

Estimadas y estimados estudiantes:

Bienvenidos al tercer semestre de la Licenciatura en Pedagogía en la Modalidad a Distancia de la UNAM, especialmente al curso Historia de la Educación y la Pedagogía I. En este documento les daré los lineamientos generales para la asignatura. Estos son muy importantes para su buen desempeño, por tanto, les pido que los revisen cuidadosamente y que consideren las fechas marcadas en el Calendario de trabajo que se incluye al final del documento.

PLAN DE ASESORÍA

Datos generales:

Semestre: 2026-1 (11 de agosto al 29 de noviembre de 2025)

Nota: Nuestro grupo tendrá abierta la plataforma a partir del 11 de agosto

Asignatura: Historia de la Educación y la Pedagogía I

Clave: 1317

Grupo:

Duración del curso: 128 horas

Asesora: Berta Sonia Zenteno Calderón

Correo electrónico: bertazenteno@filos.unam.mx

Horario de consultas en plataforma (a partir del 11 de agosto de 2025):

Lunes de 20:00 a 22:00 horas

Martes de 20:00 a 22:00 horas

Miércoles de 20:00 a 22:00 horas

Introducción a la asignatura

En este curso se estudiarán las características de la educación en las diferentes etapas de la historia de Grecia y Roma en la Antigüedad.

Objetivo general

Analizar el desarrollo de la historia de la educación en la antigua Grecia y Roma.

Unidades temáticas

1. Educación Griega. Primera Parte
2. Educación Griega. Segunda Parte
3. Educación Griega. Tercera Parte
4. Roma

Atención sincrónica para todo el grupo:

Se hará en el aula virtual de Zoom, o en la liga de Meet que les enviaré previamente, **NO en el chat** de la plataforma, más adelante se dan las instrucciones al respecto. Su participación en estas sesiones es fundamental para explicarles el contexto histórico de cada periodo y cómo vamos a trabajar en cada Unidad, además de despejar sus dudas. Estas fechas solo se modificarían si se presentara alguna situación imponderable con previo aviso al grupo.

Lunes **11 de agosto** de 2025 de 21:00 a 22:00 horas.

Lunes **1 de septiembre** de 2025 de 21:00 a 22:00 horas

Lunes **6 de octubre** de 2025 de 21:00 a 22:00 horas

Lunes **3 de noviembre** de 2025 de 21:00 a 22:00 horas

Descripción del trabajo en línea: El temario comprendido en esta asignatura es de cuatro unidades, y en cada una de ellas se especifican las actividades de aprendizaje a desarrollar. Les recuerdo que en caso de que les surjan dudas o preguntas, pueden escribirme un correo desde la plataforma o directamente a mi dirección de correo electrónico:

bertazenteno@filos.unam.mx y los atenderé a la brevedad, con mucho gusto.

Tiempo de dedicación del estudiante: El trabajo académico de una licenciatura en línea requiere mínimo de cuatro horas diarias de estudio. Por lo anterior, es conveniente organizar la forma en la que dividirán su tiempo para cada una de materias que cursen en este semestre.

Tiempo de dedicación a la asignatura: Por la cantidad de lecturas y las actividades que tienen que realizar en esta asignatura consideren dedicarle por lo menos siete horas a la semana.

Indicaciones para la entrega de actividades:

Se recomienda apearse al calendario indicado al final del documento, a modo de evitar atrasarse en la entrega de las actividades y así concluir los trabajos en tiempo y forma.

Evaluación y acreditación de la asignatura:

Características de las actividades. Es importante que recuerden que los trabajos que tengan textos extraídos de fuentes electrónicas (incluyendo aplicaciones de inteligencia artificial) o impresas que no se citen se consideran plagio y se evalúan con una calificación reprobatoria (cinco), lo que afecta el promedio final. La primera vez que se incurre en esta falta se calificará de esta manera, la segunda vez, además de reprobado la actividad, se reportará a la Coordinación de la carrera y la tercera vez se harán acreedores a reprobado la asignatura. Si tienen dudas de cómo citar correctamente comuníquense conmigo y con gusto los orientaré. Lo más importante cuando realizan una actividad es que aprendan a expresar correctamente lo que han comprendido, con sus propias palabras y haciendo un esfuerzo por estructurar su discurso escrito y sin faltas de ortografía, por lo que les recomiendo que antes de subir los textos a la plataforma los realicen en Word y los revisen. Los trabajos que tengan errores de ortografía y muestren descuido en su elaboración no podrán obtener una buena calificación, aun cuando el contenido sea correcto. Recuerden que la carrera que están estudiando implica una gran responsabilidad con los alumnos, porque serán su guía no solo en la transmisión de conocimientos, sino también en la forma de hacerlo.

Entrega de las actividades: Aunque la modalidad a distancia permite a los y las estudiantes organizar su tiempo de forma más flexible, sí es importante que sigan un calendario de entrega para que los trabajos no se acumulen al final del semestre y puedan obtener un aprendizaje sólido, así como permitir que la asesora haga los comentarios de cada uno de ellos, para que mejoren la calidad de sus actividades. **Bajo ninguna circunstancia se recibirán todas las actividades juntas al final del semestre.** En caso de que tengan algún problema para entregar a tiempo les recomiendo que se pongan en contacto conmigo por correo para acordar el plazo de entrega, de no hacerlo no habrá prórroga alguna. Se tendrá que respetar especialmente la fecha para la participación en los foros para que se dé la interacción en el grupo.

