



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: “Fundamentos de la Investigación Pedagógica I y Técnicas Bibliográfica, Hemerográfica y Documentales I” (Claves 1183 y 1186)

Profesor: Dra. Zaira Navarrete Cazales

Semestre: 2026-1

Introducción a la asignatura:

La investigación educativa constituye un campo fundamental en la formación del pedagogo, ya que permite analizar, interpretar y transformar las diversas realidades del ámbito educativo. Ante la complejidad de los problemas que enfrenta el sistema educativo, se vuelve indispensable generar conocimientos que orienten la toma de decisiones y fundamenten tanto la crítica como la mejora de las prácticas pedagógicas. En este sentido, el curso que ahora comienzas integra dos asignaturas clave del área de investigación del plan de estudios: Fundamentos de la Investigación Pedagógica I y Técnicas Bibliográfica, Hemerográfica y Documentales I. Esta integración tiene como propósito fortalecer tu formación en investigación desde una perspectiva teórico-metodológica y práctica, vinculando saberes necesarios para tu desarrollo académico y profesional.

El curso ha sido diseñado para apoyar el aprendizaje autónomo, por lo que se enfatiza el uso estratégico de fuentes de información, así como el desarrollo de habilidades básicas de búsqueda, registro y análisis documental. La bibliografía sugerida y las actividades

propuestas te permitirán aplicar técnicas útiles para la elaboración de trabajos académicos en distintas asignaturas, a la vez que te introducirás en el lenguaje, las herramientas y las formas de pensar propias de la investigación en las ciencias humanas, con énfasis en el campo educativo. De esta manera, comenzarás a construir una base sólida para tu participación crítica y reflexiva en la práctica pedagógica sustentada en la investigación.

Los contenidos del curso se organizan en cuatro unidades. En la primera, se presentan estrategias para el estudio independiente y la localización de fuentes de información. La segunda unidad aborda la planeación y elaboración de trabajos documentales, así como los fundamentos epistemológicos de la investigación en ciencias humanas. La tercera unidad se enfoca en los principales paradigmas y enfoques metodológicos en la investigación educativa. Finalmente, la cuarta unidad ofrece un panorama general de la investigación educativa en México, incluyendo sus líneas temáticas, formas de difusión y principales centros de producción. Cada unidad se acompaña de actividades que promueven el análisis, la reflexión crítica y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

Objetivos generales de la asignatura:

1. Aplicar técnicas y procedimientos que fortalezcan el aprendizaje independiente, mediante estrategias de estudio y organización de la información, con el fin de desarrollar habilidades que favorezcan el trabajo académico autónomo en modalidad a distancia.
2. Distinguir las características, finalidades y etapas de la investigación documental y científica, para comprender su relevancia en el análisis de fenómenos educativos y en la producción de conocimiento en las ciencias humanas.
3. Identificar y analizar los principales paradigmas y enfoques metodológicos en la investigación educativa, reconociendo sus implicaciones teóricas y prácticas en la comprensión de los problemas del ámbito pedagógico.
4. Reconocer el desarrollo, las líneas temáticas y los espacios de difusión de la investigación educativa en México, para ubicar el papel del pedagogo como investigador dentro del contexto nacional y sus principales aportaciones al campo educativo.

Unidades temáticas:

1. Técnicas y procedimientos para apoyar el aprendizaje independiente
2. Investigación documental e investigación científica
3. Paradigmas y enfoques metodológicos en la investigación educativa
4. La investigación educativa en México

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico institucional: znavarrete@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se encuentra en <https://servicios-galileo.filos.unam.mx/calendario/20261>

Unidad	Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		16/08/25	23/08/25	30/08/25	06/09/25	13/09/25	20/09/25	27/09/25	04/10/25	11/10/25	18/10/25	25/10/25	08/11/25	15/11/25	22/11/25	29/11/25	06/12/25
Unidad 1	De inicio.																
	1.1																
	1.2																
	1.3																
	1.4																
Act. Int.																	
Unidad 2	1.1																
	1.2																
	1.3																
	Act. Int.																
Unidad 3	1.1																
	1.2																
	1.3																
	Act. Int.																

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

(Estilo de citación requerido, postura y modo de actuar en caso de detectar plagio o usos de textos de Inteligencia Artificial (IA)).

Estilo de Citación

Todos los trabajos deberán seguir el **estilo APA (American Psychological Association), 7ª edición**, para la presentación de citas, referencias bibliográficas, tablas, figuras y otros elementos formales.

Plagio

El plagio, entendido como la presentación total o parcial de ideas, textos o trabajos ajenos como propios, sin el debido reconocimiento, constituye una **grave falta de ética académica**. Si se detecta plagio en cualquiera de las actividades o trabajos:

- El trabajo será **invalidado** y asignado con **calificación de cero**.
- El estudiante será **notificado** y se le invitará a reflexionar sobre la importancia de la honestidad académica.
- En caso de reincidencia, se **informará a la coordinación del sistema a distancia** para su seguimiento conforme a la normatividad universitaria.

Uso de Inteligencia Artificial (IA)

El uso de herramientas de inteligencia artificial (IA), como ChatGPT u otras plataformas generativas, debe ser **ético, transparente y limitado a funciones de apoyo**, tales como la organización de ideas, revisión ortográfica o sugerencias de redacción. Está **prohibido presentar como propios textos generados total o mayoritariamente por IA**.

- En caso de detectarse el uso de contenido generado por IA sin modificación ni atribución, se considerará una forma de **plagio académico**.
- El trabajo será rechazado y se seguirá el mismo procedimiento que en los casos de plagio.

(Indicar que en caso de que los estudiantes requieran alguna adaptación por algún tipo de discapacidad, por favor, lo comenten con usted).

Atención a la diversidad y adaptaciones por discapacidad

Si el alumno(a) presenta alguna condición o discapacidad que requiera adaptaciones específicas para el desarrollo adecuado de tus actividades académicas, le invitamos a comunicarte directamente con la asesora del curso, por los medios indicados previamente. La UNAM, a través del sistema a distancia, promueve una educación inclusiva y equitativa, por lo que se buscará brindarte el acompañamiento y los apoyos necesarios para garantizar tu participación plena y efectiva en el curso, en condiciones de igualdad. Su solicitud será tratada con confidencialidad y respeto.