



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Historia SUA Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: América Siglos XIX y XX Profesor: Dra. Rosa Dalia Valdez Garza			
Clave: 1617	Semestre: 2026-1	Créditos: 4	Área de conocimiento: BÁSICA (HISTORIA DE AMÉRICA)
Modalidad: Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tip o: Teórico () Práctico () Teórico/Práctico (X)	
Carácter: Obligatorio (X) Optativo ()		Horas: 1 hora a la semana	

1. INTRODUCCIÓN

Con la asignatura “América Siglos XIX y XX” de la Licenciatura en Historia (SUAYED) se dará continuidad a la de “América independiente”. Se abarcarán temas y conceptos que permitan al estudiante tener una visión general sobre la historia de este continente, en el periodo 1880-1930. Algunos de los ejes de análisis conceptual son los siguientes: oligarquía. Estado-nación, territorio, progreso y modernización.

Para la unidad 1 “Estado-nación” se retomó la propuesta del programa de la Dra. María Patricia Pensado Leglise de la unidad “El Estado nacional en América Latina”. Para el eje de “Modernización” se consideró la propuesta del programa del Dr. Pablo Muñoz Bravo, correspondiente a la unidad “El conflicto cultural de la modernización”.

En esta asignatura se brindarán elementos para que el estudiante curse la asignatura del plan de estudios denominada “América Siglo XX”.

2. OBJETIVOS

2.1 General

El estudiante adquirirá herramientas que le permitan comprender la consolidación en América Latina del Estado-nación, en la segunda mitad del siglo XIX y principios del XX, y el proceso de modernización.

2.2. Particulares

- El estudiante conocerá algunos conceptos y sus definiciones para la comprensión de la historia en América Latina en el siglo XIX, y su paso al siglo XX.



- El estudiante conocerá el modo de incorporar las fuentes primarias y secundarias en la investigación histórica.
- El estudiante distinguirá entre las categorías de oligarquía, Estado-nación y gobierno.
- El estudiante conocerá casos que ejemplificarán el proceso de modernización en algunos países de América Latina.
- El estudiante analizará la lucha de clases, en manifestaciones como el movimiento obrero y los sindicatos, principalmente a través de la circulación de impresos.

3. TEMARIO Y ACTIVIDADES		
Presentación		
	Actividad 1.	
0	Tipo de actividad. Exposición por parte de la profesora. - Revisión del programa del curso. - Criterios de presentación de los trabajos escritos. - Exposición del tema de fuentes primarias y secundarias para la investigación histórica.	Descripción breve Exposición de la profesora y aclaración de dudas por parte de los estudiantes sobre el programa.
Introducción (el siglo XIX)		
	Actividad 2.	
0.1.	Tipo de actividad. Lectura Mauricio Tenorio. <i>Argucias de la historia. Siglo XIX, cultura y "América Latina"</i> . México: Paidós, 1999, pp. 15-77.	Descripción breve Discusión de la lectura.
	Actividad 3.	
0.2.	Tipo de actividad. Lectura Stefan Rinke. "Naturaleza, etnicidad y democracia: una re-lectura de 'Nuestra América' de José Martí". <i>Revista de Teoría da História</i> , vol. 26, núm. 2 (diciembre de 2023):15-27, https://doi.org/10.5216/rth.v26i2.78100 .	Descripción breve Discusión de las lecturas.
Unidad 1. Estado-nación		
	Actividad 4.	
1.1.	Tipo de actividad. Lectura Bradford Burns. Capítulo 1: "El siglo XIX: progreso y conflicto cultural" y capítulo 2: "La preferencia de las élites por el	Descripción breve Discusión de la lectura.



