



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Filosofía y Letras  
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)  
Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

**Asignatura:** Seminario de Filosofía de la Educación I

**Profesor:** Dr. Emanuel Delgado Osuna

**Semestre:** 2026-1

### **Introducción a la asignatura**

Impensable es no reflexionar en torno al aprendizaje en cuestiones pedagógicas desde sus bases filosóficas en relación con algunas de las teorías psicológicas más representativas. Sería un gran problema de aprendizaje no hacerlo. Por ello, en esta asignatura es significativo ampliar tanto el debate como la construcción filosófica sobre el aprendizaje por medio de la comprensión y distinción de las teorías de aprendizaje, sus modelos en la educación y claro es, su puesta en práctica en el acto educativo. El seminario se divide en tres unidades, en las cuales, se ejercitará el filosofar de cada uno de los integrantes para forjar reflexiones y prácticas argumentadas y críticas dentro del acto educador al que se enfrenten. Bajo esta óptica, la puesta en escena del acto educativo será nuestro presente, el escenario de enseñanza-aprendizaje la propia experiencia y los actores seremos cada uno de nosotros.

### **Objetivos generales de la asignatura**

- Comprender los conceptos de teoría y aprendizaje, así como los problemas que abordan las teorías de aprendizaje en la educación a través de una mirada filosófica.
- Analizar los paradigmas o modelos en torno al aprendizaje más representativos en la educación y el cómo pueden integrarse en contextos escolares y fuera de ellos.
- Examinar, identificar y ejercitar el pensamiento filosófico para (re)pensar el binomio enseñanza-aprendizaje con relación a las demandas de la actualidad.

### **Unidades temáticas**

- Unidad 1. Introducción a las teorías de aprendizaje en la educación.
- Unidad 2. Fundamentos filosóficos de los modelos educativos actuales.
- Unidad 3. De la teoría a la práctica: Ejercicio de integración en la práctica educativa.

### **Contacto con el profesor:**

- Mensajero de la plataforma:  
[https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic\\_pedagogia/moodle/](https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/)
- Correo electrónico institucional: [emanueldelgado@filos.unam.mx](mailto:emanueldelgado@filos.unam.mx)

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

<b>Unidad 1. Introducción a las teorías de aprendizaje en la educación</b>	
Act. 1. ¿Qué es y para qué sirve una teoría del aprendizaje?	25 agosto
Act. 2. Fundamentos filosóficos de la educación	1 septiembre
Act. 3. Foro de discusión “importancia del fundamento filosófico”	8 septiembre
Act. integradora. Valoración crítica	22 septiembre
<b>Unidad 2. Fundamentos filosóficos de los modelos educativos actuales</b>	
Act. 1. Educación ¿para qué?	29 septiembre
Act. 2. Foro de discusión “Modelos educativos”	6 octubre
Act. integradora. Valoración crítica	13 octubre
<b>Unidad 3. De la teoría a la práctica: Ejercicio de integración en la práctica educativa</b>	
Act. 1. El educador como “operaria u operario”, como “artista” o como “activista”	20 octubre
Act. Integradora. De la teoría a la práctica	27 octubre
Act. 2. Foro “El valor de la práctica educativa”	3 noviembre
Act. Integradora. Valoración crítica	10 noviembre

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial [https://www.dgae.unam.mx/calendarios\\_escolares.html](https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html).

#### **Dinámica y programación de actividades:**

- Orientación asincrónica: martes, jueves y viernes de 20:00 a 22:00h
- Sesiones sincrónicas: todos los lunes de 19 a 21:00h.
- Las actividades se entregan los jueves.

Los mensajes enviados por la plataforma o correo electrónico se atenderán en un periodo máximo de 48 horas. Las sesiones sincrónicas serán vía Zoom.

#### **Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso**

- Realización y entrega de las actividades en tiempo y forma 60%
- Participación en las actividades de integración 20%
- Participaciones en las sesiones sincrónicas o foros 20%

Las rúbricas de las actividades se especifican o anexan en la plataforma.

## Consideraciones sobre los trabajos escritos

- Las actividades para entregar en plataforma deben estar en formato PDF.
- Redacción, ortografía y sintaxis en la escritura para actividades, foros y ensayos debe estar cuidada.
- No hay límite en la extensión de las actividades integradoras, sin embargo, deben contener gran parte del contenido temático en cuestión y una reflexión propia.
- La participaciones en las actividades de integración y en los foros de discusión serán de carácter crítico, deben imperar más la argumentación que la mera descripción o exposición temática.
- El ensayo como los escritos deben llevar aparato crítico, en este caso, el estilo de su preferencia. Sin embargo, su uso debe ser notable.
- Todo escrito enviado será analizado en búsqueda de plagio y detección de Inteligencia Artificial.

En caso de alguna detección de plagio de cualquier tipo o uso de Inteligencia Artificial para la elaboración de textos, se le enviará al alumno la evidencia y se le reportará a la Coordinación sobre el hecho e inmediatamente se le reprobará.

Estudiantes que requieran algún tipo de adaptación por alguna discapacidad, por favor, hágamelo saber y así hacer las modificaciones necesarias.