

Estimados y estimadas estudiantes:

Bienvenidos al sexto semestre de la Licenciatura en Pedagogía en la Modalidad a Distancia de la UNAM, especialmente al curso Historia de la Educación en México II y Política Educativa. En este documento les daré los lineamientos generales para la asignatura. Es muy importante que los sigan para que obtengan un buen desempeño, por tanto, les pido que los lean cuidadosamente y que consideren los tiempos marcados en el Calendario de trabajo que se incluye aquí.

PLAN DE ASESORÍA

Datos generales:

Semestre: 2026-1 (11 de agosto al 29 de noviembre de 2025)

Asignatura: Historia de la Educación en México II y Política Educativa

Clave: 1621 y 1623

Grupo:

Duración del curso: 128 horas

Asesora: Berta Sonia Zenteno Calderón

Correo electrónico: bertazenteno@filos.unam.mx

Horario de atención en plataforma (a partir del 11 de agosto de 2025):

Lunes de 20:00 a 22:00 horas

Martes de 20:00 a 22:00 horas

Miércoles de 20:00 a 22:00 horas

Introducción a la asignatura: En el siglo XX la educación mexicana tuvo numerosos e importantes cambios. Al terminar la revolución armada, el grupo triunfante vio la necesidad de estructurar un programa que atendiera el enorme rezago educativo del país. Con esa idea, organizó un sistema federal, que sería el punto de partida para el proceso histórico de la educación mexicana en las siguientes décadas. Inmersa siempre en el contexto social, político y económico vigente, la educación incorporó una dimensión ideológica que busca justificarla frente a la sociedad. Actualmente, la historia educativa se refleja y sintetiza de manera significativa en el programa educativo del régimen; el Plan Sectorial de Educación 2020-2024 es la propuesta legal del Estado mexicano para los siguientes años. Esta asignatura se divide en cuatro unidades, con un foro para cada una de ellas; tres unidades son para Historia de la Educación en México II y una es para Política Educativa.

Objetivo general: Al finalizar el curso, el alumno comprenderá el desarrollo histórico de la educación mexicana desde 1921 hasta 1995, con el propósito de reflexionar de manera crítica acerca del Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

Unidades temáticas

1. Los años de la Revolución Mexicana y la educación
2. La Unidad Nacional y el desarrollo estabilizador. Los cuarenta, los cincuenta y los sesenta
3. El periodo de la crisis política social y educativa
4. Descentralización educativa y neoliberalismo

Atención sincrónica para todo el grupo: Se hará en el aula virtual de Zoom de CUAED o en la liga de Meet que les enviaré previamente, NO en el chat de la plataforma, más adelante se dan las instrucciones al respecto. Su participación en estas sesiones es fundamental. Estas fechas solo se modificarían si se presentara alguna situación imponderable y previo aviso al grupo. **Es muy importante que asistan a estas sesiones.**

Miércoles **13 de agosto** de 2025 de 21:00 a 22:00 horas.

Miércoles **3 de septiembre** de 2025 de 21:00 a 22:00 horas

Miércoles **8 de octubre** de 2025 de 21:00 a 22:00 horas

Miércoles **5 de noviembre** de 2025 de 21:00 a 22:00 horass

Descripción del trabajo en línea: El temario comprendido en esta asignatura es de cuatro unidades, y en cada una de ellas se especifican las actividades de aprendizaje a desarrollar. Les recuerdo que en caso de que les surjan dudas o preguntas, pueden escribirme un correo desde la plataforma o directamente a mi dirección de correo electrónico: bertazenteno@filos.unam.mx

Tiempo de dedicación del estudiante: El trabajo académico de una licenciatura en línea requiere mínimo de cuatro horas diarias de estudio. Por lo anterior, es conveniente organizar la forma en la que dividirán su tiempo para cada una de materias que cursen en este semestre.

Tiempo de dedicación a la asignatura: Por la cantidad de lecturas y las actividades que tienen que realizar en esta asignatura consideren dedicarle por lo menos siete horas a la semana.

Indicaciones para la entrega de actividades: Se recomienda apegarse al calendario indicado al final del documento, a modo de evitar atrasarse en la entrega de las actividades y así lograr concluir los trabajos en tiempo y forma.

Evaluación y acreditación de la asignatura:

Características de las actividades. **Es importante que recuerden que los trabajos que tengan textos extraídos de fuentes electrónicas o impresas que no se citen se consideran plagio y se evalúan con una calificación reprobatoria (cinco), lo que afecta el promedio final.** La primera vez que se incurre en esta falta se calificará de esta manera, la segunda vez, además de reprobado la actividad, se reportará a la Coordinación de la carrera y la tercera vez se harán acreedores a reprobado la asignatura. Si tienen dudas de cómo citar correctamente comuníquense conmigo y con gusto los orientaré. Lo más importante cuando realizan una actividad es que aprendan a expresar correctamente lo que han comprendido, con sus propias palabras y haciendo un esfuerzo por estructurar su discurso escrito y sin faltas de ortografía, por lo que les recomiendo que antes de subir los textos a la plataforma los realicen en Word y los revisen. Los trabajos que tengan errores de ortografía y muestren descuido en su elaboración no podrán obtener una buena calificación, aun cuando el contenido sea correcto. Recuerden que la carrera que están estudiando implica una gran responsabilidad con los alumnos, porque serán su guía no solo en la transmisión de conocimientos, sino también en la forma de hacerlo.

