



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Orientación educativa II.

Profesor: Martha Alicia Gallegos Martínez

Semestre: 2026 - 1

Introducción a la asignatura:

La asignatura Orientación Educativa II, nos permite contextualizar los temas estudiados en la asignatura anterior, (Orientación Educativa I), enfocando esta disciplina en una parte de la población, la adolescencia, que, por sus características complejas en muchas esferas, (social, emocional, personal), merece abordarse desde modelos integrales. Igualmente se estudia el ámbito familiar, por ser un elemento intrínseco.

Objetivos generales de la asignatura:

Conocer contextos en los que está implícita la Orientación Educativa: adolescencia, familia.

Identificar herramientas y/o estrategias de intervención para el desempeño en Orientación Educativa.

Unidades temáticas:

Unidad 1: Teoría de grupos.

Unidad 2: La adolescencia.

Unidad 3: La familia.

Unidad 4: Estrategias de acción en orientación educativa.

Contacto con el profesor:

Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/ Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Correo electrónico institucional: marthagallegos@filos.unam.mx Este medio será sólo para ocasiones que lo ameriten, previo acuerdo con la asesora.

Dinámica y programación de actividades:

Atención asincrónica: de lunes a viernes en horario abierto, (entre las 12:00 p.m. y las 19:00).

Atención sincrónica: los lunes de 20:30 a 21:30 h.

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

Todas las actividades que se encuentran en la plataforma, deben ser realizadas, sin excepción. Las listas de cotejo con los criterios de evaluación las encontrarás en las indicaciones de cada actividad.

Requisitos en las actividades:

Datos personales, (nombre, grupo).

Datos sobre la actividad, (preguntas o indicaciones).

Formato IDC: introducción, desarrollo, conclusiones.

Fuentes de consulta en formato APA 7.

Cuidar la ortografía.

Importante: debes evitar atrasos en las fechas de entrega señaladas en el calendario. Se da una semana de prórroga como máximo para la entrega de alguna actividad rezagada, en ese caso, la evaluación será sobre 8. Una vez cumplido ese plazo, cada actividad será cerrada en la plataforma.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

Se requiere reflexión, no se aceptan prácticas de "copiar y pegar" ni mucho menos textos sin la cita correspondiente, ya que eso implica plagio.

Ante el plagio se procederá de la siguiente manera:

Primera vez: actividad reprobada. Segunda vez: asignatura reprobada.

Tercera vez: se notificará a la Coordinación para que se tomen las medidas y condiciones relacionadas con la permanencia en la carrera.

Calendario.

Fecha de entrega	Actividad
11 al 17 de agosto	1.1 Expectativas del curso (no se evalúa)
18 al 24 de agosto	1.2 Teoría de grupos
25 al 31 de agosto	1.3 Grupos en O.E.
1 al 7 de septiembre	2.1 Características de la adolescencia
8 al 14 de septiembre	2.2 Salud mental y acompañamiento con adolescentes
15 al 21 de septiembre	3.1 Introducción al estudio interdisciplinario de la familia
22 al 28 de septiembre	3.2 Fases y tipos de familia
29 de septiembre al 5 de octubre	3.3 Genograma
6 al 12 de octubre	4.1 Proyecto de O.E. I
13 al 19 de octubre	4.2 El proceso de la entrevista
20 de octubre al 2 de noviembre	4.3 La práctica de la entrevista I
3 al 16 de noviembre	4.4 La práctica de la entrevista II
17 al 29 de noviembre	4.5 Proyecto de O.E. II

Nota: en caso de requerir alguna adaptación por algún tipo de discapacidad, favor de indicármelo.

Excelente curso.