Cómo nombrar las actividades: Con el fin de tener un buen control de sus trabajos y por cuestión de orden les pido que todos los archivos que no se especifique en plataforma cómo nombrarlos ustedes los guarden de la siguiente manera: **Act. 1.1 Nombre-apellido paterno-apellido materno. Ejemplo: Act. 4.3-Sonia-Zenteno-Calderón.** El primer número corresponde a la unidad y el segundo a la actividad.

Contenido de las actividades. Todos sus trabajos deberán tener los siguientes datos: su nombre completo, carrera, asignatura, nombre del asesor y fecha. También deben tener las referencias bibliográficas, hemerográficas o documentales con el formato del Sistema de la APA. Recuerden que hay muchas maneras de citar, pero en la carrera de Pedagogía, como en la mayoría de las correspondientes al área de Ciencias Sociales, se utiliza este sistema. No calificaré los trabajos que no contengan los elementos mencionados. Pueden consultar la siguiente dirección electrónica en donde encontrarán información valiosa y sintetizada al respecto:

https://biblioguias.uam.es/citar/estilo_apa_7th_ed

Procuraré calificar sus actividades y les daré la retroalimentación 48 horas después de que las hayan subido a la plataforma, siempre y cuando sean entregadas a tiempo, si las suben con retraso la retroalimentación podría tardar un poco más.

Foros. Además de entregar todas las actividades, es indispensable que participen en los foros que se les indiquen, pues también se evaluará su intervención en ellos. Estas participaciones tienen como objetivo la interacción del grupo para reforzar lo que están aprendiendo con las lecturas de la antología y para que expongan sus inquietudes, dudas e ideas surgidas a partir de estos textos o de algún otro relacionado con los temas y que les interese trabajar. Aquí no se trata de resumir nuevamente lo que han leído sino de hacer alguna aportación al relacionar conocimientos nuevos con sus propias experiencias o concepciones del mundo. Es importante que participen en el foro en el momento señalado en el programa de la asignatura y no dejarlos pendientes.

Foro general: En este foro encontrarán mis indicaciones y notificaciones respecto a las actividades.

Medios de comunicación. Se podrá interactuar con los compañeros del curso y con la asesora través de los siguientes medios de comunicación:

- Mensajero de la plataforma https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/
- Correo electrónico
- Foro
- Aula virtual de Zoom o Meet.

Nota: Con frecuencia se presentan problemas para utilizar el chat de la plataforma por lo que prefiero establecer comunicación mediante correo electrónico o en el aula virtual.

Aula virtual: Para participar los días señalados en el aula virtual deberán entrar a la siguiente dirección:

<http://aulasvirtuales.cuaed.unam.mx/>

Del lado izquierdo encontrarán el menú Acceso a las aulas, hacer clic. En el espacio Buscar docente escribir Berta Sonia Zenteno Calderón o seleccionar la letra Z e ir a la página 3 y seleccionar mi nombre. Para saber cómo usar el aula elige en el menú del lado izquierdo, la pestaña Soporte Técnico y allí haz clic y aparecerá una ventana que, hasta el final, en el título Documentación tiene varias pestañas con los manuales para acceder a los distintos tipos de aula virtual, selecciona el de Zoom y lee el manual por lo menos un par de horas antes de la cita de la sesión para que a la hora indicada puedas utilizar esta herramienta pedagógica sin tropiezos. También es posible que yo les envíe una liga para que la sesión sea por Meet. Estén atentos a mis mensajes, por favor.

Problemas con el tamaño de los archivos: Cuando tengan problemas para subir a la plataforma los trabajos porque excedan el tamaño permitido, pongan en la plataforma un archivo de Word con una portadilla que incluya sus datos completos e indiquen que el trabajo me lo mandarán por correo electrónico, para que quede asentado en el sistema que han cumplido con la actividad, y envíenla a mi correo electrónico.

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA I. CALENDARIO DE TRABAJO

UNIDAD TEMÁTICA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	FECHA LÍMITE DE ENTREGA	VALOR DE LA UNIDAD
Unidad 1. La educación griega (primera parte)	Actividad 1. Mapa conceptual	15 de agosto	25% de calificación por las tres actividades correctamente elaboradas.
	Actividad 2. Cuadro sinóptico	21 de agosto	
	Actividad Integradora. Línea del tiempo	27 de agosto	
Unidad 2. La educación griega (segunda parte)	Actividad 1. Examen	5 de septiembre	25% de calificación por las tres actividades correctamente elaboradas.
	Actividad 2. Cuadro comparativo	17 de septiembre	
	Actividad integradora. Folleto o tríptico	30 de septiembre	
Unidad 3. La educación griega (tercera parte)	Actividad 1. Cuadro	9 de octubre	25% de calificación por las tres actividades correctamente elaboradas.
	Actividad 2. Infografía	20 de octubre	
	Actividad integradora. Mapa con cuestionario	30 de octubre	
Unidad 4. Roma	Actividad 1. Mapa conceptual	10 de noviembre	25% de calificación por las tres actividades correctamente elaboradas.
	Actividad 2. Audio	19 de noviembre	
	Actividad integradora. Examen	28 de noviembre	

EL ÚLTIMO DÍA PARA LA RECEPCIÓN DE TRABAJOS SERÁ EL 29 DE NOVIEMBRE.