



CALENDARIO DE ACTIVIDADES PARA LA ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA II



UNIDAD	ACTIVIDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
UNIDAD I	Inducción																
	Inicio																
	1																
	2																
UNIDAD II	Integradora																
	1																
	Integradora																
	1																
UNIDAD III	Integradora																
	1																
	Integradora																
	1																

SEMESTRE 2026 - 1

Semana	Fechas	Tema
1	11 al 16 de agosto	Inducción
2	17 al 23 de agosto	Actividad de inicio
3	24 al 30 de agosto	Unidad 1 Actividad 1
4	31 de agosto al 6 de septiembre	Unidad 1 Actividad 1
5	7 al 13 de septiembre	Unidad 1 Actividad 2
6	14 al 20 de septiembre	Unidad 1 Actividad 2
7	21 al 27 de septiembre	Unidad I Actividad Integradora
8	28 de septiembre al 4 de octubre	Unidad I Actividad Integradora
9	5 al 11 de octubre	Unidad II Actividad 1
10	12 al 18 de octubre	Unidad II Actividad 1
11	19 al 25 de octubre	Unidad II Actividad Integradora
12	26 de octubre al 1 de noviembre	Unidad II Actividad Integradora
13	2 al 8 de noviembre	Unidad III Actividad 1
14	9 al 15 de noviembre	Unidad III Actividad 1
15	16 al 22 de noviembre	Unidad III Actividad Integradora
16	23 al 29 de noviembre	Unidad III Actividad Integradora



CALENDARIO DE ACTIVIDADES PARA LA ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGIA II



Horarios de Atención

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Atención Asincrónica	19:00 a 23:00	19:00 a 23:00	19:00 a 23:00		19:00 a 22:00
Atención Sincrónica Sala virtual *				20:00 a 21:00	

*Para las sesiones virtuales se utilizará la plataforma de ZOOM.

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

Unidad 1. Ubicar los principales aspectos que caracterizan la construcción de la pedagogía científica y que tienen sus fundamentos en Alemania, Francia e Inglaterra.

Unidad 2. Analizar los aspectos más relevantes del discurso pedagógico que se produjo en la segunda mitad del siglo XIX.

Unidad 3. Identificar los aspectos psicológicos, sociológicos y filosóficos más representativos sobre los cuales se construye la pedagogía.
Reflexionar sobre las características de la formación teórica del pedagogo.

UNIDAD 1.

ORÍGENES DE LA PEDAGOGÍA OCCIDENTAL COMO DISCIPLINA ACADÉMICA.

Actividad de Inicio: La Pedagogía como ciencia.
Cuestionario de preguntas abiertas.

Actividad 1.1.- Antonio Santoni Rugiu.

Recursos: Textos de Anita Gramigna y Luis Villoro. (Antología p. 207-221).

Evaluación: Cuestionario.

Actividad 1.2.- Robert Owen. El socialismo utópico.

Recursos: "La época revolucionaria" en Atlas de historia de Manuel Marín y "Capítulo Sexto. El libro del nuevo mundo moral" de Robert Owen. (Antología p. 17-23).

Evaluación: Cuestionario de preguntas abiertas.

Actividad integradora: Foro El impacto del industrialismo capitalista en la educación.



CALENDARIO DE ACTIVIDADES PARA LA ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA II



UNIDAD 2

LA PEDAGOGÍA: FUNCIÓN DISCIPLINAR Y PRAXIS.

Actividad 2.1.- La Pedagogía en Alemania y Francia.

Evaluación: Cuestionario de preguntas abiertas.

