



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en <u>Historia</u> Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: <u>América Independiente</u> Profesor: Dr. Pablo Muñoz Bravo			
Clave: 2582	Semestre: 2026-1	Créditos:	Área de conocimiento: HISTORIA DE AMÉRICA
Modalidad:	Curso (x) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico () Práctico () Teórico/Práctico (x)
Carácter:	Obligatorio (x)	Optativo ()	Horas: 3 horas semanales

1. INTRODUCCIÓN:

El presente curso dará un panorama general y necesario de la historia decimonónica latinoamericana para la formación de los estudiantes de licenciatura en Historia, quienes al aprender el acontecer del subcontinente comprenderán de manera más completa la historia de México en el siglo XIX. Dicha centuria, fue una época germinal del sistema político en que vivimos en la actualidad.

Cuyos antecedentes los podemos localizar en la revolución francesa del año 1789, puesto que, abrió una nueva etapa en la historia de occidente, y con ella se inició el proceso de construcción de los Estados nación a nivel europeo y americano. Su impacto fue tal, que, junto con el surgimiento del liberalismo español y portugués, llevó a la crisis de estas monarquías absolutas en la primera década del siglo XIX. El ciclo de la modernidad política comenzó en esta época. De ahí surgirían diferentes experimentos políticos con el nacimiento de repúblicas, imperios y monarquías independientes con las que los americanos aprendieron sobre la marcha a gobernarse, pero también a sortear toda una serie de dificultades a nivel doméstico e internacional. Agenda que será recogida en el presente curso que tiene como objetivo lo siguiente.



2. OBJETIVOS

2.1 General:

Que el alumno adquiera las herramientas necesarias de análisis del proceso de creación del Estado nación en América Latina y su desarrollo durante la primera mitad del siglo XIX con el fin de que los estudiantes reflexionen sobre su pasado críticamente y lo relacionen con el presente. Para ello, se le mostrará un panorama general de los temas primordiales de la agenda de los políticos que vivieron este proceso y los problemas que junto al resto de la nación de sus respectivos países afrontaron. Dichos tópicos serán: la última crisis colonial, la independencia de España y Portugal, las guerras civiles, el caudillismo, la situación económica, los conflictos sociales, entre otros.

3. TEMARIO
Unidad 1. Introducción. El estudio de la América Latina independiente
- Sesión 1: Presentación del curso, lineamientos, evaluación, etc. - Sesión 2: José María Portillo y Tomás Pérez Vejo, "La monarquía hispánica en las revoluciones atlánticas: nuevos enfoques." En <i>Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla</i>, año 24, no.49, 2022, pp. 429-450. https://editorial.us.es/es/ano-24-no-49-2022
Unidad 2. Ilustración, crisis del Imperio español y la emancipación americana.
- Sergio Serulnikov, "La insurrección tupamarista: Historias e Historiografías" en <i>El mundo atlántico y la modernidad iberoamericana, 1750-1850</i>, no.1, GM Editores, 2012. - Erika Pani, "Revolución y Constitución, 1763-1799" en <i>Historia mínima de Estados Unidos de América, México</i>, El Colegio de México, 2016, pp. 53-83. https://libros.colmex.mx/wp-content/plugins/documentos/descargas/HM_Estados_Unidos.pdf - Johanna Von Grafenstein, "La revolución haitiana: etapas, actores y repercusiones internacionales (1791-1804), conferencia en CEHM Carso, 01-04-2008. https://www.youtube.com/watch?v=jLm1TuccWQQ - David Bushnell, "La Independencia en la América del sur española" en Leslie Bethell (ed.), <i>Historia de América Latina, Barcelona, Crítica</i>, 1991, vol.5, pp. 75-123.
Unidad 3. El inicio de la vida independiente.
- Carlos Marichal, <i>Historia de la deuda externa de América Latina</i>, México, Alianza Editorial Mexicana, 1988, capítulo 1: La independencia: plata y préstamos, pp. 21-54. - Alfredo Ávila, "América para los republicanos" en Alfredo Ávila, <i>Para la libertad: los republicanos en tiempos del Imperio, 1821-1823</i>, México, UNAM-IIH, 2004. - Claudia Ceja Andrade, "Amanecer paisano y dormir soldado... Resistencias frente al reclutamiento y el servicio militar en la ciudad de México (1824-1858), en <i>Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México</i>, no. 55, enero-junio de 2018, pp. 41-76. - Philip Jenkins, <i>Breve historia de Estados Unidos</i>, trad. Guillermo Villaverde, España, Alianza Editorial, 3ª edición, 2009, capítulo 3: "Expansión y crisis (1825-1865)", pp. 125-178.



