



| | | | |
|--|-------------|---|---|
| UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Historia Modalidad Universidad Abierta | | | |
| Asignatura: Materialismo Histórico II Profesora/ Profesor: Karina Beatriz Kloster | | | |
| Clave: 1859 | Semestre: 8 | Créditos: 6 | Área de conocimiento: TEORÍA DE LA HISTORIA |
| Modalidad: Curso (x) Taller () Laboratorio () Seminario () | | Tipo: Teórico (x) Práctico () Teórico/Práctico () | |
| Carácter: Obligatorio (x) Optativo () | | Horas: 1 | |

1. INTRODUCCIÓN

El presente curso supone una continuidad con las sesiones del semestre pasado de **Materialismo Histórico I** donde se trabajó principalmente la concepción teórico-epistemológica desarrollada desde los escritos de Marx, a partir de los cuales se intentó ir desentrañando las dimensiones sobre las que se basa la explicación marxista de construcción y transformación del orden social.

En este curso en específico nos propondremos abordar una temática que involucra los procesos de conformación del orden social, desde lo que puede llamarse la dimensión “cultural” del pensamiento marxista. Nos abocaremos a estudiar la construcción psico y sociogenética del proceso de sacralización del poder y los problemas de conciencia para la liberación de los cuerpos.

En este sentido, nos interesa compartir la experiencia de investigación desarrollada en Argentina por el Programa de Investigación sobre Cambio Social (PICASO)¹, quienes intentan “desentrañar los procesos que posibilitan construir y prolongar una relación social mediante la cual unos construirán poder y ejercerán la capacidad de instalar y desencadenar formas de acción en otros. En esta dirección y articulada a nuestra meta más general, nos interesa comprender los efectos del proceso

¹ Para visitar el blog del equipo de investigación: <http://investigacionessobrecambiosocial.blogspot.com/>



de sacralización del poder, el cual le otorga a quienes lo personifican la capacidad de generar ilusiones en aquellos que carecen de las condiciones y de la capacidad de realizar sus deseos”².

A partir del proceso de sacralización del poder, entendido como una forma de pensar y conocer el orden de lo social, es como vamos a observar la instalación de una concepción del mundo cuyo dominio se ha venido configurando a lo largo de la historia de la humanidad. Es por esto que a partir de este tema se pueden observar las distintas formas del uso del poder como construcción de un dominio específico sobre unos cuerpos - territorios. Consideramos de suma importancia instalar este tipo de estudios debido a que nos ayuda a entender la génesis de procesos que nos alcanzan hasta nuestros días, haciendo comprensible nuestra realidad actual.

2. OBJETIVOS

2.1 General

Lo que se intenta en este curso es el doble propósito de contribuir desde la perspectiva marxista a fomentar una lectura teórica metodológica de investigaciones pasadas así como el conocimiento de la relación entre las formas materiales de existencia humana y las concepciones del mundo resultantes, como mecanismo que nos permita comprender la génesis de determinados procesos de nuestra forma de pensar y escribir la historia.

2.2. Particulares

- ☞ Conocer determinadas contribuciones investigativas abordadas desde la perspectiva marxista.
- ☞ Construir herramientas teórico metodológicas para abordar el estudio de procesos históricos.
- ☞ Conocer la génesis del proceso de sacralización del poder.

² Marín, JC. Prólogo a “El cuerpo, territorio del poder”, Colección Avances Nro. 1, Colectivo Ediciones – Ediciones Picaso, Argentina, 2010



☞ Comprender algunas dimensiones del poder que estructuran las relaciones sociales.

