



**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Facultad de Filosofía y Letras**  
**Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)**  
**Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia**

**Asignatura:** Estadística en la Investigación Pedagógica I y Psicotécnica Pedagógica I

**Profesor:** Mtro. Eduardo Javier Fernández Quintal

**Semestre:** 2026-1

**Introducción a la asignatura:**

Bienvenidas (os) a la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y a este curso. Deseo que tengan buena salud y mucho entusiasmo para participar en este curso.

En este documento encontrarán los aspectos básicos de nuestro curso *Estadística en la Investigación Pedagógica I y Psicotécnica Pedagógica I*. Esta asignatura pertenece al área 5 “Investigación educativa” del plan de estudios de 1979 de la Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia.

Esta asignatura tiene como objetivo la introducción al conocimiento de los recursos teóricos y prácticos de la Estadística como parte de la formación integral del pedagogo. Esta asignatura también les brindará los antecedentes necesarios para cursar la asignatura *Estadística en la Investigación Pedagógica II y Psicotécnica Pedagógica II* en cuarto semestre.

**Objetivos generales de la asignatura:**

Al término del curso, el participante podrá:

- Identificar las posibilidades de la relación entre la Psicotécnica como forma de obtención de datos y la Estadística como vía para procesar datos
- Revisar los conceptos, técnicas y procedimientos de la Estadística.

### **Unidades temáticas:**

- Unidad 1. Introducción a la Estadística y a la Psicotécnica
- Unidad 2. Estadística y Psicotécnica en la Investigación Educativa
- Unidad 3. Instrumentos de Recopilación y Presentación de Datos
- Unidad 4. Estadística Descriptiva

### **Contacto con el profesor:**

(a) Mensajero de la plataforma:

[https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic\\_pedagogia/moodle/](https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/)

Los mensajes enviados por el mensajero de la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

(b) Correo electrónico institucional:    [eduardofernandezq@filos.unam.mx](mailto:eduardofernandezq@filos.unam.mx)

### **Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:**

Nuestro curso se desarrollará en 16 semanas comprendidas entre el 11 de agosto y el 29 de noviembre de 2025. Cada semana deberán realizar una actividad de aprendizaje de acuerdo con los *Planes de unidad* que se publicarán en el Foro General de la plataforma al iniciar cada unidad.

La asignatura no cuenta con antología impresa. La bibliografía puede ser consultada en la carpeta en la nube:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xSTl33mh9Ypesj809rqxCz6R43P8nwV3?usp=sharing>

Sugiero el envío de sus actividades los **jueves**<sup>1</sup> de cada semana de acuerdo con el siguiente calendario:

---

<sup>1</sup> O el día hábil siguiente

Semana	Unidad	Actividad	Fecha de entrega
1	1. Introducción a la Estadística y a la Psicotécnica	Actividad 1.1. Conceptualizaciones y distinciones de Estadística y Psicotécnica	14-Ago-25
2		Actividad 1.2. Funciones de la Estadística y la Psicotécnica	21-Ago-25
3		Actividad 1.3. Población, muestra y muestreo	28-Ago-25
4		Actividad 1.4. Tamaño de muestra	4-Sep-25
5		Actividad integradora 1.5 Indicadores de calidad educativa	11-Sep-25
7	2. Estadística y Psicotécnica en la Investigación Educativa	Actividad 2.1. Fundamentos de la Estadística	18-Sep-25
8		Actividad 2.2. Identificación y clasificación de variables	25-Sep-25
9		Actividad 2.3. Clasificación de variables	2-Oct-25
10		Actividad integradora 2.4. Aplicaciones de la Estadística en la investigación educativa	9-Oct-25
11	3. Instrumentos de Recopilación y Presentación de Datos	Actividad 3.1. Instrumentos de recolección	16-Oct-25
12		Actividad 3.2. Foro. Diseño de un instrumento	23-Oct-25
13		Actividad 3.3. Grupos de discusión	30-Oct-25
14	4. Estadística Descriptiva	Actividad 4.1. Organización de datos	6-Nov-25
15		Actividad 4.2. Medidas de tendencia central	13-Nov-25
16		Actividad 4.3. Gráficos	20-Nov-25
17		Semana de recuperación	27-Nov-25

*El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se encuentra en [https://www.dgae.unam.mx/calendarios\\_escolares.html](https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html).*

### **Dinámica y programación de actividades:**

(a) Asincrónica:

Pueden enviar sus dudas e inquietudes al mensajero de la plataforma a cualquier hora del día. Recibirán respuesta en un plazo menor a 48 horas.

(b) Sincrónica:

Reuniones no obligatorias programadas en Zoom, los días martes a las 7:30 pm. El link de la primera reunión se mandará por medio del mensajero de la plataforma y se

publicará en el Foro General en la sección “Reuniones sincrónicas”. Cada sesión sincrónica se grabará y se subirá en esta sección. Se recomienda asistir dado que estas sesiones permiten una construcción grupal del conocimiento, así como la resolución de dudas e inquietudes sobre las actividades de aprendizaje.

### **Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:**

- La calificación final de la asignatura resulta de promediar las calificaciones de las 16 actividades de aprendizaje del curso.
- Cada actividad cuenta con una *Lista de aspectos a evaluar* que deberán verificar antes de realizar sus envíos. Esta lista de aspectos **NO** están publicadas en la plataforma; podrán consultarla en el *Plan de unidad* respectivo publicado en el Foro General del curso en la plataforma.

### **Consideraciones sobre los trabajos escritos:**

- Omitir la portada. Incluir únicamente sus datos de identificación en el encabezado de la primera página.
- Enviar su trabajo en formato PDF. En este formato puedo hacer observaciones directamente en su texto (comentarios, anotaciones, marcas). Es posible enviar archivos de Excel, si la actividad amerita realizar cálculos.
- No dejar su trabajo en estatus “Borrador” o “Envío previo”. Completar los pasos para el envío definitivo. Solo retroalimentaré trabajos en estatus “Enviado”.
- No enviar más de una actividad al mismo tiempo. Es importante emplear las recomendaciones de la actividad previa para mejorar la actividad subsecuente.
- En caso de que algún estudiante requiera de la adaptación de algún recurso educativo por algún tipo de discapacidad, favor de contactarse conmigo en el mensajero de manera oportuna al inicio del semestre.
- **Para aprobar la asignatura se requiere un esfuerzo gradual y sostenido durante todas las semanas de trabajo. El envío de varias actividades de aprendizaje a la mitad del curso o en las últimas semanas ameritará reprobación.**

### **Citación y referencias**

- Cada actividad de aprendizaje debe incluir al final únicamente las referencias citadas.
- Deben citar y parafrasear empleando el estilo editorial APA 7.
- La detección de plagio por primera vez ameritará una calificación reprobatoria del trabajo. En caso de reincidir, ameritará la reprobación de la asignatura.
- En caso de usar la IA generativa, es necesario citarla dentro de las referencias.

Será un gusto trabajar con ustedes a lo largo de este semestre.

Mtro. Eduardo Javier Fernández Quintal