



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Asignatura: Taller de Orientación Educativa I y Educación de Adultos I

Profesor: Dra. María Minerva Nava Amaya

Semestre: 2026-1

Introducción a la asignatura:

La asignatura Taller de Orientación Educativa I y Educación de Adultos I tiene como propósito fundamental analizar los procesos educativos, formales e informales, que influyen en los proyectos de vida de las personas adultas y su estrecha articulación con las construcciones históricas, sociales y culturales.

Para ello, es necesario estudiar a las personas adultas desde una perspectiva integral, por lo que se revisarán y considerarán sus aspectos físicos, psicológicos, sociales, afectivos y culturales. El análisis se realizará contextualizando el estudio en diversos escenarios: familia, institución educativa, trabajo, comunidad y sociedad.

Un aspecto fundamental será identificar los mitos en torno a las personas adultas, considerar cómo éstos se convierten en obstáculos para su desarrollo formativo, e influyen de manera significativa en la construcción de proyectos de vida.

Objetivos de aprendizaje:

Al finalizar el curso, la o el alumno será capaz de:

Analizar la orientación vocacional en la construcción de un proyecto de vida.

Considerar los procesos educativos, formales e informales, que influyen en los proyectos de vida de las personas adultas y su estrecha articulación con las construcciones históricas, sociales y culturales.

Identificar los mitos en torno a las personas adultas, para analizar cómo éstos se convierten en obstáculos en su desarrollo formativo e influyen de manera significativa en la construcción de proyectos de vida.

Analizar las diversas experiencias de educación de personas adultas institucionales y comunitarias.

Unidades temáticas:

Unidad 1. La orientación educativa y vocacional en los procesos educativos de la persona adulta

Unidad 2. La persona adulta desde un abordaje pedagógico interdisciplinar

Unidad 3. El proceso de orientación pedagógica en la construcción de los proyectos de vida

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma: https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico: minervanava@filos.unam.mx

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Horarios de comunicación e interacción:

(a) Asíncrona: diario de 7 a 9 am

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

U	ACTIVIDADES	Semanas																Programación
		Programación: para cada actividad se marca semana (16) Actividad "A" día y mes.																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1.1. Aproximación teórica de los modelos de orientación educativa, su naturaleza y dimensiones de intervención 1.2. Perfil de la o el orientador, características y dimensión de su intervención 1.3. Visión crítica de la orientación vocacional en los procesos educativos de la persona adulta	Exploración 11-16	A1.1 18-23	A 1.2 25-30	A1.3 1-6	A1.3 8-13											Unidad I: del 11 de agosto al 13 de septiembre. Fecha límite de todas las actividades de la unidad: 14 de septiembre.	
2	2.1 Proceso biológico, psicológico y sociocultural para la comprensión de la edad adulta 2.2 Política social y envejecimiento 2.3 Los mitos de la adultez						A2.1 17-20	A2.2 22-27	A2.3 29-4	A2.3 6-11							Unidad 2: del 17 de septiembre al 11 de octubre. Fecha límite de todas las actividades de	

																		la unidad: 12 de octubre.
3	3.1 Los proyectos de vida en las diferentes etapas de la persona adulta y sus significaciones 3.2. Experiencias formativas en los procesos de acompañamiento en las diferentes etapas de la persona adulta 3.3 Estrategias y herramientas pedagógicas para la construcción de proyectos de vida en las personas adultas: estudios de caso.									A1 13-18	A2 20-25	A3 27-31	A4 3-8	A4 10-15	A5 18-29			Unidad 3: del 13 de octubre al 29 de noviembre.
	Fin de curso																	29 de noviembre

Criterios de evaluación:

Criterio Porcentaje Condiciones	Criterio Porcentaje Condiciones	Criterio Porcentaje Condiciones
Actividades de construcción de documentos	80 %	Cumplir con las especificaciones solicitadas en cada actividad, así como entregar en el tiempo establecido. Tu asesor validará la calidad y pertinencia de tus productos de aprendizaje. Puedes identificar estas actividades porque te solicitarán subir un archivo o editar en línea un texto.
Actividades de participación y aportación en foro	20 %	Contribuir mediante participaciones al desarrollo de discusiones; fundamentar con ideas e interactuar con respeto y tolerancia otros puntos de vista. Puedes identificar estas actividades, ya que serán únicamente los foros.