



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Historia Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: América Siglo XX Profesora/ Profesor: María Patricia Pensado Leglise			
Clave: 1714	Semestre: Séptimo	Créditos: 04	Área de conocimiento: Básica
Modalidad:		Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()
Carácter:		Obligatorio (X) Optativo ()	Horas: 3

1. INTRODUCCIÓN

El contenido de la guía América Siglo XX presentará a los estudiantes las diferentes etapas y desafíos que enfrentan los países latinoamericanos a lo largo del siglo XX.

El curso inicia con la primera gran crisis internacional de 1929, originada en Estados Unidos y que tuvo repercusiones en el modelo de la acumulación capitalista, propiciando la intervención Estatal en la dirección de la economía, dando paso al Estado de Bienestar. En particular, se analizarán las consecuencias político-económicas que tuvo esta gran crisis en los países latinoamericanos.

El segundo punto, será conocer la definición del concepto de populismo y cómo esta categoría se ha usado de manera indistinta, con el afán de identificar una serie de características comunes en los diferentes regímenes políticos latinoamericanos en el periodo comprendido entre las décadas de los años treinta y cincuenta.

Un tercero, tratará las transformaciones que el subcontinente experimentó a partir de la Segunda Guerra Mundial, el condicionamiento de la llamada “Guerra Fría” y la nueva correlación de fuerzas que se produjo a partir de la disputa entre las dos potencias (Estados Unidos y la Unión Soviética de Repúblicas Socialistas) durante la etapa de “coexistencia pacífica”; comprendiendo el desarrollo del proceso social y político.



El siguiente punto comprenderá de la agudización de la crisis durante la década de los años 80, producto del agotamiento de las políticas desarrollistas y del modelo de sustitución de importaciones que dieron origen a la falta de crecimiento de las economías latinoamericanas, para lo cual se aplicaron las políticas de ajuste que dieron paso a las políticas neoliberales.

Para finalizar con el temario se darán algunos elementos políticos, económicos, sociales y culturales presentes en la coyuntura actual, para analizar la presencia de nuevos movimientos sociales.

2. OBJETIVOS

2.1 Generales

- Comprender cuáles son los hechos que han influido en las diferentes etapas de cambios durante este siglo, sobre todo en las transformaciones que ocurren en el periodo.
- Conocer los temas y las categorías teóricas que a lo largo del periodo son objeto del debate académico.
- Obtener los elementos necesarios para comprender y formular el análisis histórico del contexto actual.

2.2. Particulares

- Conocer la trascendencia de la crisis de 1929 en América Latina.
- Definir el concepto de populismo y distinguir sus diferentes acepciones.
- Analizar los cambios que ocurren en las políticas de los gobiernos latinoamericanos hacia las organizaciones sociales y los partidos políticos de izquierda.
- Entender los orígenes y el desarrollo de la crisis económica de la década de los años ochenta en América Latina y su proyección en las siguientes.
- Comprender las nuevas características que asumen los movimientos sociales, en particular el del movimiento feminista y de las disidencias sexuales en este ámbito.

3. TEMARIO

Unidad 1. Efectos de la crisis económica de 1929 en América Latina

Introducción.

Se estudiará cuáles fueron los efectos de la primera gran crisis del sistema capitalista en algunos de los países latinoamericanos.

En particular se trata de comprender el proceso recesivo a nivel mundial, como una combinación en la que a los factores provenientes del exterior se aunaban las características propias de cada país. Situación



