



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Filosofía y Letras  
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)  
Departamento de Pedagogía (A Distancia)

**Asignatura:** Psicología Evolutiva y de la Educación I

**Profesor:** Karla María Arteaga Martínez

**Semestre:** 2026-1 (11 de agosto al 29 de noviembre de 2025).

**Introducción a la asignatura:**

La psicología evolutiva y de la educación I nos introduce en la mirada de lo humano desde el aspecto evolutivo para después mirar al sujeto desde su desarrollo, centrándose sobre todo en la primera infancia.

**Objetivos de aprendizaje:**

- Reconocer la relevancia del aspecto evolutivo en lo que somos ahora como seres humanos.
- Conocer el desarrollo de las etapas de la primera infancia
- Comprender el papel de lo evolutivo, el desarrollo y la cultura en relación al estudio del sujeto y el aprendizaje.

### Unidades temáticas:

- Unidad 1, El ser humano como especie única
- Unidad 2, La capacidad de representación como cualidad específicamente humana.
- Unidad 3, El ser humano y la prolongada infancia

### Contacto con la profesora:

- A través del mensajero de la plataforma
  - Correo electrónico institucional: [karlaarteaga@filos.unam.mx](mailto:karlaarteaga@filos.unam.mx)
- 
- Comunicación sincrónica: Segundo y cuarto martes de cada mes. Revisar calendario de sesiones sincrónicas que se publicarán en el foro general y se enviará al mensajero.
  - Comunicación asincrónica: Lunes a viernes en un horario abierto.
  - Retroalimentación académica de las actividades en un tiempo no superior a 48 horas
  - Calendario para la entrega de las actividades por semana

### Criterios para Evaluar las Actividades

Tus actividades serán evaluadas tomando en cuenta los siguientes puntos:

- Carátula: Nombre, actividad, asignatura y fecha.
- Introducción: Realiza una breve introducción
- **Desarrollo de actividad.** Es importante que desarrolles las respuestas de una manera clara, coloca en negritas las ideas centrales. Es importante que entrecorras las citas textuales e incluyas las referencias bibliográficas al final.
- **Integración y reflexión:** Al final de cada actividad integrarás los puntos sobresalientes, los reflexionarás y analizarás. NOTA: Este apartado es muy importante para obtener una buena calificación.
- Referencias. Recuerda que el plagio es sancionado, me importa que desarrolles tu pensamiento analítico, crítico, así que compromiso, ética y honestidad son valores indispensables.

## Evaluación y acreditación

Las actividades de aprendizaje e integradoras (Foros de discusión) te permitirán ser evaluado de forma continua y acreditar el curso satisfactoriamente, por lo que debes considerar lo siguiente:

- Realización completa de las actividades y su entrega en tiempo y forma.
- Participación en los foros de discusión con claridad, pertinencia y respeto a las intervenciones de otros.

### Criterio

Actividades de aprendizaje 70% Entregar en tiempo y forma.

Actividades integradoras 30% Entregar en tiempo y forma

## Calendario de Actividades

Unidad	Actividad	Entregar a más tardar el día:
	Actividad de Inicio	19 de agosto
Unidad 1	Act. 1 Ser humano y características diferenciadoras	26 de agosto
	Act. 2 La Capacidad de Aprendizaje	2 de septiembre
	Act. Integradora El ser humano y el animal	9 de septiembre
Unidad 2	Act. 1 Tipos de representantes	16 de septiembre
	Act. 2 Manifestaciones de representación	23 de septiembre
	Act. 3 Análisis sobre el dibujo infantil	30 de septiembre
	Act. 4 El lenguaje como principal capacidad de representantación	7 de octubre
	Act. Integradora Análisis película "El pequeño sañvaje"	14 al 21 de octubre
Unidad 3	Act. 1 La infancia y las primeras manifestaciones sociales	28 de octubre
	Act. 2 Las relaciones afectivas y la importancia de la manifestación	4 de noviembre
	Act. Integradora Análisis del documental "Arrullo materno"	11 al 18 de noviembre