



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED)
Departamento de Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: 1183 FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA I
1186 TÉCNICAS BIBLIOGRÁFICA, HEMEROGRÁFICA Y DOCUMENTALES I

Profesor: M. en C. Norma Vilchis Salcedo

Semestre: 2026-1 (11 de agosto al 29 de noviembre de 2025)

Introducción a la asignatura:

Entre los ámbitos de intervención profesional que competen al pedagogo se encuentra el de la investigación educativa. Esto se debe a que las necesidades educativas por satisfacer y su compleja problemática hacen indispensable la producción de conocimientos que describan, analicen y expliquen la realidad educativa; que permitan interpretar situaciones y procesos educativos; que constituyan la base para criticar las prácticas y teorías educativas, así como para dar respuesta a los problemas que se presenten en el campo educativo.

Este curso corresponde a dos asignaturas del área de investigación educativa del plan de estudios de la Licenciatura en Pedagogía Modalidad a Distancia: Fundamentos de la Investigación Pedagógica I y Técnicas Bibliográfica, Hemerográfica y Documentales I.

La integración de ambas asignaturas en un solo curso te permitirá relacionar y aplicar con mayor sistematicidad conocimientos y habilidades para apoyar el aprendizaje independiente e iniciar tu formación en el campo de la investigación, todo lo cual continuarás desarrollando a lo largo de tus estudios.

De tal manera que, por medio de la bibliografía recomendada y las actividades de aprendizaje diseñadas, podrás practicar algunas técnicas que te servirán para realizar trabajos académicos requeridos en diversas asignaturas; asimismo, te introducirás en el lenguaje y formas de investigación en las ciencias humanas con énfasis en el campo educativo.

Los contenidos se han estructurado en cuatro unidades. En la primera unidad se abordan algunas estrategias básicas que te servirán para el estudio independiente y la localización y registro de fuentes de información. La metodología básica para la planeación y elaboración de trabajos de tipo documental, así como las nociones y posturas fundamentales en torno a la investigación en las ciencias humanas son tratadas en la segunda unidad. Los principales paradigmas y enfoques metodológicos en la investigación educativa se analizan en la tercera unidad. Finalmente, en la última unidad se presenta un panorama general sobre la investigación educativa en México, revisando líneas temáticas, difusión y centros de producción de este quehacer.

Objetivos de aprendizaje:

- Aplicar algunas técnicas y procedimientos para apoyar el proceso de aprendizaje independiente, así como para la planeación y elaboración de trabajos de tipo documental.
- Definir las nociones y posturas generales en torno a la investigación en ciencias humanas.
- Reconocer los principales paradigmas epistemológicos y enfoques metodológicos conforme a los cuales se desarrolla la investigación educativa.
- Revisar la situación que presenta la investigación educativa en México y conocer los principales centros dedicados a esta actividad.

Unidades temáticas:

Unidad 1 Técnicas y Procedimientos para Apoyar el Aprendizaje Independiente

Unidad 2 Investigación Documental e Investigación Científica

Unidad 3 Paradigmas y Enfoques Metodológicos en la Investigación Educativa

Unidad 4 La investigación Educativa en México

Contacto con la profesora:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/

(b) Correo electrónico institucional: normavilchis@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma y la retroalimentación de actividades de aprendizaje se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario para entrega de actividades:

Semana	Fechas	Tema
1	11 - 15 agosto	Unidad I Actividad 1
2	18 - 22 agosto	Unidad I Actividad 2
3	25 - 29 agosto	Unidad I Actividad 3
4	1 - 5 septiembre	Unidad I Actividad 4
5	8 - 12 septiembre	Unidad II Actividad 1
6	15 - 19 septiembre	Unidad II Actividad 2
7	22 - 26 septiembre	Unidad II Actividad 3
8	29 septiembre - 3 octubre	Unidad II Actividad integradora
9	6 - 10 octubre	Unidad III Actividad 1
10	13 - 17 octubre	Unidad III Actividad 2
11	20 - 24 octubre	Unidad III Actividad 3
12	27 - 31 octubre	Unidad III Actividad integradora
13	3 - 7 noviembre	Unidad IV Actividad 1
14	10 - 14 noviembre	Unidad IV Foro de discusión
15	17 - 21 noviembre	Cierre de la asignatura
16	24 - 28 noviembre	Entrega de calificaciones finales

Dinámica y programación de actividades:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Asincrónica (Plataforma: estos horarios pueden variar)	5:00 – 7:00 hrs.	6:00 – 8:00 hrs.	7:00 – 8:00 hrs.	7:00 – 8:00 hrs.	7:00 – 8:00 hrs.
Sincrónica (vía zoom en aulas virtuales CUAED)	viernes 17:00 - 18:00 horas vía zoom en: https://aulas-virtuales.cuaed.unam.mx				

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

Para acreditar la asignatura es necesario que se realicen todas las actividades de aprendizaje correspondientes a cada unidad. Los tiempos establecidos para cursar el semestre son los estipulados en el calendario oficial de la facultad.

Cada una de las actividades de aprendizaje recibirá una calificación de acuerdo con las rúbricas o listas de cotejo que se encuentran en la plataforma y con un puntaje específico; las calificaciones se irán sumando para obtener la calificación final.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura están diseñadas para que demuestres tu comprensión de las ideas centrales de los autores y de los textos recomendados, así como tu capacidad de aplicarlas en la elaboración de tus actividades de aprendizaje.

Lo que debes hacer es resolver, de manera clara, precisa y sintética, todo lo que se te pide. En tus trabajos debes mostrar un buen manejo del lenguaje, lo que implica una buena ortografía y redacción, estructura y coherencia en la exposición, y vinculación entre las ideas.

Para ello se solicita que utilices el formato APA 7a edición a fin de que realices la citación y la referenciación de las fuentes de manera correcta y no se presenten o se consideren situaciones de plagio. Recuerda que el plagio refleja deshonestidad académica y puede tener efectos negativos en tu historial académico. Asimismo, es importante que, si utilizas textos de inteligencia artificial (IA), los debes referenciar también porque éstos programas utilizan fuentes que se encuentran en la web.

Finalmente, toda actividad de aprendizaje y trabajo académico deben contener los siguientes componentes:

1. Portada
2. Breve introducción sobre la actividad que se está presentando
3. Desarrollo de la actividad (citas en formato APA 7a edición)
4. Breve conclusión sobre la actividad realizada
5. Referencias (formato APA 7a edición)
6. Considerar letra arial tamaño 11 ó 12 puntos; interlineado 1.15 ó 1.5 puntos.
7. Se recomienda la utilización de viñetas, negritas, subrayado, etc. para lograr una mejor presentación y organización de la información.

NOTA: En caso de requerir alguna adaptación por algún tipo de discapacidad, favor de enviarme un correo a fin de atender sus necesidades específicas.