<p>que se revela al observar las repercusiones que la crisis alcanzó en cada caso particular y la forma en que los distintos gobiernos latinoamericanos la enfrentaron.</p>
<p>Objetivos específicos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la trascendencia de la crisis de 1929 a nivel internacional y en particular en los países latinoamericanos. 2. Analizar los efectos de la crisis del 29 en distintas regiones latinoamericanas. 3. Comprender los factores que influyeron para que las repercusiones de la crisis varíen dependiendo de la región latinoamericana de la que se trata.
<p>Unidad 2. Concepto de populismo y los límites de las políticas nacionalistas.</p>
<p>Introducción.</p> <p>Abordar el tema del populismo significa ubicarlo en el contexto histórico en el que se desarrolla y definirlo como una categoría teórica. El contenido de esta unidad introducirá a los alumnos tanto a la discusión teórica del concepto como al análisis de los regímenes populistas (peronismo, varguismo, cardenismo, entre otros), en América Latina. Por otra parte, se estudiarán cuáles fueron los límites de las políticas reformistas de carácter nacionalista para lograr un desarrollo autónomo.</p>
<p>Objetivos específicos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definir el concepto de populismo en América Latina. 2. Distinguir las diferentes acepciones históricas del término. 3. Ejemplificar las políticas populistas en algunos países latinoamericanos.
<p>Unidad 3. La Guerra Fría en América Latina.</p>
<p>Introducción.</p> <p>La etapa de la Segunda Guerra Mundial será un momento de cambios políticos y económicos no solo para los países protagonistas del conflicto sino también para los países de la región, por tanto, en esta unidad se analizarán tanto los efectos económicos de las modalidades que asumió el capitalismo en el periodo de expansión y hegemonía norteamericana (1945-1967) como los políticos que plantearán también la hegemonía estadounidense y la intolerancia y persecución a las corrientes políticas de izquierda.</p>
<p>Objetivos específicos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observar las consecuencias de la política de Guerra Fría en las sociedades latinoamericanas. 2. Explicar la relación de la política de Guerra Fría con la represión a los movimientos sociales y a las organizaciones políticas disidentes. 3. Analizar el discurso anti-comunista que se difunde a partir de la Guerra Fría.
<p>Unidad 4. América Latina en el marco de la crisis prolongada.</p>
<p>Introducción.</p> <p>Esta unidad tiene como propósito explicar los orígenes y desarrollo de la crisis económica en América Latina en el contexto internacional, retomando los aspectos que la convirtieron en una crisis orgánica y de larga duración.</p>
<p>Objetivos específicos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entender los orígenes y el desarrollo de la crisis económica de los años ochenta en América Latina. 2. Comprender las consecuencias sociales de esta crisis. 3. Conocer los programas económicos desarrollados por el FMI y el BID para enfrentar la crisis.
<p>Unidad 5. Movimientos sociales (movimientos feministas y disidencias sexuales en América Latina).</p>
<p>Introducción.</p>



<p>El contenido de esta unidad se propone hacer una revisión del desarrollo del movimiento feminista desde la segunda mitad del siglo XX hasta comienzos del siglo XXI. Así como también tratar las problemáticas de las disidencias sexuales y los debates entorno a ellas en la coyuntura actual.</p>
<p>Objetivos específicos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definir a los nuevos movimientos sociales. 2. Comprender los distintos factores que han intervenido en el desarrollo del movimiento feminista y de las disidencias sexuales. 3. Identificar sus planteamientos políticos, sociales y culturales.

4. ACTIVIDADES
Unidad 1. Efectos de la crisis económica de 1929 en América Latina
<p>Actividades de Aprendizaje. Realizar la lectura de los textos señalados en la bibliografía básica</p>
<p>Autoevaluación. Resolver un cuestionario acerca de los efectos que tuvo la crisis del 29 en América Latina.</p>
Unidad 2. Concepto de populismo y los límites de las políticas nacionalistas
<p>Actividades de Aprendizaje. Realizar la lectura señalada en la bibliografía básica y analizar algún video de uno de los presidentes populistas latinoamericanos.</p>
<p>Autoevaluación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar una reseña de la lectura realizada. 2. Realizar un breve ensayo sobre el video que eligieron, destacando los rasgos populistas del discurso del mandatario considerando el contexto histórico en el que se desarrolla.
Unidad 3. La Guerra Fría en América Latina
<p>Actividades de Aprendizaje. Realizar la lectura señalada en la bibliografía básica y analizar una película o documental que aborde el tema de alguna de las dictaduras de los años 70 en América Latina.</p>
<p>Autoevaluación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un ensayo acerca de algún caso de un país latinoamericano en donde se exprese la política de Guerra Fría, ya sea en el ámbito político, social o cultural. 2. Realizar una reseña sobre la película o documental elegido.
Unidad 4. América Latina en el marco de la crisis prolongada.
<p>Actividades de Aprendizaje. Realizar la lectura indicada en la bibliografía básica.</p>
<p>Autoevaluación. Elaborar un breve ensayo explicando en qué consistieron las políticas de ajuste como estrategia para solucionar la crisis en América Latina y explicar por qué sus limitaciones.</p>
Unidad 5. Movimientos sociales (movimientos feministas y disidencias sexuales en América Latina).
<p>Actividades de Aprendizaje. Realizar la lectura señalada en la bibliografía básica.</p>
<p>Autoevaluación.</p>



Preparar un ensayo sobre el análisis de algún movimiento feminista o disidencias sexuales en un país latinoamericano.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

50% Entrega de actividades de autoevaluación.

40% Calificación de trabajo o examen.

10% Participación en clase.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

Unidad 1.

Durand Ponte, Víctor Manuel, Prólogo del libro coordinado por Pablo González Casanova, *América latina en los años treinta*, UNAM, México, 1977, pp. 7-22.

Unidad 2.

Henessey, Alistair, “América Latina”, en Ghuita Ionescu y Ernest Gellner, compiladores, *Populismo. Sus significados y características nacionales*, Buenos Aires, Amorrortu, 1969, pp. 39-80.