	progreso". En <i>La pobreza del progreso</i> , pp. 15-47. México: Siglo XXI, 1990.	
	Actividad 5.	
1.2.	Tipo de actividad. Lectura Marcos Roitman Rosenmann. Capítulo IV. "La estructura social en el orden oligárquico". En <i>Pensar América Latina. El desarrollo de la sociología latinoamericana</i> , pp. 161-206. Buenos Aires: CLACSO, 2008. Biblioteca Virtual de CLACSO, https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/formacion-virtual/20100721012022/roitman.pdf .	Descripción breve Discusión de la lectura.
	Actividad 6.	
1.3.	Tipo de actividad. Lectura Edelberto Torres Rivas. "La nación: problemas teóricos e históricos". En <i>Estado y política en América Latina</i> , edición de Norbert Lechner, pp. 87-132. México: Siglo XXI, 1981.	Descripción breve Discusión de la lectura.
	Actividad 7.	
	Tipo de actividad. Síntesis Resumen de lecturas de la unidad.	Descripción breve Síntesis de las lecturas de la unidad.
Unidad 2. Modernización		
	Actividad 8.	
2.1.	Tipo de actividad. Lectura Danilo Martuccelli. "Problematizaciones de la modernidad y de la modernización en América Latina." <i>Desarrollo Económico</i> , vol. 60, núm. 232 (2021): 253-274. JSTOR, https://www.jstor.org/stable/27032771 .	Descripción breve Discusión de la lectura. * El estudiante entregará el reporte de la unidad 2.
	Actividad 9.	
2.2.	Tipo de actividad. Lectura Fernando J. Remedi. "Esta descompostura general de la servidumbre'. Las trabajadoras del servicio doméstico en la modernización argentina. Córdoba, 1869-1906". <i>Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales</i> , núm. 84 (sep.-dic. 2012), Instituto de Investigaciones José María Luis Mora: 43-69.	Descripción breve Discusión de la lectura.
2.3.	Actividad 10.	
	Tipo de actividad. Lectura	Descripción breve



	Jeffrey D. Needell. "La Revolta contra vacina de 1904: La revuelta en contra de la modernización en Río de Janeiro, durante la Belle Époque". En <i>Revolta en las ciudades: políticas populares en América Latina</i> , coordinado por Silvia M. Arrom y Servando Ortoll, pp.189-241. México: UAM-I-El Colegio de Sonora, Porrúa, 2004.	Discusión de la lectura.
2.4.	Actividad 11.	
	Tipo de actividad. Lectura Mario Barbosa. "El ocio prohibido. Control "moral" y resistencia cultural en la ciudad de México a finales del Porfiriato". En <i>Culturas de pobreza y resistencia. Estudios de marginados, proscritos y descontentos, México 1804-1910</i> , coordinado por Romana Falcón. México: El Colegio de México-UAQ, 2005.	Descripción breve Discusión de la lectura.
Unidad 3. El movimiento obrero (y la circulación de impresos)		
	Actividad 12.	
3.1.	Tipo de actividad. Lectura Ricardo Melgar Bao. <i>El movimiento obrero latinoamericano. Historia de una clase subalterna</i> , pp. 15-40 y 93-121. Madrid: Alianza Editorial, 1988.	Descripción breve Discusión de la lectura. * El estudiante entregará el reporte de la unidad 3.
	Actividad 13.	
3.2.	Tipo de actividad. Lectura Manuel Loyola T. "Libros y folletos de la Internacional Comunista en América Latina. Algunos apuntes para su historia". <i>Izquierdas</i> , vol. 49, 85 (2020): 1670-1695, https://dx.doi.org/10.4067/s0718-50492020000100285 .	Descripción breve Discusión de la lectura.
	Actividad 14.	
3.3.	Tipo de actividad. Lectura Mariana Massó. "Producción y circulación de la edición comunista en el Cono Sur: el caso de la editorial Sudam (1929-1935)". <i>Historia Crítica</i> , núm. 93: 25-51, https://doi.org/10.7440/histcrit93.2024.02 .	Descripción breve Discusión de la lectura.
	Actividad 15.	
3.4.	Tipo de actividad. Lectura	Descripción breve Discusión de las lecturas.



