

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Historia de la educación en México II (1621)/Política educativa (1623)

Profesor: Dr. Luciano Concheiro

Semestre: 2026-1

Introducción a la asignatura:

En esta materia se explorará la historia de la educación en México a lo largo del siglo XX. Iniciaremos con la Revolución mexicana y llegaremos hasta las décadas más recientes. La idea es vincular los procesos educativos con otros procesos de índole política, económica, social, cultural e intelectual, con el ánimo de analizar los desarrollos de la educación de forma contextual y no aislada. Asimismo, en el ámbito de la política educativa, se estudiará el plan Sectorial de Educación 2007-2012. La materia se compone de cuatro unidades, de las cuales tres están dedicadas a historia de la educación y la última a la política educativa.

Objetivos generales de la asignatura:

- Conocer la historia de la educación mexicana a lo largo del siglo XX.
- Reflexionar en torno al Programa Sectorial de Educación 2007-2012.
- Estudiar de qué forma la historia educativa se vincula con otros procesos históricos de índole política, económica, social, cultural e intelectual.

Unidades temáticas:

- Unidad 1. Los años de la Revolución mexicana y la educación.
- Unidad 2. La Unidad Nacional y el desarrollo estabilizador. Los cuarenta, los cincuenta y los sesenta.
- Unidad 3. El periodo de la crisis política social y educativa.
- Unidad 4. Descentralización educativa y neoliberalismo.

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico institucional: lucianoconcheiro@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

Se hará una entrega por semana (los días viernes). Se les dará retroalimentación/calificación a lo largo del fin de semana, para que el lunes puedan revisarla.

Dinámica y programación de actividades:

(a) Asincrónica: De lunes a viernes de 08:00 a 19:00 horas

(b) Sincrónica: Miércoles de 17:00 a 18:00 horas (v{ia Google Meet)

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

Para cada una de las actividades: 80% de la calificación dependerá de que se cumplan correctamente las instrucciones señaladas en la plataforma; 10% dependerá del correcto uso de referencias (bibliográficas, documentales, etcétera); 10% dependerá de la redacción y ortografía.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

El estilo de citación recomendado es el MLA (Modern Language Association).

Aquí pueden encontrar algunas guías sobre este estilo de citación:

<https://biblioguias.unex.es/c.php?g=657103&p=4627282>

<https://web.ua.es/es/eurle/documentos/trabajo-de-fin-de-grado/estilo-mla.pdf>

Sobre el tema de plagio en las actividades, remito a la “Postura sobre plagio de la Comisión de Ética del Subsistema de Humanidades” (26 febrero 2020):

https://www.crim.unam.mx/media/2020-02-26_Postura_plagio_Comision_Etica.pdf