticas que plantearon.

Objetivos particulares:

1. Identificar la filosofía positivista de Comte como antecedente de la filosofía de la ciencia del siglo XX, para ubicar las bases del desarrollo de ésta, a partir de la lectura de textos y la reflexión.
2. Identificar las principales propuestas del empirismo lógico de inicios del siglo XX, a través del

estudio del monismo metodológico, la unificación del lenguaje, la justificación y distribución universal del conocimiento, y de su contextualización histórica y sociocultural, para ubicar el inicio de la filosofía de la ciencia como disciplina a nivel institucional.

3. Ubicar al falsacionismo como solución popperiana al problema de la demarcación de la ciencia, para identificar la postura epistemológica y filosófica de Popper, a partir de la revisión de sus propuestas centrales.

4. Identificar al historicismo y a la carga teórica de la observación como modelos de cambios científicos, mediante la revisión de ejemplos y la lectura de textos, para ubicar la propuesta de Kuhn sobre la ciencia como un proceso histórico y el cuestionamiento a la observación científica.

5. Comparar los argumentos ofrecidos por Karl Popper y Thomas Kuhn, con la finalidad de identificar los aspectos relevantes para analizar las prácticas científicas, mediante el estudio de los peligros de la perspectiva kuhniana que señala Popper en su obra.

6. Analizar la propuesta epistemológica de Paul Feyerabend, para descubrirla como una radicalización del historicismo en la filosofía de la ciencia, a partir de la revisión de su obra.

7. Comparar el método falsacionista popperiano con la propuesta anarquista de Feyerabend, mediante la lectura de un ensayo del autor Pérez Tamayo, para reafirmar los contenidos del curso.

Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La filosofía positivista	7	10
2	Neopositivismo lógico	7	9
3	Falsacionismo	7	9
4	El giro historicista	7	9
5	El debate entre K. Popper y t. Kuhn	7	9
6	El anarquismo epistemológico	7	9
7	Tres métodos científicos y una alternativa	6	9
	Subtotal	48	64
	Total	112	

Contenidos temáticos	
Temas	Subtemas
1	1.1 August Comte y Ludwig Wittgenstein como antecesores
2	2.1 Manifiesto del empirismo lógico 2.2 El lenguaje visual de Otto Neurath, Marie Neurath y Gerd Arntz 2.3 Rudolf Carnap y su proyecto antimetafísico
3	3.1 Conjeturas y refutaciones popperianas
4	4.1 La carga teórica de la observación 4.2 Las revoluciones científicas de Kuhn

5	5.1 Los peligros de la ciencia normal
6	6.1 Feyerabend contra la idea de un único método científico
7	7.1 Los diferentes métodos científicos según Pérez Tamayo

Estrategias didácticas

- > Aula invertida (*flipped classroom*)
- > Aprendizaje basado en investigación (ABI)
- > Aprendizaje basado en TIC
- > Aprendizaje cooperativo
- > De análisis de textos
- > Resúmenes
- > Conferencia

Criterios de Evaluación

- > Cada semana el alumnado entregará un resumen del texto que se verá en clase. Todos los resúmenes en conjunto tienen un valor del 60% de la calificación.
- > Al final del semestre se presenta un examen que tiene un valor del 40% de la calificación.

Bibliografía básica

- Carnap, R. (1961). *La superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje*. Universidad Nacional Autónoma de México; Centro de Estudios Filosóficos.
- Comte, A. (2017). *Discurso sobre el espíritu positivo*. Alianza Editorial.
- Hanson, N. (1977). Observación. En *Observación y explicación: guía de la filosofía de la ciencia; patrones de descubrimiento: investigación de las bases conceptuales de la ciencia* (pp. 77-112). Alianza Universidad.
- Kuhn, T. (1971). *La estructura de las revoluciones científicas*. Fondo de Cultura Económica.
- Pérez, R. (1991). *Ciencia, ética y sociedad*. El Colegio Nacional.
- Popper, K. (1975). La ciencia normal y sus peligros. En I. Lakatos y A. Musgrave (eds.), *La crítica y el desarrollo del conocimiento: actas del Coloquio Internacional de Filosofía de la Ciencia celebrado en Londres en 1965* (pp. 149-158). Grijalbo.
- Popper, K. R. (1983). La ciencia: conjeturas y refutaciones. En *Conjeturas y refutaciones: el desarrollo del conocimiento científico* (2.ª ed., pp. 57-93). Paidós.

Mesografía (referencias electrónicas)

- Asociación Ernst Mach. (2002). La concepción científica del mundo: el Círculo de Viena. *Redes*, 9(18), 105-149.
<https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/659/07-R2002v9n18.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Feyerabend, P. (1986). Capítulo 1. En *Tratado contra el método: esquema de una teoría anarquista del conocimiento* (pp. 7-12). Tecnos.

<https://posgrado.unam.mx/musica/lecturas/LecturaIntroduccionInvestigacionMusical/epistemologia/Paul-Feyerabend-Tratado-contr-el-metodo.pdf>

- Feyerabend, P. (1986). Capítulo 2. En *Tratado contra el método: esquema de una teoría anarquista del conocimiento* (pp. 13-17). Tecnos.
<https://posgrado.unam.mx/musica/lecturas/LecturaIntroduccionInvestigacionMusical/epistemologia/Paul-Feyerabend-Tratado-contr-el-metodo.pdf>
- Feyerabend, P. (1986). Capítulo 3. En *Tratado contra el método: esquema de una teoría anarquista del conocimiento* (pp. 18-30). Tecnos.
<https://posgrado.unam.mx/musica/lecturas/LecturaIntroduccionInvestigacionMusical/epistemologia/Paul-Feyerabend-Tratado-contr-el-metodo.pdf>
- Feyerabend, P. (1986). Introducción. En *Tratado contra el método: esquema de una teoría anarquista del conocimiento* (pp. 1-6). Tecnos.
<https://posgrado.unam.mx/musica/lecturas/LecturaIntroduccionInvestigacionMusical/epistemologia/Paul-Feyerabend-Tratado-contr-el-metodo.pdf>

Bibliografía complementaria

- Feyerabend, P. K. (1985). Cómo defender a la sociedad contra la ciencia. En I. Hacking (ed.), *Revoluciones científicas* (pp. 156-167). Fondo de Cultura Económica.
- Pérez, A. R. (1999). *Kuhn y el cambio científico*. Fondo de Cultura Económica.