



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Fundamentos de la Investigación Pedagógica I, 1183, Técnicas Bibliográficas, Hemerográficas y Documentales I, 1186

Plan de asesoría: 2026-1

Asesora: Norma Ortega Sarabia Contacto: nortegas@filos.unam.mx

Introducción a la asignatura:

Entre los ámbitos de intervención profesional que competen al pedagogo se encuentra el de la investigación educativa. Esto se debe a que las necesidades educativas por satisfacer y su compleja problemática hacen indispensable la producción de conocimientos que describan, analicen y expliquen la realidad educativa; que permitan interpretar situaciones y procesos educativos; que constituyan la base para criticar las prácticas y teorías educativas, así como para dar respuesta a los problemas que se presenten en el campo educativo.

Este curso corresponde a dos asignaturas del área de investigación educativa del plan de estudios de la Licenciatura en Pedagogía Modalidad a Distancia: Fundamentos de la Investigación Pedagógica I y Técnicas Bibliográficas, Hemerográficas y Documentales I.

La integración de ambas asignaturas en un solo curso te permitirá relacionar y aplicar con mayor sistematicidad conocimientos y habilidades para apoyar el aprendizaje independiente e iniciar tu formación en el campo de la investigación, todo lo cual continuarás desarrollando a lo largo de tus estudios.

De tal manera que, por medio de la bibliografía recomendada y las actividades de aprendizaje diseñadas, podrás practicar algunas técnicas que te servirán para realizar trabajos académicos requeridos en diversas asignaturas y en tu entorno profesional. Asimismo, te introducirás en el lenguaje y formas de investigación en las ciencias humanas con énfasis en el campo educativo.

Los contenidos se han estructurado en cuatro unidades. En la primera unidad se abordan algunas estrategias básicas que te servirán para el estudio independiente y la localización y registro de fuentes de información. La metodología básica para la planeación y elaboración de trabajos de tipo documental, así como las nociones y posturas fundamentales en torno a la investigación en las ciencias humanas son tratadas en la segunda unidad. Los principales paradigmas y enfoques metodológicos en la investigación educativa se analizan en la tercera unidad. Finalmente, en la última unidad se presenta un panorama general sobre la investigación educativa en México, revisando líneas temáticas, difusión y centros de producción de este quehacer.

Objetivos generales de la asignatura:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

1. Aplicar algunas técnicas y procedimientos para apoyar el proceso de aprendizaje independiente, así como para la planeación y elaboración de trabajos de tipo documental.
2. Definir las nociones y posturas generales en torno a la investigación en ciencias humanas.
3. Reconocer los principales paradigmas epistemológicos y enfoques metodológicos conforme a los cuales se desarrolla la investigación educativa.
4. Revisar la situación que presenta la investigación educativa en México y conocer los principales centros dedicados a esta actividad.

Unidades temáticas:

Unidad 1: *Técnicas y procedimientos para apoyar el aprendizaje independiente*

Unidad 2: *Investigación documental e investigación científica*

Unidad 3: *Paradigmas y enfoques metodológicos en la investigación educativa*

Unidad 4: *La investigación educativa en México*

Contacto con la asesora:

- Asincrónica, mensaje en la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

Los mensajes enviados por este medio se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

- Sincrónica, mediante aviso en el foro general, según las necesidades del curso.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje 2026-1

Unidad 1. *Técnicas y procedimientos para apoyar el aprendizaje independiente.*

1.1 Reflexión sobre la actividad lectora como espacio de aprendizaje	11 - 16 ago
1.2 Cuadro sinóptico sobre trabajos académicos	17 - 23 ago
1.3 Elaboración de un mapa conceptual	24 - 30 ago
1.4 Elaboración de un fichero para el registro de fuentes de información	31 ago - 13 sep

Unidad 2. *Investigación documental e investigación científica.*

2.1 Descripción sintética de la metodología de la investigación documental	14 - 20 sep
2.2 Elaboración de una tabla de definiciones	21 - 27 sep
2.3 Cuadro sinóptico sobre métodos de investigación	28 sep - 4 oct
A.I. Escrito sobre el conocimiento e investigación científica	5 - 18 oct

Unidad 3. *Paradigmas y enfoques metodológicos en la investigación educativa.*

3.1 Conversando sobre la complejidad en educación	19 - 25 oct
3.2 Conceptualización de la investigación educativa desde los principales paradigmas	26 oct - 1 nov
3.3 Enfoques positivista e interpretativo en la investigación educativa	2 - 8 nov
Actividad integradora: Reportes de investigación	9 - 15 nov

Unidad 4. *La Investigación Educativa en México.*

4.1 Panorama de la investigación educativa en México	16 - 22 nov
4.2 Foro. Espacios de investigación educativa en México	23 - 29 nov

Calendario oficial: https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html

16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes.

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

1. Realización correcta, completa y comentada de *todas* las actividades, así como su inserción en tiempo y forma en el lugar indicado en la plataforma.
2. Calidad de los trabajos, particularmente las actividades integradoras, lo que permitirá constatar si se alcanzaron los objetivos y se aplicaron los conocimientos.
3. Participación en *todos* los foros de discusión según lo establecido.

Para acreditar el semestre es obligatorio cumplir con TODAS las actividades y participar en TODOS los foros, la calificación será el resultado del promedio total. **Sobre este punto** hago hincapié en que tenemos la indicación inapelable de anotar la misma calificación en las dos materias, siendo así, para alcanzar la siguiente cifra las decimas cuentan sólo cuando pasen de 7 y el estudiante haya cumplido en tiempo y forma; esta calificación final se asentará en las dos asignaturas del curso.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

Su presentación debe apearse a los criterios del formato académico oficial sugerido en el curso.