Entrega de las actividades: Aunque la modalidad a distancia permite a los alumnos organizar su tiempo de forma más flexible, sí es importante que sigan un calendario de entrega para que los trabajos no se acumulen al final del semestre y puedan obtener un aprendizaje sólido, así como permitir que el asesor haga los comentarios de cada uno de ellos, para que el alumno mejore la calidad de sus actividades. **Bajo ninguna circunstancia se**

recibirán todas las actividades juntas al final del semestre. En caso de que tengan algún problema para entregar a tiempo les recomiendo que se pongan en contacto conmigo por correo para acordar el plazo de entrega, de no hacerlo no habrá prórroga alguna. Se tendrá que respetar especialmente la fecha para la participación en los foros para que se dé la interacción en el grupo.

Cómo nombrar las actividades: Con el fin de tener un buen control de sus trabajos y por cuestión de orden les pido que todos los archivos ustedes los guarden de la siguiente manera: **Act. 1.1 Nombre-apellido paterno-apellido materno. Ejemplo: Act. 4.3-Sonia-Zenteno-Calderón.** El primer número corresponde a la unidad y el segundo a la actividad.

Contenido de las actividades: Todos sus trabajos deberán tener los siguientes datos: su nombre completo, número de cuenta, carrera, asignatura, nombre del asesor y fecha. También deben tener las referencias bibliográficas, hemerográficas o documentales con el formato del Sistema de la APA. Recuerden que hay muchas maneras de citar, pero en la carrera de Pedagogía, como en la mayoría de las correspondientes al área de Ciencias Sociales, se utiliza este sistema. No calificaré los trabajos que no contengan los elementos mencionados. Pueden consultar la siguiente dirección electrónica en donde encontrarán información valiosa y sintetizada al respecto:

https://biblioguias.uam.es/citar/estilo_apa_7th_ed

Calificaré sus actividades y les daré la retroalimentación 48 horas después de subirlas siempre y cuando sean entregadas a tiempo, si las suben con retraso la retroalimentación podría tardar un poco más.

Foro general: En este foro encontrarán mis indicaciones, notificaciones respecto a las actividades y materiales de lectura necesarios para realizarlas.

Medios de comunicación:

Se podrá interactuar con los compañeros del curso y con la asesora través de los siguientes medios de comunicación:

- Mensajero de la plataforma https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/
- Correo electrónico
- Foro general
- Aula virtual de Zoom o Meet.

Nota: Con frecuencia se presentan problemas para utilizar el chat de la plataforma por lo que he optado por establecer comunicación mediante correo electrónico, y en el aula virtual para comunicación sincrónica.

Aula virtual: Para participar los días señalados en el aula virtual deberán entrar a la siguiente dirección:

<http://aulasvirtuales.cuaed.unam.mx/>

Del lado izquierdo encontrarán el menú Acceso a las aulas, hacer clic. En el espacio Buscar docente escribir Berta Sonia Zenteno Calderón o seleccionar la letra Z e ir a la página 3 y seleccionar mi nombre. Para saber cómo usar el aula elige en el menú del lado izquierdo, la pestaña Soporte Técnico y allí haz clic y aparecerá una ventana que, hasta el final, en el título Documentación tiene varias pestañas con los manuales para acceder a los distintos tipos de aula virtual, selecciona el de Zoom y lee el manual por lo menos un par de horas antes de la cita de la sesión para que el día y hora indicados puedas utilizar esta herramienta pedagógica sin tropiezos. También es posible que

yo les envíe una liga para que la sesión sea por Meet. Estén atentos a mis mensajes, por favor.

Problemas con el tamaño de los archivos: Cuando tengan problemas para subir a la plataforma los trabajos porque excedan el tamaño permitido, pongan en la plataforma un archivo de Word con una portadilla que incluya sus datos completos e indiquen que el trabajo me lo mandarán por correo electrónico, para que quede asentado en el sistema que han cumplido con la actividad, y envíenla a mi correo electrónico.

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO II Y POLÍTICA EDUCATIVA
CALENDARIO DE TRABAJO

UNIDAD TEMÁTICA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	FECHA LÍMITE DE ENTREGA	VALOR DE LA UNIDAD
Unidad 1. Los años de la Revolución Mexicana y la educación	Actividad 1. Foro de discusión	15 de agosto	25% de calificación por las tres actividades correctamente elaboradas.
	Actividad 2. Mapa semántico	21 de agosto	
	Actividad 3. Cuadro comparativo	27 de agosto	
Unidad 2. La Unidad Nacional y el desarrollo estabilizador. Los cuarenta, los cincuenta y los sesenta	Actividad 1. Matriz de cuadro	5 de septiembre	25% de calificación por las tres actividades correctamente elaboradas.
	Actividad 2. Cuadro sinóptico	17 de septiembre	
	Actividad 3. Ensayo	30 de septiembre	
Unidad 3. El periodo de la crisis política social y educativa	Actividad 1. Ensayo	9 de octubre	25% de calificación por las tres actividades correctamente elaboradas.
	Actividad 2. Línea del tiempo	20 de octubre	
	Actividad integradora. Infografía	30 de octubre	
Unidad 4. Descentralización educativa y neoliberalismo	Actividad 1. Foro de discusión	10 de noviembre	25% de calificación por las tres actividades correctamente elaboradas.
	Actividad 2. Cuadro	19 de noviembre	
	Actividad integradora. Ensayo	28 de noviembre	
EL ÚLTIMO DÍA PARA LA RECEPCIÓN DE TRABAJOS SERÁ EL 29 DE NOVIEMBRE.			

Atentamente

Sonia Zenteno Calderón
Asesora