	<p>Ricardo Melgar Bao. <i>La prensa militante en América Latina y la Internacional Comunista</i>. México: INAH, 2014.</p> <p>Guillermo Alexis Fernández Ramos. "Revistas de vanguardia e izquierda militante. América Latina 1924-1934". <i>América Crítica</i> 8 (1), 2024: 157-160. https://doi.org/10.13125/americacritica/6168.</p>	
--	--	--

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	Porcentaje de la calificación final
Reporte de fuente primaria, fuentes secundarias y bibliografía. Unidad 2.	20%
Reporte de fuente primaria, fuentes secundarias y bibliografía. Unidad 3.	20%
Proyecto del trabajo final.	10%
Trabajo final.	50%

- Se establecerá una fecha para la entrega del trabajo final después de concluir las asesorías.
- El examen extraordinario incluye los mismos requisitos que la evaluación ordinaria.

Criterios de entrega de trabajos escritos

Evitar incluir portada. El documento de Word debe iniciar directamente con los datos de identificación enlistados a continuación.

- Nombre del estudiante.
- Fecha.
- Semestre.
- Asignatura.
- Licenciatura.
- Universidad Nacional Autónoma de México.

Formato del documento. Deberá usarse la letra Arial de 12 puntos. Interlineado de 1.5.

Usar el Manual de estilo Chicago-Deusto para citas y referencias bibliográficas.

→ <http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/otraspub/otraspub07.pdf>



Reporte de fuente primaria, fuente secundaria y bibliografía

El estudiante hará un reporte que incluya lo siguiente.

- 1) Concepto y definiciones. Según corresponda a cada unidad, pueden elegirse conceptos como “nación”, “élite”, “progreso”, “modernización”, entre otros que se encuentren en las lecturas y de los que se puedan dar definiciones. Seleccionar al menos un concepto y dar la definición a partir de las lecturas del curso u otras. Incluir la referencia bibliográfica de la fuente a pie de página y en la bibliografía.
- 2) Título de un estudio de caso. El estudiante definirá un posible estudio de caso en el que podría aplicar el concepto elegido en el punto anterior y cuyas definiciones le permitirían realizar un análisis. Para ello definirá una temporalidad ubicada en los márgenes de finales del siglo XIX y principios del XX. Puede ser una década o un año en específico. Definirá también un país o varios de Latinoamérica. Planteará todos estos aspectos en un título. Ejemplos de títulos de estudios de caso tomados de las lecturas del curso:
 - a) “‘Esta descompostura general de la servidumbre’. Las trabajadoras del servicio doméstico en la modernización argentina. Córdoba, 1869-1906”.
 - b) “La Revolta contra vacina de 1904: La revuelta en contra de la modernización en Río de Janeiro, durante la Belle Époque”.
 - c) “El ocio prohibido. Control ‘moral’ y resistencia cultural en la ciudad de México a finales del Porfiriato”.
 - d) “Dora Mayer y la disputa fundacional de la nación en el primer número de *Amauta* (1926)”.
 - e) “Producción y circulación de la edición comunista en el Cono Sur: el caso de la editorial Sudam (1929-1935)”.
- 3) Fuente primaria. Puede ser una obra (política, filosófica, científica, literaria, etcétera), publicación periódica (prensa diaria, revista, boletín, etcétera), fotografía, pintura, documento de archivo, entre otras, del periodo correspondiente, y relacionada con el estudio de caso propuesto en el punto anterior. El estudiante hará un resumen en el que describa y analice la fuente primaria (al menos 2 párrafos). Incluir la referencia bibliográfica de la fuente a pie de página y en la bibliografía.
- 4) Fuente secundaria 1 (libro o artículo) relacionada con el tema del estudio de caso. Síntesis de las ideas, conceptos y definiciones que plantea el autor (mínimo 3 párrafos).
- 5) Fuente secundaria 2 (libro o artículo) relacionada con el tema del estudio de caso. Síntesis de las ideas, conceptos y definiciones que plantea el autor (mínimo 3 párrafos).

