

Plan de Asesoría de la asignatura 1416: Comunicación Educativa II

Asesor: Ismael Palacios González

Semestre: 2026-1

En esta asignatura de Comunicación Educativa II, continuamos comprendiendo la interrelación que existe entre los procesos de comunicación y educación, para abordar ahora de forma específica la relación entre docente y alumno en su trabajo en el aula y el uso de los medios de difusión como auxiliares didácticos en la educación formal.

La comunicación educativa incluye el estudio de las teorías de comunicación, la incorporación de la tecnología educativa, así como el estudio de los procesos de comunicación desde perspectivas diversas (tradicional, crítica y alternativa), de igual manera ponderarán la eficacia de las herramientas pedagógicas surgidas de las TIC y su efecto positivo en el aula. Finalmente, esta vinculación entre las nuevas tecnologías y la educación, la reseñarás a través de la visita a un museo, en donde corroborarás los elementos teóricos adquiridos en la asignatura.

Como objetivos de aprendizaje podemos incluir:

- I.- Delimitar el objeto de estudio de la comunicación educativa.
- II.- Proponer el manejo de estrategias didácticas que utilicen innovaciones tecnológicas en Información y Comunicación.
- III.- Adquirir los conocimientos básicos necesarios para proponer su propia definición acerca de la comunicación educativa.
- IV.- Distinguir las posibilidades de aplicación de las TIC en el ámbito educativo y en la vida cotidiana.
- V.- Ubicar los mecanismos y procesos mediante los cuales, la comunicación se vincula con la práctica educativa en el aula.

Unidades temáticas:

- 1.- Educación y Comunicación, procesos articulantes.
- 2.- Comunicación y Práctica Educativa.
- 3.- Tecnologías de la Información y Comunicación en la práctica educativa.

Les comento que contamos a partir de ésta, con 16 semanas de trabajo, esto quiere decir que estaremos concluyendo el curso el día 29 de noviembre de 2025.

A continuación les informo sobre algunos lineamientos de trabajo:

Revisaré las actividades enviadas lo antes posible, tratando de responder dentro de las primeras 48 horas después de recibido el mensaje.

Con la finalidad de tener un contacto lo más cercano posible, mantendremos una permanente comunicación a través de las herramientas de mensajería de la propia plataforma, por lo que estaré pendiente de responder sus mensajes de forma cotidiana y el enlace sincrónico será los días miércoles de 21:00 a 22:00 horas (a partir del miércoles 20 de agosto), a través de las aulas virtuales de la misma plataforma y agrego mi correo institucional: ismaelpalacios@filos.unam.mx, en donde estaré pendiente de sus dudas y requerimientos de manera constante.

Con respecto a la forma de evaluación: la entrega de actividades por unidad de aprendizaje representa el 60% de la calificación, los foros de discusión 25% y la actividad integradora 15%.

El calendario límite sugerido para la entrega de trabajos y participación en los foros es el siguiente:

Unidad 1: 13 de septiembre del 2025.

Unidad 2: 18 de octubre del 2025.

Unidad 3: 22 de noviembre del 2025.

Actividad Integradora: 29 de noviembre del 2025

Les sugiero que programen la entrega de la actividad integradora quince días antes de concluir el curso, por lo que les recomiendo que, en la medida de lo posible, adelanten sus entregas en el caso de las unidades, con la finalidad de disponer de tiempo para este rubro.

Considero pertinente exhortarlos a que las actividades que realicen sean de su autoría y en su caso realicen las citas correspondientes, con la finalidad de evitar cualquier tipo de anomalía en este sentido.

En el caso de requerir cualquier tipo de apoyo específico, lo pueden comentar conmigo a través del mensajero de la plataforma.

Les doy la más cordial bienvenida y les deseo la mejor de las suertes para este curso que estamos iniciando.

Comunicación Educativa II. Cronograma de Actividades

[illegible]