Munk, Ronaldo, “Introducción: Populismo en América Latina: Desarrollo, democracia y transformación social”, Ronaldo Munk, Mariana Mastrángelo y Pablo Pozzi (edit.), *Populismo: Una perspectiva Latinoamericana*, Buenos Aires, CLACSO, 2023, pp. 27-46.

Unidad 3.

Arriaga Weiss, Víctor Adolfo, “Los orígenes de la Guerra Fría”, Ambrose Stephen, “Los inicios de la Guerra Fría”, en *Estados Unidos vistos por sus historiadores*. Antologías Universitarias, T. II, México, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 1991, pp. 193-222.



Katz, Friedrich, “La Guerra Fría en América Latina”, en Daniela Spenser, coordinadora, *Especios de la Guerra Fría: México, América Central y El Caribe*, México, CIESAS, Secretaría de Relaciones Exteriores, Miguel Ángel Porrúa, 2004, pp. 11-28.

Unidad 4.

Vuskovic Bravo, Pedro, *La crisis en América Latina. Un desafío Continental*, México, Ed. Siglo XXI, 1990, pp. 1-51.

Unidad 5.

Segato, Rita, *Contra las pedagogías de la crueldad*, Buenos Aires, Prometeo libros, 2018, p. 112.

González, Gabriela, “Teorías de la disidencia sexual: de contextos populares a usos elitistas. La teoría queer en América latina frente a las y los pensadores de disidencia sexogenérica”, *De Raíz Diversa*, vol. 3, núm. 5, enero-junio, 2016, pp. 179-200.

6.2. Bibliografía Complementaria

Unidad I

Beyhautm Gustavo y Helene, *América Latina III. De la independencia a la segunda guerra mundial*, Ed. Siglo XXI, México, 1986.

Claudin, Vaca y otros, *La crisis del capitalismo en los años veinte*, Ed. Cuadernos de Pasado y Presente, no. 85, México, 1981.

González Casanova, Pablo y otros, *América Latina: historia de medio siglo*, vol. 2, Ed. Siglo XXI-IJS-UNAM, México, 1981.

Halperin Donghi, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Alianza Editorial, Madrid, 1975.

Magdoff, Harry, *La era del imperialismo*, Ed. Nuestro Tiempo, México, 1969.

Unidad II

Germani, Gino, Torcuato di tella y Octavio Ianni, *Populismo y contradicciones de clase en Latinoamérica*, México, Serie Popular ERA, 1973.

Ianni, Octavio, *La formación del Estado populista en América Latina*, México, Ed. ERA, 1975.



Laclau, Ernesto, *La razón populista*, trad., Soledad Laclau, 2º ed., México, Fondo de Cultura Económica, 2006, pp. 15-35.

Soler Batista, Ricaurte, *Idea y cuestión nacional latinoamericanas. De la Independencia a la emergencia del imperialismo*, México, Ed. Siglo XXI, 1980.

Unidad III

Espinoza García, Manuel, *La política económica de los Estados Unidos hacia América Latina entre 1945 y 1961*, La Habana, Ed. Casa de las Américas, 1971.

Pensado Leglise, María Patricia, “Repercusiones de la política de Guerra Fría en la CTAL”, en *Panoramas de Nuestra América*, México, Coordinación de Humanidades, Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, UNAM, 1995, pp. 109-119.

Unidad IV

Cardos, Eliana y Ann Hlwege, *La economía latinoamericana: Diversidad, tendencias y conflictos*, México, FCE, 1993.

Grien, Raúl, *La integración económica como alternativa inédita para América Latina*, México, FCE, 1994.

Maddison Angus, *La economía política de la pobreza, la equidad y el crecimiento: Brasil y México*, México, FCE, 1993

Ramos, Joseph R., *Política económica neoliberal en países del Cono Sur de América Latina, 1947-1983*, México, FCE, 1989.

Unidad V

Adler Hellman, Judith, “Estudio de los nuevos movimientos sociales en América Latina y la cuestión de la autonomía.” En *América Latina Hoy* (Universidad de Salamanca), Vol. 3, 1992

<http://revistas.usal.es/index.php/1130-2887/issue/view/200>

Chávez, Daniel, César Rodríguez Garavito, Patrick Barrett, eds., *La nueva izquierda en América Latina*, Madrid, Catarata, 2008, 376 p.

Nuevas formas de protesta política. *América Latina Hoy* (Universidad de Salamanca), Vol. 36 (2004).

<http://revistas.usal.es/index.php/1130-2887/issue/view/549>

Jaiven, Ana Lau y Maricruz Gómez López, *Espacios de transformación y cambio: historia de los movimientos feministas en México*, Ciudad de México, Universidad Autónoma Metropolitana, 2023, p. 335



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

SUA(y)ED
Filosofía / Letras

Munck Ronaldo, *Los movimientos sociales en América Latina*, Bolivia, Ed. La Libre, 2021.