Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Comunicación Educativa I

Profesor: Lizbeth Victoria Fernández Garin

Semestre: 2026-1

Introducción a la asignatura:

La comunicación es un proceso presente en los actos educativos, de ahí la importancia de analizar su impacto en el aprendizaje de los estudiantes. En el curso de Comunicación Educativa I, se revisan y analizan los enfoques teóricos y elementos metodológicos de la comunicación presente en los procesos educativos; además de retomar y aplicar conceptos y categorías de análisis a dichos procesos comunicativos.

Objetivos generales de la asignatura:

- Analizar los enfoques teóricos y los elementos metodológicos en el estudio de la comunicación, vinculados con el proceso educativo.
- Aplicar los conceptos y las categorías en el análisis de los procesos comunicacionales implícitos en la práctica educativa.

Unidades temáticas:

- Unidad 1 Precisiones Conceptuales sobre los Procesos de Comunicación y Educación
- Unidad 2 Elementos Teórico-metodológicos para el Estudio de la Comunicación
- Unidad 3 Perspectivas de Análisis de la Comunicación Masiva
- Unidad 4 Posibilidades de Análisis de los Procesos Comunicacionales

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:
https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico institucional: lizbethfernandez@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

Unidad 1. Precisiones conceptuales básicas sobre los procesos de comunicación y educación	**Actividad de aprendizaje** 1. Conceptos	**Fecha de entrega sugerida** 27 de agosto 2025
	2. Procesos: información, comunicación y educación	10 de septiembre 2025
	3. Foro "Relación de conceptos"	Del 11 al 22 de septiembre 2025
Unidad 2. Elementos teórico-metodológicos de las Ciencias sociales y humanas y sus derivaciones para el estudio de la comunicación	1. Enfoques teóricos para el estudio de la comunicación 2. Foro "comunicación y ciencias sociales y humanas"	23 de septiembre 2025 Del 25 de septiembre al 01 de octubre 2025

Unidad 3. Perspectivas de análisis de la comunicación masiva	1. Perspectivas analíticas	07 de octubre 2025
	2. Foro "Relación entre procesos de comunicación y las disciplinas"	Del 08 al 15 de octubre 2025
Unidad 4. Posibilidades de análisis de los procesos comunicacionales	1. Comunicación masiva y medios de difusión	21 de octubre 2025
	2. Foro "Comunicación masiva"	Del 22 al 29 de octubre 2025
	Actividad integradora. Mensaje publicitario	11 de noviembre 2025

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Dinámica y programación de actividades:

(a) Asincrónica: lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 18:00 horas

(b) Sincrónica: martes y jueves de 14:00 a 15:00 horas previo correo electrónico de confirmación.

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

(a) Actividades de aprendizaje- 60% de la calificación

(b) Participación en los foros de discusión- 15% de la calificación

(c) Actividad integradora- 25% de la calificación

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

- La modalidad a distancia te permite flexibilidad con tus tiempos, lo cual implica una libertad y, a la vez, una responsabilidad mayor.
- Regula tus entregas, mantente en tiempo y considera el espacio de lectura de manera paulatina para dar espacio al acomodo de información.
- Recuerda subir todas las actividades a la plataforma y participar en los foros señalados, el sistema no me permite asignar una calificación si la actividad no fue subida por la plataforma.
- Todas las actividades se deben subir en formato PDF e incluir una carátula con los datos generales (nombre del curso, nombre de la actividad, fecha, datos generales del estudiante).
- Revisa la rúbrica que acompaña cada actividad, te orientará sobre la elaboración de la actividad
- La lectura es fundamental para garantizar un excelente cursado, es indispensable que tus tareas y participaciones estén impregnadas de lo que has leído y la reflexión generada.
- Para apoyarte puedes elaborar notas, resúmenes, mapas conceptuales, mentales, esquemas o diagramas.
- Utiliza los recursos digitales que tienes a tu alcance, usa los navegadores educativos que tienes a tu disposición y aprovecha las bondades de las plataformas actuales siempre y cuando referencies o cites correctamente la información hallada, de lo contrario podrás caer en plagio.
- Se considera plagio a la copia textual, sin hacer referencia a la fuente de origen, de un documento o fragmento de éste. Puedes utilizar el formato APA para hacer las citas y referencias.
- Cuando haces copy-paste te niegas la oportunidad de construir tu propio aprendizaje.
- El plagio es sancionado fuertemente por las instituciones académicas, no marques

tu trayectoria académica.