



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Plan de asesoría Semestre 2026-1

Asignatura: Orientación Educativa II

Profesor: Giselle Gómez Gastinel

Semestre: 2025-1

Inicio de curso: 11-agosto-2025	Correo electrónico: gisellegomez@filos.unam.mx
Fin de curso: 6-diciembre-2025	Duración de curso: 17 semanas
	Grupo: 1624

Introducción a la asignatura:

Este curso corresponde al quinto semestre de la licenciatura en Pedagogía (SUAYED) de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. En este documento se desarrolla el plan de asesoría para el semestre 2025-1, así

como las pautas de trabajo que les permitirán concluir exitosamente esta fase de su trayectoria universitaria.

Objetivo General:

Este curso tiene como objetivo explorar las bases conceptuales de la orientación educativa desde una perspectiva interdisciplinar, que integre a la pedagogía, sociología, antropología y psicología.

A través de un análisis integral de la persona como objeto de la orientación, con el propósito de identificar las posibilidades curriculares, escolares y vocacionales que se pueden construir desde las áreas de especialidad e intereses de cada individuo.

Finalmente, se llevará a cabo un ejercicio prospectivo en el que se identifiquen las necesidades presentes y futuras de la orientación educativa y el rol que tiene el pedagogo en este contexto.

Objetivos de aprendizaje:

Definir y diferenciar los conceptos y teorías de grupo en el contexto de aprendizaje

- Reconocer las características propias de la adolescencia para identificar las áreas que requieren la intervención pedagógica
- Distinguir los tipos de familia y roles que ejercen sus integrantes
- Definir y aplicar estrategias de acción en la práctica de la orientación educativa
- Explicar los fines, principios y posibilidades de aplicación de la orientación educativa en la época contemporánea

Unidades temáticas:

- Unidad 1-Teorías de grupo e interacción humana
- Unidad 2-La adolescencia: enfoques teóricos desde la interdisciplina
- Unidad 3-La familia:enfoques teóricos desde la interdisciplina
- Unidad 4-Estrategias de acción en orientación educativa

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico: gisellegomez@filos.unam.mx

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Horarios de comunicación e interacción:

(a) Asincrónica: A lo largo de la semana y regularmente cada día estaré ingresando a la plataforma para revisar y retroalimentar los trabajos que los alumnos realicen, el horario que habitualmente estoy en línea es de 9 a 2 pm y por la tardes algunos días también.

(b) Sincrónica: Ingresar en tiempo y forma a la reunión sincrónica, este semestre utilizaremos la plataforma de zoom.

Enlace de invitación

Tema: Reunión SUAyED

Hora: 18 ago 2025 6:00 pm. Ciudad de México

Únase a la reunión de Zoom

<https://cuaieed-unam.zoom.us/j/83274018348>

ID de reunión: 832 7401 8348

Para la cual nos reunimos cada quince días los lunes en la tarde 6:00 pm. (Yo les recordaré)

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de actividades:

250327-calendario-escolar-plan-anual-y-semestral-2026.pdf

Unidad 1

Foro. Expectativas del curso	1 semanas agosto 11-18 agosto
Actividad 2: Teoría de grupos Objetivo: Definir los conceptos centrales de las teorías de grupo / Diferenciar los abordajes teóricos del concepto de grupo	1 semana agosto 18-24 agosto
Foro. Los grupos en orientación educativa	2 semana agosto 25-sept-7

Unidad 2

Actividad 1: Caracterización de la adolescencia	1 semana sept-8-14
Actividad 2: Salud mental y acompañamiento con adolescentes	2 semanas sept-17-sept-28

Unidad 3

Foro. Introducción al estudio interdisciplinario de la familia Objetivo: Describir las características psicosociales y antropológicas de la familia / Identificar los retos y transformaciones de la familia	1 semana sept-29-oct-5
Actividad 2: Fases y tipos de familia Objetivos de aprendizaje: Identificar las etapas que atraviesa la familia durante el ciclo vital Desarrollar estrategias para la atención integral de la familia desde la orientación educativa	1 semana oct-6-12
Actividad 3: Genograma Objetivos de aprendizaje: Ilustrar la aplicación del genograma en casos familiares. Explicar el rol del orientador educativo en el trabajo integral con la familia	2 semanas oct-13-26

Unidad 4

Temas: 1) La entrevista en orientación educativa 2) Estrategias en orientación educativa	1 semana oct-27-nov-2
Actividad 1: Proyecto de orientación educativa (I) Objetivo: Integrar los conocimientos de Orientación educativa I y II en la redacción de una propuesta de proyecto de orientación educativa.	1 semana nov-3-9
Actividad 2: El proceso de la entrevista Objetivo: Describir las características de la entrevista / Identificar los pasos que componen la realización de una entrevista exitosa	1 semana nov-10-16
Actividad 3: La práctica de la entrevista (I) Objetivo: Describir los elementos que integran una entrevista / Identificar los distintos tipos de entrevista y sus objetivos / Desarrollar las habilidades para la realización de entrevistas de orientación educativa	1 semana nov-18-23
Actividad 4: La práctica de la entrevista (II)	1 semana nov-24-30

Objetivo: Describir los elementos que integran una entrevista / Identificar los distintos tipos de entrevista y sus objetivos / Desarrollar las habilidades para la realización de entrevistas de orientación educativa	
Actividad 5: Proyecto de orientación educativa (II) Objetivo: Integrar los conocimientos de Orientación educativa I y II en la redacción de una propuesta de proyecto de orientación educativa.	1 semana dic-1-7
Semana de recuperación	dic-1–dic- 7

Criterios de evaluación:

- Las actividades de aprendizaje deben redactarse con lenguaje académico.
- Las fuentes consultadas deben citarse con el formato APA (séptima edición), las cuales podrán consultar en el foro general de la materia.
- Para acreditar la asignatura se debe cumplir con el envío del 100% de actividades dispuestas en la plataforma y obtener una calificación mínima de 6.0/10.0.
- Se les sugiere tener un rol activo en esta asignatura, por medio de la comunicación constante con su profesor, la propuesta de textos académicos adicionales y la construcción de comunidad en los entornos digitales.
- Yo soy la encargada de abrir todos los FOROS DE DISCUSIÓN, tanto el general como los específicos, y lo iré haciendo conforme a las actividades.

- f) Existe un foro general, en este apartado se expondrán ideas, dudas o comentarios generales del curso. Las aportaciones específicas de cada unidad se deberán realizar en los foros específicos de cada unidad.
- g) La participación en los foros es obligatoria, los foros son un medio de comunicación asincrónica, por lo que la respuesta no es inmediata.
- h) Forma de participación en los foros: leer todos los comentarios de tus compañeros y procura participar con tus propias opiniones. Si alguien tiene alguna duda y tú sabes la respuesta, no dudes en contestar a tu compañero.
- i) Las actividades de aprendizaje que se te proponen en cada tema son obligatorias, es fundamental no saltarse ninguna.
- j) Cada actividad deberá llevar en la parte superior izquierda, el siguiente encabezado:

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia – SUAyED

Licenciatura en Pedagogía

Asignatura: **ORIENTACIÓN EDUCATIVA II**

Nombre: _____

Actividad _____

Fecha: _____

- k) Introducción (un párrafo), desarrollo, conclusiones con comentario personal y referencias utilizadas en el desarrollo de la actividad, en caso de haber utilizado referencias adicionales.

-Es fundamental ser cuidadoso con la ortografía y la redacción.

-Toda consulta realizada en Internet debe ser citada correctamente, el plagio es sancionado con 5.

Giselle Gómez Gastinel