| 3. TEMARIO |
|--|
| Unidad 1. La relación del poder en los cuerpos |
| 1.1. Foucault, Michel, La verdad y las formas jurídicas, Conferencia 5 |
| 1.2. Foucault, Michel, Vigilar y castigar, Cap 1. |
| 1.3. Marín et. Al, El cuerpo, territorio del poder, Prólogo, La noción de poder, Epílogo |
| Unidad 2. La lucha como liberación de los cuerpos |
| 2.1. Lukács, Historia y conciencia de clase https://www.marxists.org/espanol/lukacs/1923/hcc.pdf |
| 2.2. Marx, El 18 Brumario de Luis Bonaparte http://www.ucm.es/info/bas/es/marx-eng/52dblb/index.htm |
| 2.3. Lenin, Qué hacer https://www.marxists.org/espanol/lenin/obras/1900s/quehacer/que_hacer.pdf |
| Unidad 3. <i>Nuevas formas de relaciones de poder</i> |
| 3.1. Federici , El patriarcado del salario https://www.researchgate.net/publication/338201388_FEDERICI_Silvia_2018_El_patriarcado_d_el_salario_Criticas_feministas_al_marxismo_Traficantes_de_Suenos_Madrid_pp_121 |
| 3.2. Fraser , Capitalismo Canibal, Siglo XXI Editores, México 2023 (en pdf) |
| 3.3. Musto , De regreso a Marx, https://marcellomusto.org/wp-content/uploads/2015/10/59188db18f8a2tz_portfolio_1494781366.pdf |



| 4. ACTIVIDADES | | |
|-----------------------|-------------------|--|
| Unidad 1. | | |
| 1.1. | Actividad 1. | |
| | Tipo de actividad | Ejercicio sobre la concepción del poder predominante entre lxs estudiantes Responder cuestionario |
| 1.2. | Actividad 2. | |
| | Tipo de actividad | Responder cuestionario |
| 1.3. | Actividad 3. | |
| | Tipo de actividad | Responder cuestionario |
| Unidad 2. | | |
| 2.1. | Actividad 4. | |
| | Tipo de actividad | Ejercicio sobre el fetichismo de la mercancía Responder cuestionario |
| 2.2. | Actividad 5. | |
| | Tipo de actividad | Responder cuestionario |
| 2.3. | Actividad 6. | |
| | Tipo de actividad | Responder cuestionario |
| Unidad 3. | | |
| 3.1. | Actividad 7. | |
| | Tipo de actividad | Ejercicio sobre la toma de conciencia Responder cuestionario |
| 3.2. | Actividad 8. | |
| | Tipo de actividad | Responder cuestionario |
| 3.3. | Actividad 9. | |
| | Tipo de actividad | Responder cuestionario |



5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final se constituirá a partir del **promedio de ensayos modulares**

Importante: ninguna calificación deberá ser menos de 6 para promediar el total.

Por lo tanto no se aceptan trabajos no aprobados.

Ensayos modulares

En función del trabajo en clase, se espera que el alumno pueda desarrollar una reflexión en torno al tema desarrollado en cada uno de los módulos del curso. Esta reflexión deberá adquirir el formato de un ensayo sobre la temática, con una ejemplificación empírica o con un recorrido teórico. Siempre y cuando se respeten los siguientes puntos:

- Que la temática escogida sea pertinente a lo desarrollado en clase
- Que el desarrollo del tema contenga una argumentación:
 - Clara
 - Coherente
 - Con un buen manejo de las fuentes principales
- Que exista coherencia entre lo que se expone y se plantea en la introducción y el contenido del ensayo (demostración) y las conclusiones.

Formato del ensayo:

Cada ensayo modular deberá tener una extensión entre 5 a 10 cuartillas, a renglón y medio, letra Arial 12, margen de 2 cm de cada lado.



6. BIBLIOGRAFÍA

Federici, El patriarcado del salario

https://www.researchgate.net/publication/338201388_FEDERICI_Silvia_2018_El_patriarcaldo_del_salario_Criticas_feministas_al_marxismo_Traficantes_de_Suenos_Madrid_pp_121

Forte, Gustavo y Pérez, V. (2010) El cuerpo, territorio en construcción. Colectivo Ediciones Picaso-UBA: Buenos Aires, Argentina.

Foucault, Michel (1992) "La verdad y sus formas jurídicas", Gedisa: España

Foucault, Michel (1999) "Vigilar y Castigar, Siglo XXI Editoris

Fraser, Nancy (2023) Capitalismo Caníbal, Siglo XXI Editores, México 2023 (en pdf)

Marx, Karl (1975) "El dieciocho brumario de Luis Bonaparte", Buenos Aires: Editorial Anteo

Musto, Marcelo, De regreso a Marx,

https://marcellomusto.org/wp-content/uploads/2015/10/59188db18f8a2tz_portfolio_1494781366.pdf

Lecturas complementarias

Elias, Norbert (1994). "El proceso de la civilización". Series en Sección de Obras de Sociología..México: Fondo de Cultura Económica.