Proyecto de investigación (avance)

El estudiante entregará un avance del proyecto de investigación final a partir de una categoría o concepto de las unidades del curso, al menos una fuente primaria de finales del siglo XIX o principios del XX, y diversas fuentes secundarias sobre el



tema elegido y sobre la fuente primaria. Deberá incluir los puntos siguientes, enumerados.

- 1) Título de la investigación.
- 2) Objetivo de la investigación (una sola frase que inicie con un verbo en infinitivo).
- 1) Descripción de la fuente primaria por analizar. Fuente correspondiente al periodo que se estudiará (mínimo 2 párrafos).
- 3) Estado de la cuestión. Dejar en blanco esta sección que se desarrollará en el trabajo final.
- 4) Marco teórico-conceptual. Dejar en blanco esta sección que se desarrollará en el trabajo final.
- 5) Bibliografía de las fuentes primarias y secundarias.

Proyecto de investigación (trabajo final)

El estudiante desarrollará como trabajo final algunas secciones que conforman un protocolo de investigación, más un breve análisis. Abordará al menos uno de los temas correspondientes a las unidades del curso (estado-nación, modernización o movimiento obrero), y al menos tres conceptos de las lecturas del curso. Deberá incluir los rubros siguientes.

Datos de identificación.

Título de la investigación.

1. Introducción. En esta sección se expondrá el objetivo de la investigación y la descripción de la fuente primaria por analizar (mínimo 3 párrafos).
2. Marco teórico conceptual. Exposición de los conceptos como “nación” o “modernización”, con sus definiciones, que den soporte al análisis (mínimo 4 párrafos).
3. Estado de la cuestión. Exposición de las fuentes secundarias sobre los temas de la investigación que den soporte al análisis (mínimo 4 párrafos).
4. Análisis. En este apartado se analizará la fuente primaria a partir de las categorías de análisis elegidas (“nación”, “modernización”, etc.) (mínimo 6 párrafos).

Bibliografía.

- Dado que la extensión de los párrafos varía según el estilo de redacción académica de cada estudiante, hay que asegurarse de que el documento del trabajo final tenga una extensión mínima de 5 páginas con interlineado de 1.5.

Medio de contacto. Correo electrónico:
daliavaldez@filos.unam.mx



5. BIBLIOGRAFÍA (presentada en el orden de lecturas del programa).

Bibliografía básica

Introducción

Tenorio, Mauricio. *Argucias de la historia. Siglo XIX, cultura y “América Latina”*. México: Paidós, 1999, pp. 15-77.

Rinke, Stefan. “Naturaleza, etnicidad y democracia: una re-lectura de ‘Nuestra América’ de José Martí”. *Revista de Teoría da História*, vol. 26, núm. 2 (diciembre de 2023):15-27. <https://doi.org/10.5216/rth.v26i2.78100>.

UNIDAD 1

Burns, Bradford. Capítulo 1: “El siglo XIX: progreso y conflicto cultural” y capítulo 2: “La preferencia de las élites por el progreso”. En *La pobreza del progreso*, pp. 15-47. México: Siglo XXI, 1990.

Roitman Rosenmann, Marcos. Capítulo IV. “La estructura social en el orden oligárquico”. En *Pensar América Latina. El desarrollo de la sociología latinoamericana*, pp. 161-206. Buenos Aires: CLACSO, 2008. Biblioteca Virtual de CLACSO.

<https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/formacion-virtual/20100721012022/roitman.pdf>.

Torres Rivas, Edelberto. “La nación: problemas teóricos e históricos”. En *Estado y política en América Latina*, edición de Norbert Lechner, pp. 87-132. México: Siglo XXI, 1981.

UNIDAD 2

Martuccelli, Danilo. “Problematizaciones de la modernidad y de la modernización en América Latina.” *Desarrollo Económico*, vol. 60, núm. 232 (2021): 253-274. JSTOR, <https://www.jstor.org/stable/27032771>.

