



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Didáctica General 1

Profesor: Jireh Caryhela Chávez Martínez

Semestre: 2026-1

Introducción a la asignatura:

El estudio de la didáctica es elemental en la intervención educativa. Analizarla desde sus orígenes, sus concepciones clásicas y contemporáneas considerando su relevancia teórica y su aplicabilidad práctica, constituye el quehacer de la presente asignatura.

Aprender, como un proceso y un destino, es el punto focal de la didáctica, sin embargo, este hecho implica un desarrollo muy complejo, por lo que debe abordarse su estudio sin olvidar los vínculos que se entrelazan y complementan con las demás asignaturas de esta carrera. Analizar los siguientes temas desde este punto de vista permitirá un aprendizaje significativo y contribuirá al desarrollo profesional del pedagogo.

Objetivos generales de la asignatura:

- Objetivo 1 Definir a la didáctica dentro de un contexto histórico, distinguiéndola entre la general y específicas, así como reconocer sus particularidades en cuanto a similitudes y diferencias con la pedagogía, la enseñanza y el aprendizaje.

- Objetivo 2 Analizar y reflexionar acerca de las escuelas tradicional y nueva, estableciendo su relación con la didáctica.
- Objetivo 3 Relacionar los contenidos de la asignatura con los problemas de la didáctica estudiándolos en casos particulares y proponiendo soluciones innovadoras.

Unidades temáticas:

- Unidad 1 Fundamentos de la didáctica
 - 1.1 Origen de la didáctica. Juan Amós Comenio
 - 1.2 Objetivos de estudio de la didáctica
 - 1.3 Conceptos fundamentales de la didáctica
 - 1.4 Fines de la didáctica
- Unidad 2 Corrientes didácticas
 - 2.1 Escuela Tradicional
 - 2.2 Escuela Nueva
 - 2.3 Comparación y contraste entre escuelas
- Unidad 3 Didáctica y práctica docente
 - 3.1 Didáctica y pedagogía
 - 3.2 Enseñanza y aprendizaje
 - 3.3 Didáctica general y específicas
 - 3.4 Caso de enseñanza

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico institucional: jirehchavez@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje

Calendario		Semanas															
Unidad	Actividades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	U1 A1 Cuadro comparativo	■															
	U1 A2 Historieta		■	■													
	U1 A3 Ensayo				■												
	U1 Integradora Video y foro					■	■										
2	U2 A1 Podcast							■									
	U2 A2 Video								■	■							
	U2 A3 Wiki										■						
	U2 A4 Evaluación de wiki											■					
3	U3 A1 Cuadro comparativo													■			
	U3 A2 Carta y foro														■		
	U3 A3 Infografía															■	
	U3 A4 Caso de enseñanza																■

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Dinámica y programación de actividades:

- Asincrónica: Comunicación por medio del mensajero de la plataforma de Moodle, y a través del foro general. Habrá disponibilidad de contactar a la asesora por medio del correo electrónico institucional y whatsapp
- Sincrónica: Viernes 8:30 hrs. Las reuniones se llevarán a cabo cada 15 días. Se abordarán principalmente los siguientes temas:
 - Aclaración de dudas.
 - Especificaciones de los trabajos.
 - Asesoría en la elaboración de ensayos tanto en aspectos de estructura como de redacción.
 - Provisión de bibliografía y cibergrafía complementaria.
 - Intercambio de experiencias, sugerencias e inquietudes.

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

Todos los trabajos cuentan con una rúbrica específica señalada en plataforma. Cada uno de ellos tendrá la misma ponderación sobre base 10, de tal manera que se obtendrá el promedio de todas las actividades y el mínimo para aprobar es 6.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

- 1.- Es obligatorio que todos los trabajos cuenten con introducción y conclusión.
- 2.- Es obligatorio que todos los trabajos incluyan citación en el formato APA más actualizado.
- 3.- En el caso de los foros, debido a su naturaleza dialógica, sólo habrá interacción dentro de las fechas especificadas, de tal manera que estas actividades no tendrán prórroga.
- 4.- En caso de detectar plagio o uso de inteligencia artificial se anulará el trabajo.