Engels, Friederik (1984) "Las guerras campesinas en Alemania", Grijalbo: México

Foucault, Michel (1978) "Microfísica del poder". Ediciones de la Piqueta, Madrid.

García, Rolando (2000) "El conocimiento en construcción. De las formulaciones de Jean Piaget a la teoría de los sistemas complejos", Ed. Gedisa, Barcelona

Gramsci, Antonio (2000). Cuadernos de la cárcel. Ediciones Era: México

Lenin, VI, (1976) Obras completas. Akal: España

Marc Bloch (2006) "Los reyes taumaturgos". FCE: México

Marín, Juan Carlos (1994) "Conversaciones sobre el poder". Instituto de Investigaciones "Gino Germani" Facultad de Ciencias Sociales. Argentina: Oficina de Publicaciones / CBC. UBA

Marín (1982a) "Leyendo a Clausewitz", Serie Teoría, Cuaderno N°12, Buenos Aires: Publicaciones de la UBA.

_____ **(1982b)** "Lucha de clases: formación, conciencia y alianzas" Serie Teoría, Cuaderno N°18, Publicaciones de la UBA. Buenos Aires: UBA

_____ **(1983)** "La noción de polaridad en los procesos de formación y realización del poder" Cuaderno 8. Publicaciones de la UBA. Buenos Aires: UBA.

_____ **(1994)** "Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión". Siglo XXI Editores: Argentina

_____ **(1997)** "La representación del mundo en el niño", España: Editorial Morata



Marx, Karl (1998) "El capital". México: SXXI Ediciones.

Marx, Karl (1865) "Salario, precio y ganancia". <http://www.marxists.org/espanol/m-e/1860s/65-salar.htm>

Marx, Karl (1966) "Escritos de Juventud", obras fundamentales en Obras escogidas en dos tomos. Moscú: Progreso.

_____ (1968). "Crítica de la filosofía del Estado de Hegel". Series en Colec. 70; 27. México: Grijalbo.

_____ (1969) "Miseria de la filosofía". Series en Biblioteca de Iniciación al humanismo. Madrid, España: Aguilar.

_____ (1971) "Elementos fundamentales para la crítica de la economía política" (borrador) 1857-1858, Buenos Aires, Siglo XXI.

_____ (1974a) "Prólogo a la Contribución a la Crítica de la Economía Política", de 1859. Introducción general a la crítica de la economía política; 1857. Series en Cuadernos de Pasado y Presente; 1. Buenos Aires, Argentina: Pasado y Presente.-- 9a.ed., corregida y aumentada.

_____ (1974b) "La cuestión Judía", Obras escogidas, Moscú: Editorial Progreso Moscú.

_____ (1978) En torno a la crítica de la filosofía del derecho de Hegel. Barcelona: Crítica

_____ (1986) "La ideología alemana", Buenos Aires: Ediciones Pueblos Unidos y Editorial Cartago

Muleras, Edna (2009) Sacralización y desencantamiento: hacia una sociogénesis del conocimiento del orden social. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras: Argentina

Muleras, Edna, (2006). "Las formas primarias del conocimiento del orden social: Sacralización y Desencantamiento". Tesis para la obtención del grado de doctora. UBA: Facultad de Filosofía y Letras, Argentina: UBA

Piaget, Jean (1971) "El criterio moral en el niño", España: Editorial Fontanella

Piaget, Jean (1975) "La explicación en sociología", en Introducción a la epistemología genética, tomo 3, México: Editorial Paidós

_____ (1982) "Las formas elementales de la dialéctica". Barcelona: Editorial Gedisa.

_____ (1985) "La toma de conciencia", España: Editorial Morata

Piaget, Jean y García, R. (1998) "Psicogénesis e historia de la ciencia", México: Siglo XXI Editores

Piaget, Jean y García, Rolando (1992). "Psicogénesis e Historia de la Ciencia", México: Siglo XXI Editores

Piaget, Jean, B. Inhelder, R. García, J. Vonèche (1978) "Epistemología Genética y equilibración", Buenos Aires: Editorial Fundamentos