Remedi, Fernando J. “‘Esta descompostura general de la servidumbre’. Las trabajadoras del servicio doméstico en la modernización argentina. Córdoba, 1869-1906”. *Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales*, núm. 84 (sep.-dic. 2012), Instituto de Investigaciones José María Luis Mora: 43-69.

Needell, Jeffrey D. “La Revolta contra vacina de 1904: La revuelta en contra de la modernización en Río de Janeiro, durante la Belle Époque”. En *Revolta en las ciudades: políticas populares en América Latina*, coordinado por Silvia M. Arron y Servando Ortoll, pp.189-241. México: UAM-I-El Colegio de Sonora, Porrúa, 2004.

Barbosa, Mario. “El ocio prohibido. Control “moral” y resistencia cultural en la ciudad de México a finales del Porfiriato”. En *Culturas de pobreza y resistencia. Estudios de marginados, proscritos y descontentos, México 1804-1910*, coordinado por Romana Falcón. México: El Colegio de México-UAQ, 2005.



UNIDAD 3

- Melgar Bao, Ricardo. *El movimiento obrero latinoamericano. Historia de una clase subalterna*, pp. 15-40 y 93-121. Madrid: Alianza Editorial, 1988.
- Loyola T., Manuel. "Libros y folletos de la Internacional Comunista en América Latina. Algunos apuntes para su historia". *Izquierdas*, vol. 49, 85 (2020): 1670-1695. <https://dx.doi.org/10.4067/s0718-50492020000100285>.
- Massó, Mariana. "Producción y circulación de la edición comunista en el Cono Sur: el caso de la editorial Sudam (1929-1935)". *Historia Crítica*, núm. 93: 25-51. <https://doi.org/10.7440/histcrit93.2024.02>.
- Melgar Bao, Ricardo. *La prensa militante en América Latina y la Internacional Comunista*. México: INAH, 2014.
- Fernández Ramos, Guillermo Alexis. "Revistas de vanguardia e izquierda militante. América Latina 1924-1934". *América Crítica*, vol. 8, núm. 1 (2024): 157-160. <https://doi.org/10.13125/americanacritica/6168>.

Bibliografía complementaria

Introducción

- Bethell, Leslie (ed.). *Historia de América Latina*. Barcelona: Crítica, 1991.
- Bosch García, Carlos. "Tres conferencias sobre el mundo latinoamericano". *Estudios de historia moderna y contemporánea de México*, vol. 7, núm. 7, (enero de 1979). <https://doi.org/10.22201/iih.24485004e.1979.07.69043>.
- Fernández Sebastián, Javier. "Historia, historiografía, historicidad. Conciencia histórica y cambio conceptual". En *Europa del sur y América Latina: perspectivas historiográficas*, coordinación de Manuel Suárez Cortina, pp. 35-64. Madrid: Biblioteca Nueva, D.L. 2014.
- Historia general de América Latina*. Madrid: UNESCO- Trotta, 2003.
- Roitman Rosenmann, Marcos. Capítulo I. "Las maldiciones de pensar América Latina". En *Pensar América Latina. El desarrollo de la sociología latinoamericana*, pp. 15-30. Buenos Aires: CLACSO, 2008. Biblioteca Virtual de CLACSO. <https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/formacion-virtual/20100721012022/roitman.pdf>

UNIDAD 1

- Carmagnani, Marcello. *Estado y sociedad en América Latina. 1850-1930*. Barcelona: Ed. Crítica, Grijalbo, 1988.
- Cueva, Agustín. "El estado oligárquico". En *El desarrollo del capitalismo en América Latina: ensayo de una interpretación histórica*, pp. 127-143. México: Siglo XXI, 1985.
- Martínez Arias, Cristina. "Dora Mayer y la disputa fundacional de la nación en el primer número de *Amauta* (1926)". *América Crítica*, vol. 8, núm 1, (septiembre de 2024, pp. 5-11. <https://doi.org/10.13125/americanacritica/6196>.