Recursos: • Jürgen Schriewer, "Monográfico. La construcción de la pedagogía científica. Diferenciación institucional y disciplinar, funciones formativas y praxis educativa de la ciencia universitaria de la educación en Alemania y Francia" en *Revista de Educación. Madrid*, Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, núm. 291, 1991, pp. 137-173. Disponible en: <http://intropedago2.blogspot.mx/> Consultado: 08/06/2012

• Herrmann Ulrich, "Educación y formación durante la Ilustración en Alemania" en *Simposium internacional sobre educación e ilustración: dos siglos de reformas en la enseñanza: 7 a 10 de noviembre 1988*, pp. 9-26. Disponible en: <http://intropedago2.blogspot.mx/> Consultado: 08/06/2012

• Juliá Dominique, "Los cambios del sistema educativo en Francia durante el siglo XVIII" en *Simposium internacional sobre educación e ilustración: dos siglos de reformas en la enseñanza: 7 a 10 de noviembre 1988*, pp. 27-66. Disponible en: <http://intropedago2.blogspot.mx/> Consultado: 08/06/2012

Actividad integradora: Foro La pedagogía como disciplina científica.

UNIDAD 3

LA PEDAGOGÍA Y SU RELACIÓN CON EL DISCURSO POSITIVISTA.

Actividad 3.1.- El positivismo y la pedagogía.

Evaluación: Cuestionario de preguntas abiertas

Recursos:

[Inés Dussel. "¿Existió una pedagogía positivista?"](#) La formación de discursos pedagógicos en la segunda mitad del siglo XIX" en Pineau, Pablo, Dussel, Inés, y Caruso, Marcelo, *La escuela como máquina de educar. Tres escritos sobre un proyecto de la modernidad*, pp. 53-91.

Héctor Antonio Díaz Zermeño, "El positivismo mexicano en la educación: Aportes de Manuel Flores, entre Comte y Spencer". *Rev. Ped.*, vol. 24, núm. 70, pp. 321-334.

Disponible en: <http://intropedago2.blogspot.mx/> Consultado:

Actividad integradora: La Pedagogía y su Relación con el Discurso Positivista.



CALENDARIO DE ACTIVIDADES PARA LA ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGIA II



PRINCIPIOS GENERALES DEL CURSO

- 1.- Las actividades deberán presentarse en tiempo y forma. La entrega extemporánea puede ser causa de que baje la calificación.
- 2.- Es obligatoria la participación en la **Actividad de Inicio** y en los **FOROS**, en los cuales se deben incluir por lo menos dos comentarios a las aportaciones de sus compañeros.
- 3.- Se establecerá un horario semanal para participar en las **sesiones sincrónicas**. El objetivo es aclarar alguna duda, retroalimentar los temas o ampliar las lecturas. Esta actividad no es obligatoria ni tendrá calificación, pero es recomendable que cuando les sea posible participen. **El horario será los jueves de las 20:00 a las 21:00 horas.**
- 4.- En la entrega de todas las actividades, deberán incluir una portada con el nombre de la asignatura, su nombre completo y grupo; así como la bibliografía consultada.
- 5.- En caso de que al final del semestre falte alguna actividad, incluyendo el Foro, se calificará con **cero** y se promediará con el resto de las calificaciones.
- 6.- **En el caso de que se detecte un caso de plagio o uso de textos de inteligencia artificial, se calificará dicha actividad con cero. En el caso de reincidir, la asignatura se calificará como No Aprobada.**
Lo que se espera en cada actividad es su propia interpretación y análisis del tema, es decir, explicarlo con sus propias palabras. En caso de citas textuales, siempre irán entre comillas y con la fuente de consulta anotada. No se tomará en cuenta la redacción ni la ortografía para la calificación, pero es importante cuidar este aspecto como parte de tu formación profesional. **Previo a la realización de cada actividad se dará a conocer la rúbrica con los indicadores a evaluar.**
- 7.- **Las actividades se calificarán en un lapso no mayor a 48 horas, siempre y cuando se entreguen en las fechas establecidas en el calendario.**
- 8.- Nuestro medio de comunicación será a través del mensajero de la plataforma:
https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

Atentamente

Mtra. Luz Elena Angulo Contreras
Correo electrónico: luzangulo@filos.unam.mx



**CALENDARIO DE ACTIVIDADES
PARA LA ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A
LA
PEDAGOGIA II**

