



Facultad de
Filosofía y Letras

SUAyED
Filosofía / Letras

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Corrientes de la Filosofía 1, Antropología pedagógica 1.

Profesor: Mtra. Alma Rosa Ortega González

Semestre: 2026-1

Introducción a la asignatura:

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura Corrientes Filosóficas II: Seré tu asesora durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas. Metodología de trabajo Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presentamos las secciones de cómo se encuentra constituida cada asignatura de la Licenciatura. Cada una de ellas es importante para tu estudio ya que te guiarán en el proceso de tu aprendizaje a distancia.

Objetivos generales de la asignatura:

Objetivo 1. Se establece el alcance que tendrá la revisión de las actividades y trabajo de los materiales elaborados para la materia.

Objetivo 2. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el objetivo específico para cada uno, el desarrollo de la información para alcanzarlo y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.

Objetivo 3. Relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.

Unidades temáticas:

- Unidad 1. . Vitalismo, espiritualismo e historicismo

- **Unidad 2.** Fenomenología, existencialismo y neotomismo

Unidad 3. Pragmatismo, Filosofía Analítica, Escuela de Frankfurt y Filosofía Posmoderna

Contacto con el profesor:

- Mensajero de la plataforma:
https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/
- Correo electrónico institucional: (Indique su correo electrónico con terminación alma ortega@filos.unam.mx)

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

UNIDAD 1. INICIO Agosto 4, PORCENTAJES 30 POR CIENTO TODAS LAS ACTIVIDADES.

Actividad de aprendizaje 1.1. Agosto 4

1.2 Agosto 11

1.3 Agosto 18

INICIO DE LA ACTIVIDAD 1.4 Agosto 25

1.5. EL RESTO DE LAS ACTIVIDADES YA DEBERÁN HABER SIDO ENVIADAS. Si se tienen varias actividades por entregar lo recomendable es el alumno envíe 1 o 2 actividades a la semana hasta completarla unidad antes de la fecha de inicio de la próxima unidad.

Unidad 2. 40 por ciento todas las actividades de la unidad. Excepto la integradora o número 2.4.

Actividad de aprendizaje 2.1 Septiembre 1

Actividad de aprendizaje 2.2 Tarea Septiembre 8

Actividad de aprendizaje 2.3 Septiembre 15

Actividad de aprendizaje 2.4 y actividad integradora. Septiembre 29

UNIDAD 3. FECHA DE INICIO Octubre 20

30 POR CIENTO TODAS LAS ACTIVIDADES DE LA UNIDAD.

OCTUBRE 27 Actividad de aprendizaje 3.1 Tarea.

NOVIEMBRE 3 Actividad de aprendizaje 3.2 Tarea.

NOVIEMBRE 10 Actividad de aprendizaje 3.3 Tarea.

NOVIEMBRE 24 Actividad de aprendizaje 3.4 y actividad Integradora. Tarea.

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Dinámica y programación de actividades:

- a. Asincrónica: (Indique día y horarios)
- b. Sincrónica: (Indique día y horarios)

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

El participante debe apegarse a las instrucciones de la actividad y a los criterios de citación académica para todas las actividades y elaboración de videos.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

Estilo de citación APA requerido, postura y modo de actuar en caso de detectar plagio o usos de textos de Inteligencia Artificial (IA) sin citación conforme a los criterios de la coordinación académica.

Citación por IA, CONFORME A LOS CRITERIOS SEÑALADOS POR LA PROPIA APLICACIÓN USADA PARA CITARSE Y CONSULTARSE. Se le puede consultar a la propia aplicación seleccionada.

Indicar que en caso de que los estudiantes requieran alguna adaptación por algún tipo de discapacidad

NOTA IMPORTANTE: LA MODALIDAD PEDAGÓGICA DE LOS SISTEMAS A DISTANCIA NO IMPLICA QUE EL ESTUDIANTE ENTREGUE LAS ACTIVIDADES EN EL MOMENTO QUE LE CONVENGA CON ABSOLUTA LIBERTAD, EXISTE UNA PROGRAMACIÓN SUGERIDA POR LA ASESORA DEL CURSO PARA EL DESEMPEÑO OPTIMO DEL ESTUDIANTE Y SU APROVECHAMIENTO DE LA ASIGNATURA. EL ESTUDIANTE DEBERÁ NOTIFICAR SI NO LE ES POSIBLE CUMPLIR CON LA CALENDARIZACIÓN AL INICIO Y JUSTIFICAR LA RAZÓN DE ESA SITUACIÓN.