Ortiz Mesa, Luis Javier. "La Iglesia católica y la formación del Estado-nación en América Latina en el siglo XIX. El caso colombiano". *Almanack*. Guarulhos, núm. 6 (2º semestre de 2013): 5-25. <https://doi.org/10.1590/2236-463320130601>.

Waldmann, Peter. *Oligarquía en América Latina. Redes familiares dominantes en el siglo XIX e inicios del XX*. Madrid: Iberoamericana Vervuert, 2023.

UNIDAD 2

Beato King, Raquel. "La industria textil fabril en México. El arribo de una nueva manera de producir (1830-1877)". *Revista Paginas*, vol. 16, núm. 41 (abril de 2024). <https://doi.org/10.35305/rp.v16i41.877>.

Belini, Claudio. "Entorno macroeconómico y desempeño industrial: las tres fases de la industria textil argentina, 1920-1935". *Revista Paginas*, vol. 16, no. 41 41 (abril de 2024). <https://doi.org/10.35305/rp.v16i41.879>.

Belini, Claudio, y Michel Deliberali Marson. "El desenvolvimiento de la industria textil latinoamericana en los siglos XIX y XX". *Revista Paginas*, vol. 16, núm. 41 (abril de 2024). <https://doi.org/10.35305/rp.v16i41.876>.

Germani, Gino y Mario R. dos Santos. "Etapas de la modernización en Latinoamérica." *Desarrollo Económico*, vol. 9, no. 33, (apr.-jun., 1969), pp. 95-137. JSTOR, <https://doi.org/10.2307/3466096>. Accessed 28 May 2024.

Marín Bravo, Álvaro y Juan Jesús Morales Martín. "Modernidad y modernización en América Latina: una aventura inacabada". *Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences*, vol. 26, núm. 2 (2010). Redalyc. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18118916020>.

Agostoni, Claudia y Elisa Speckman Guerra. *Modernidad, tradición y alteridad. La ciudad de México en el cambio de siglo (XIX-XX)*. México: IIH-UNAM, 2001. https://historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/modernidad/libro_modernidad.html.

Reifler, Victoria. "La Guerra de castas en Yucatán" en *El Cristo Indígena, el Rey Nativo*, México, FCE, 1989.

UNIDAD 3

Ceruso, Diego. "El Partido Socialista y el movimiento sindical tras la conquista de la Confederación General Del Trabajo (1935-1937)". *Revista Paginas*, vol. 9, núm. 20 (diciembre de 2017). <https://doi.org/10.35305/rp.v9i20.263>.

Godio, Julio. "Segunda parte. Problemas teóricos en la formación del movimiento obrero. 1880-1914". En *Historia del movimiento obrero latinoamericano. I. Anarquistas y socialistas, 1850-1918*, pp. 69-156. México: Nueva Imagen, 1980.

Melgar Bao, Ricardo. *Revistas de vanguardia e izquierda militante. América Latina, 1924-1934*. Buenos Aires: Tren en Movimiento, Centro de Documentación e Investigación de la Cultura de Izquierdas, 2023.

Ponce G., Jaime. "El sindicalismo boliviano: resumen histórico y perspectivas actuales." *Desarrollo Económico*, vol. 9, no. 33 (apr.-jun., 1969): 3-31.



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

SUA(y)ED
Filosofía / Letras

- Ríos González, I. "El gobierno de la Coalición Republicana Socialista en Puerto Rico: los trabajadores y la política de la 'paz industrial', 1933-1940". *Revista Paginas*, vol. 12, núm. 30 (agosto de 2020). <https://doi.org/10.35305/rp.v12i30.450>.
- Rouquié, Alain. "Capítulo 4. "Los obreros y el movimiento sindical". En *América Latina. Introducción al extremo Occidente*, pp. 176-205. México: Siglo XXI, 1994.