



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Didáctica General II y Teorías del Aprendizaje

Profesor: Claudia Bataller Sala

Semestre: 2026-1

Introducción a la asignatura:

Estimadas (os) alumnas(os) bienvenidos(as) al curso de Didáctica II y Teorías del Aprendizaje II (recuerden que esta es una materia integrada).

Este curso es primordial para tu formación como pedagoga (o) pues podrás revisar y analizar algunas de las teorías sobre el aprendizaje más importantes vinculadas al aprendizaje significativo, de igual manera, continuarás reflexionando sobre el papel de la didáctica a partir de procesos básicos que la acompañan como la planeación, la guía didáctica y las estrategias que les pueden acompañar de acuerdo a la intencionalidad educativa de que se trate. Estas reflexiones te brindarán los conocimientos y herramientas necesarios para abordar problemáticas ligadas a tu práctica profesional.

Es importante que entregues las actividades en tiempo y forma y que consideres que en caso de no concluir con ellas tu calificación será NA, solamente en casos excepcionales y con justificación se pondrá NP.

Objetivos generales de la asignatura:

- Objetivo 1 Ubicar a la didáctica bajo las diferentes concepciones del aprendizaje.
- Objetivo 2 Analizar y reflexionar sobre el papel que juega la planeación didáctica.
- Objetivo 3 Reconocer los modelos y teorías explicativas del aprendizaje y la didáctica.
- Objetivo 4 Reconocer en la práctica el papel de las estrategias didácticas.
- Objetivo 5 Analizar los efectos de la concepción de aprendizaje en relación con la postura didáctica que se presente y su congruencia metodológica.

Unidades temáticas:

Unidad 1

Abordaremos el enfoque constructivista en la educación y cuáles son sus premisas y supuestos teóricos básicos para una mejor comprensión del proceso de enseñanza - aprendizaje, así como la vinculación existente entre la didáctica y su función educativa.

Para la elaboración de las diferentes actividades es importante que las realices con base a las indicaciones que se te proporcionarán. (ensayo corto, elaboración de gráficos etc).

Unidad 2

Esta unidad va de lo general a lo más específico, se comienza analizando brevemente algunas nociones básicas sobre curriculum, para después dar paso a la revisión de alguna asignatura o materia para comprender así la relación que guarda el curriculum, la asignatura o materia como espacio curricular y la planeación como medio para el logro del aprendizaje.

En esta unidad es muy importante que trabajen en pares o tríos en la actividad que así lo señala lo cual implica un aprendizaje colaborativo de acompañamiento.

Unidad 3

La revisión de las estrategias va a depender mucho de tu creatividad y sentido de búsqueda e indagación, lo que más hay que cuidar es la articulación que debe de existir siempre con la materia o asignatura y el plan de estudios o curriculum y la fundamentación argumentada de las actividades

Unidad 4

Esta unidad pretende que puedas transferir los conocimientos adquiridos a una experiencia real, a partir de tu experiencia como docente, como alumno, o bien sacada de una experiencia externa.

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico institucional: claudiabataller@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

Unidad	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad 1																
Unidad 2																
Unidad 3																
Unidad 4																

(Indique las entregas por semana;)

Fecha de entregas: A lo largo de todo el semestre podrás entregar las actividades, sin embargo, hay sanción por entrega extemporánea.

Fechas	Unidad
8 de septiembre de 2025	Fecha entrega Unidad 1
6 de octubre de 2025	Fecha entrega Unidad 2
3 de noviembre de 2025	Fecha entrega Unidad 3
5 de diciembre de 2025	Fecha entrega Unidad 4

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

El tipo de actividades que deberás realizar son: preguntas abiertas, elaboración de escritos cortos a partir de las lecturas, búsquedas en internet, elaboración de podcast, infografías, folletos, trabajo en pequeños equipos y participación en foros. En cada actividad se señala puntualmente lo que debes hacer, si tienes alguna duda comunícame para resolverla a la brevedad.

Entrega de actividades:

Es importante que sigas el calendario, si bien es una modalidad abierta, el entregar en fecha y sin retrasos es en tu beneficio pues puedes contar con tiempo de aclaración y análisis de los que hemos revisado en el curso, de lo contrario, la asesoría se dificulta y no hay posibilidad de retroalimentación.

Dinámica y programación de actividades:

Conforme vayas mandando tus actividades irás recibiendo retroalimentación de mi parte en cada una de ellas. Te sugiero que no pongas la actividad en la plataforma hasta que ya la consideres lista, pues una vez que la “subes” no hay posibilidad de modificación.

En todo momento me puedes escribir por medio de la plataforma para aclarar dudas, te responderé lo antes posible para que puedas seguir avanzando en el curso.

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas, debes estar atento para ver los comentarios de cada una y poder así continuar con el curso.

Los avisos generales los recibirás a tu correo o en novedades, que es la forma de enterarte de los tiempos y posibles modificaciones con relación al curso.

Si en la realización de las actividades tienes dudas, puedes comunicarte conmigo libremente por los medios de la plataforma, para que tu trabajo esté listo para subirlo a la plataforma.

Es indispensable que **revises con frecuencia el foro de novedades** pues es en donde en algunas ocasiones, se hacen sugerencias o se agregan lecturas complementarias.

a) Asincrónica:

Siempre puedes mandarme mensaje por medio de la plataforma para resolver dudas o hacer comentarios. Si existe algún problema con ella, podemos estar en contacto vía correo electrónico.

b) Sincrónica:

Tendremos sesiones **voluntarias** por videoconferencia vía Meet de Google para resolver dudas acerca de las actividades de las unidades para lo que es necesario tengas una **cuenta de Gmail** de igual forma para el acceso de los materiales que se encontrarán en el Drive.

Las sesiones en Meet serán:

(a) Martes 19 de agosto de 2025 a las 19:00 hrs

(b) Jueves 25 de septiembre de 2025 a las 19:00 hrs

(c) Martes 11 de noviembre de 2025 a las 19:00 hrs

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

Criterio	Porcentaje	Condiciones
Actividades de aprendizaje	30%	Seguir los lineamientos establecidos en tiempo y forma.
Participación en los foros	20%	Participar con comentarios concretos y de acuerdo con la temática.
Actividades integradoras	50%	Seguir los lineamientos establecidos en tiempo y forma.
		Entregar los trabajos en las fechas establecidas, pues de lo contrario no serán aceptados.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

Para las citas y referencias debes de basarte en Normas APA 7ª ed.

La redacción debe ser clara y sin faltas ortográficas.

Es importante señalar que para la elaboración de tus trabajos seguiremos la normatividad que rige a la UNAM para evitar situaciones conflictivas de acuerdo a

la Coordinación de Transparencia y Rendición de Cuentas en cuanto a plagio y uso de la IA(Inteligencia Artificial).

Espero que te sientas en la confianza de preguntar y apoyar en los foros la participación de tus compañeros.

Si presentas alguna dificultad o tienes alguna discapacidad no dudes en comunicarte conmigo.

Estoy segura vas a tener una excelente experiencia con esta materia.

Un saludo cordial.

¡Mucho éxito!

Claudia Bataller