



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Licenciatura en Pedagogía
Modalidad a distancia

Asignatura: Fundamentos de la Investigación Pedagógica I y Técnicas Bibliográfica, Hemerográfica y Documentales I

Profesor: Alan Emmanuel Pérez Barajas

Semestre: 2026-I

Introducción a la asignatura:

Bienvenidas y bienvenidos a *Introducción a la investigación I y Técnicas Bibliográfica, Hemerográfica y Documentales*, Se trata de una materia fundamental en su formación como futuros profesionales de la Bibliotecología y los Estudios de la Información. En este curso, nos adentraremos en los principios básicos del pensamiento científico, el diseño de proyectos de investigación y las estrategias metodológicas que nos permiten observar, analizar y comprender los fenómenos informativos desde una perspectiva rigurosa y crítica.

Este primer acercamiento les brindará las herramientas necesarias para formular preguntas de investigación relevantes, delimitar problemas, explorar fuentes documentales y comenzar a construir un marco teórico sólido. Asimismo, reflexionaremos sobre el papel de la investigación en las ciencias de la información y su impacto en el diseño de servicios bibliotecarios, sistemas de organización del conocimiento y políticas de acceso a la información.

La asignatura busca no solo introducir conceptos teóricos, sino también fomentar una actitud reflexiva, ética y comprometida con el quehacer investigativo, en un mundo profundamente transformado por las tecnologías, los flujos informacionales y los desafíos sociales contemporáneos.

Iniciamos, entonces, un camino que no solo les permitirá conocer cómo se construye el conocimiento científico, sino también cómo ustedes, desde esta disciplina, pueden contribuir activamente a la generación y difusión de saberes con sentido social.

Objetivos generales de la asignatura:

- Identificar los elementos fundamentales del proceso de investigación científica, tales como la delimitación del problema, la formulación de preguntas, la elaboración de objetivos y la construcción del marco teórico, con énfasis en su aplicación a los estudios informativos y bibliotecológicos.
- Desarrollar habilidades básicas para la búsqueda, selección, registro y organización de fuentes documentales en distintos formatos, aplicando criterios de pertinencia, actualidad, confiabilidad y relevancia para la construcción del estado del arte.
- Fomentar una actitud crítica, reflexiva y ética ante la producción y el uso del conocimiento, valorando la investigación como herramienta para el análisis de problemas informativos, sociales y culturales vinculados al acceso, circulación y preservación de la información.
- Emplear las técnicas básicas de investigación documental en la planeación y elaboración de un trabajo académico (analizar un reporte de investigación e identificar sus partes) sobre algún tema relacionado con la bibliotecología y el área de estudios de la información.
- Distinguir y ubicar las principales tradiciones científicas en cuanto a la concepción, aprehensión y legitimación del conocimiento en las humanidades y ciencias sociales donde se ubica el ámbito de la bibliotecología.

Unidades temáticas generales de la asignatura:

- I. Investigación Científica y Tecnológica
- II. Investigación en Bibliotecología
- III. El Método Científico
- IV. Proceso de la Investigación
- V. Información para la Investigación
- VI. Desarrollo de la Investigación
- VII. Presentación de Informes

Contacto con el profesor:

- (a) Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_bibliotecologia/moodle/

(b) Correo electrónico institucional:

alanperez@filos.unam.mx

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

UNIDAD	FECHA DE ENTREGA POR SEMANAS	OBSERVACIONES
I Investigación Científica y Tecnológica	11 al 23 de agosto	Leer, a la par de la realización de las actividades, las lecturas sugeridas por unidad. Los archivos de las actividades deben trabajarse en Word y subirse en PDF a la plataforma
II La investigación en bibliotecología	25 de agosto al 05 de septiembre	Leer, a la par de la realización de las actividades, las lecturas sugeridas por unidad.
III El Método Científico	8 al 19 de septiembre	Leer, a la par de la realización de las actividades, las lecturas sugeridas por unidad.
IV Proceso de la Investigación	22 de septiembre al 03 de octubre	Leer, a la par de la realización de las actividades, las lecturas sugeridas por unidad.
V Información para la Investigación	06 al 17 de octubre	Leer, a la par de la realización de las actividades, las lecturas sugeridas por unidad.
VI Desarrollo de la Investigación	20 de octubre al 08 de noviembre	Leer, a la par de la realización de las actividades, las lecturas sugeridas por unidad.
VII Presentación de Informes	11 al 28 de noviembre	Leer, a la par de la realización de las actividades, las lecturas sugeridas por unidad.

Dinámica y programación de actividades:

(a) Asincrónica:

Las vías de comunicación asíncronas son el mensajero —en la plataforma institucional de Moodle (arriba se te compartió ya la liga)— y correo electrónico institucional del profesor (abajo se comparte).

(b) Sincrónica:

Las sesiones de comunicación sincrónicas (asesorías virtuales) serán todos los viernes a partir del **11 de agosto al 28 de noviembre de 2025**, con excepción de los días no laborales y de asueto marcados en el calendario de la UNAM. La liga para nuestras sesiones será la misma cada semana (a través de zoom) a las 14:00 horas, con duración de cincuenta minutos aproximadamente. Les comparto los datos a continuación para tu conexión:

Entrar Zoom Reunión

Alan Emmanuel Pérez Barajas le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: Investigación pedagógica_I_2026-1

Hora: Este es una reunión recurrente Reunirse en cualquier momento

Únase a la reunión de Zoom

<https://us06web.zoom.us/j/82237894728?pwd=vao1uGbAn5Lb10XonuOcuiKhHbTgRC.1>

- Cuando te sea difícil asistir o ingresar a las sesiones sincrónicas semanales, podrás revisar los videos de las sesiones sincrónicas con posterioridad (de un día) en la siguiente liga de drive. La carpeta se llama Pedagogía 2026-1

[https://drive.google.com/drive/folders/1RWzGHPPATQTc0YBUnIOIXiXhdg4yQ1 -
?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1RWzGHPPATQTc0YBUnIOIXiXhdg4yQ1-?usp=sharing)

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

1. Actividades de aprendizaje (Entregar en tiempo y forma). No se admiten entregas extemporáneas.
2. Actividades integradoras (Realizar consecutivamente en cada unidad. Entregar en tiempo y forma). Durante la semana marcada para su entrega.
3. Foro de discusión (Participar activa y adecuadamente)
4. Asistencia a sesiones sincrónicas (Conexiones vía Zoom cada viernes a la hora indicada. Es sumamente importante conectarse dado que se comparten instrucciones, dudas, inquietudes y se precisan o acotan las actividades programadas para las entregas en cada unidad programada.

Consideraciones sobre los trabajos escritos y normativa de plagio y uso de IA:

En esta asignatura, se requiere el uso del estilo de citación APA para todas las referencias y citas en los trabajos y actividades. Es fundamental que los estudiantes presenten trabajos originales y respeten las normas de integridad académica. En caso de detectar plagio o el uso indebido de textos generados por Inteligencia Artificial (IA), se tomarán medidas disciplinarias conforme a las políticas institucionales de la UNAM. Esto puede incluir desde la anulación del trabajo en cuestión hasta sanciones más severas según la gravedad de la infracción. Los estudiantes están invitados a consultar y clarificar cualquier duda sobre las normas de citación y el uso de fuentes para evitar situaciones de incumplimiento.

Si algún (a) de los estudiantes requiere alguna adaptación del material o adecuación relacionada con las actividades que integran el contenido de este curso o adecuación curricular, por favor escribe a tu profesor al correo institucional y explica tu condición y necesidades específicas. Lo anterior, con el fin de poder brindar una adecuada inclusión y desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.