Unidad 4. Caudillismo, esclavitud y cultura

- Roberto Di Stefano, “El proceso histórico de la secularización y de la laicidad en América Latina”
https://www.academia.edu/34070900/Versi%C3%B3n_en_espa%C3%B1ol_de_Le_procesus_historique_de_s%C3%A9cularisation_et_de_la%C3%AFcit%C3%A9_en_Am%C3%A9rique_latine_en_Arnaud_Martin_dir_La_la%C3%AFcit%C3%A9_en_Am%C3%A9rique_latine_Paris_L_Harmattan_2014_p%C3%A1gs_11_47_y_301_302
- William Fowler, “Fiestas santanistas: La celebración de Santa Anna en la villa de Xalapa, 1821-1855” en *Historia Mexicana*, LII, no. 2, 2002, pp. 391-447.
<https://historiamexicana.colmex.mx/index.php/RHM/article/view/1384/1245>
- Jaime Olveda Legaspi, “La abolición de la esclavitud en México, 1810-1917” en *Signos Históricos*, vol. 15, no. 29, enero-junio de 2013, pp. 8-34.
- Gerald Martin, “La literatura, la música y el arte en América Latina desde su independencia hasta 1870” en Leslie Bethell, ed., *Historia de América Latina*, vol. 8, Barcelona, Crítica, 2000, pp. 123-157.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

El curso se compone de una parte introductoria al tema general y tres unidades temáticas en las que revisaremos distintos temas primordiales, varios de ellos enumerados anteriormente. Las sesiones se compondrán de exposiciones del tema por parte del profesor de las lecturas y temas que deriven de ellas. **Las lecturas están digitalizadas** y serán enviadas a través del **Classrom** de la clase, semana a semana o en su defecto se dará el link de la página donde se puede obtener la lectura.

Regularmente los materiales de la clase son 1 lectura por semana y en ocasiones algún documental.

La evaluación consiste en un examen del libro de Francois-Xavier Guerra, *Modernidad e Independencias: ensayos sobre las revoluciones hispánicas*, Madrid, Mapfre, 1992 (Introducción, capítulos 1-5) que representa el 40% de la calificación.

Otro elemento de evaluación será la elaboración de un trabajo final. El mismo consistirá en la elección de un tema que aborde el periodo 1780-1850 en el que se trabaje un país distinto a México o a nuestro país, pero en forma comparativa con otro país de la región. Los temas a elegir podrán ser alguno de los vistos durante el semestre u otro que desee el alumno, siempre y cuando, existan las fuentes para trabajarlo. El trabajo final tendrá la extensión de entre 10 y 12 cuartillas, con 4 fuentes como mínimo, pudiendo ser libros, artículos, capítulos de libro, fuentes primarias, etc. El mismo tendrá un 60% de la calificación. La participación en clase será tomada en cuenta para la evaluación.



Fecha de examen y trabajo final: **pendiente.**

5. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. La contenida en el Programa

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Manuel Lucena Salmoral (Coord.), Historia de Iberoamérica, vol. III, Historia Contemporánea, Madrid, Cátedra, 4ª edición, 2008.
- Juan Bosch, De Cristóbal Colón a Fidel Castro. El Caribe frontera imperial, República Dominicana, Secretaría de Estado de Educación, 2005.
- Carlos Marichal, Historia de la deuda externa de América Latina, México, Alianza editorial, 1988.
- Tulio Halperin Donghi, Reforma y disolución de los imperios ibéricos, 1750-1850, Madrid, Alianza editorial, 1985.
- _____, Una nación para el desierto Argentino, Buenos Aires, Prometeo, 2005.
- Historia general de América Latina, Madrid, UNESCO- Trotta, 2003.
- Leslie Bethell (ed.), Historia de América Latina, Barcelona, Crítica, 1991.
- Historia económica de América Latina. De la independencia a nuestros días, Barcelona, Crítica, 2002.
- John Lynch, Caudillos en Hispanoamérica, 1800-1850, Madrid, Mapfre, 1993.
- _____, Argentine caudillo: Juan Manuel de Rosas, Wilmington, Delaware-Scholarly Research, 2001.
- Marco Palacios y Frank Safford, Colombia: país fragmentado, sociedad dividida, su historia, Bogotá, Norma, 2002.
- Sara Ortellí y Héctor Cuauhtémoc Hernández Silva (coord.), América en la época de Juárez, México, UAM, 2007.
- David, Bushnell, Colombia: Una nación a pesar de sí misma, Bogotá, 1996.



- **Juan del Campo Rodríguez, Por la República y por la reina: revisión histórica del conflicto de 1864-1871 entre España y la alianza peruano chilena, Lima, Asociación de Funcionarios Diplomáticos en Actividad, 2003.**
- **Iñigo García Brice, República con ciudadanos: los artesanos de Lima, 1821-1879, Lima, Instituto de Estudios peruanos, 2008.**
- **Brian Hamnett, Juárez: El Benemérito de las Américas, México, Nueva Colofón, 2006.**
- **Paul Gootenberg, Población y etnicidad en el Perú republicano, Lima, Instituto de Estudios Peruanos, 1995.**
- **Grupo de Investigación Religión, cultura y sociedad, Ganarse el cielo defendiendo la religión. Guerras civiles en Colombia, 1840-1902, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 2005.**
- **Brooke, Larson, Indígenas, élites y Estado en la formación de las repúblicas andinas (1850-1910), Lima, Instituto de Estudios Peruanos- Pontificia Universidad Católica de Perú, 2002.**
- **Marco Antonio Landavazo (ed.), Territorio, frontera y región en la Historia Americana, Porrúa- Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2003.**
- **José Murilo de Carvalho, Teatro de sombras: a política imperial, Río de Janeiro, Vértice, 1988.**