



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Taller de orientación educativa II y Educación de Adultos II (8^{vo} semestre)

Profesora: Angélica Rocío Domínguez Patiño

Semestre: 2026-1

Introducción a la asignatura

La asignatura Educación y Orientación de Adultos II tiene como propósito fundamental profundizar las concepciones relativas a la educación de los adultos, el perfil y la práctica del educador, los procesos y espacios formativos potenciales, y la exploración de diversas prácticas y experiencias de educación para adultos vinculadas a sus proyectos de vida. Para tal propósito, será necesario revisar algunos aspectos teóricos y metodológicos que permitan sistematizar diversas experiencias educativas reales, a partir de los actores que participan en ellas en diversos contextos y escenarios socioculturales: familia, institución educativa, trabajo, comunidad y sociedad. Se pretende que, al concluir el curso, el estudiante pueda elaborar y/o reorientar una propuesta de educación para adultos vinculada a su proyecto de vida. La asignatura se organiza en contenidos divididos en tres unidades, siendo como eje central de análisis, los elementos que conforman a la Pedagogía para adultos. Así, con un orden lógico y analítico, en la primera unidad se revisarán y analizarán algunos conceptos de la Andragogía en la educación continua y sus fundamentos teóricos metodológicos. En la segunda unidad, se analizará la formación de las personas adultas, desde una perspectiva integral y algunas aportaciones relevantes de la educación popular en la enseñanza de adultos. Finalmente, en la unidad tres, se planteará una propuesta pedagógica, para la formación de adultos, vinculada con los proyectos de vida, y las necesidades de las personas adultas.

Objetivos generales

Al finalizar la asignatura, el alumno:

- Analizará las diversas aportaciones teórico-metodológicas para la construcción de una pedagogía para la educación de los adultos.
- Valorará los fundamentos de una pedagogía para los adultos en un mundo globalizado.
- Analizará diversas experiencias de educación de adultos.
- Elaborará o reorientará una propuesta educativa para los adultos vinculada con sus proyectos de vida.

Unidades temáticas

- **Unidad 1.** La Andragogía.
- **Unidad 2.** La Formación de Adultos.
- **Unidad 3.** Sistematización o reorientación de una práctica o experiencia educativa vinculada a un proyecto de vida.

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico: (Indique su correo electrónico con terminación @filos.unam)

angelicadominguez@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Período para el desarrollo de las actividades de aprendizaje

El curso escolar se inicia el **11 de agosto y concluye el 29 de noviembre de 2025**, y se incluyen dos semanas adicionales de exámenes. De esta manera, la **última fecha para recibir trabajos es el 07 de diciembre**. Las actividades se tendrán que entregar conforme a la programación que se señala en calendario siguiente.

Calendario para la entrega de las actividades de aprendizaje

Actividades de aprendizaje		Semanas															
Unidades Temáticas		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Presentación del Foro y actividad de inicio.	X															
Unidad 1 La Andragogía	Actividad 1. Pedagogía para adultos.		X	X													
	Actividad 2. ¿Qué es la Andragogía?				X	X											
	Actividad 3. Reflexión sobre la educación para adultos.					X	X	X									
Unidad 2 La Formación de Adultos	Actividad 1. ¿Cuál es el perfil de un formador de adultos?								X	X							
	Actividad 2. Aportes para la educación.										X	X					
Unidad 3 Sistematización de una práctica o experiencia educativa vinculada a PV	Actividad 1. Sistematización de una experiencia educativa.												X	X			
	Actividad 2. Mejora de experiencias educativas.														X	X	X

Dinámica y programación de actividades:

(a) **Asincrónica:**

Martes y jueves de 7:30 a 9:30 am

Lunes de 21:00 a 23:00 hrs

(b) **Sincrónica:**

Jueves de 20:30 a 22:30 hrs

Criterios para acreditar el curso:

Actividades de aprendizaje 80 % Realizar actividades, las cuales deben entregarse en los tiempos y las formas establecidas. Participación en los foros 20 % en donde se tienen que hacer aportaciones congruentes y fundamentadas para ampliar el conocimiento. La calificación de los trabajos se realizará de acuerdo al grado de análisis y reflexión con el que se haya elaborado la actividad de aprendizaje. Para ello, se subirá al Foro las indicaciones para la elaboración y entrega de trabajos. Aunado a lo anterior, se evaluarán las participaciones que realicen los estudiantes,

tanto en el Foro general (comunicación asincrónica), como en la sala Zoom (comunicación sincrónica).

Consideraciones para la elaboración de los trabajos escritos:

Las recomendaciones que se mencionan más adelante, orientan el desarrollo adecuado de las actividades de aprendizaje correspondiente al curso de esta asignatura integrada: [Taller de Orientación Educativa II](#) y [Educación de Adultos II](#). Así, se pretende que se elaboren y se entreguen los trabajos apegados con base a una estructura de trabajos académicos. Es importante resaltar que, para la elaboración de las actividades, se tienen que seguir las instrucciones de la plataforma, además de considerar los siguientes aspectos para el trabajo del curso.

1. Indicaciones para el trabajo de la plataforma.

Se sugiere que se revisen con detenimiento las indicaciones que se piden en cada actividad de aprendizaje, de manera que se elaboren los trabajos de acuerdo con el propósito que se solicita en dichas indicaciones, lo cual accederá a desarrollar un buen trabajo. Como se puede apreciar en la plataforma, para elaborar las actividades de cada unidad temática, se anota la bibliografía básica que se tendrá que consultar, no obstante, se puede incluir alguna bibliografía complementaria, de otras fuentes de información (libros, diccionarios, enciclopedias, en diferentes buscadores (google académico, BIDIUNAM etc). De esta manera, se pretende que el trabajo sea elaborado a mayor profundidad y, por ende, con mejor sustento teórico. Sin duda alguna, en esta modalidad de estudio a Distancia, se requiere de un ritmo de estudio constante, de modo que la entrega de los trabajos sea en los tiempos señalados en el calendario de actividades.

Para la entrega de los trabajos, una vez realizado el trabajo, se sugiere que hagas una lectura a tu trabajo, a fin de que no se omitan escribir algunos datos, tanto en la carátula, como en el desarrollo del trabajo. Una vez realizado lo anterior, es importante seleccionar correctamente el archivo del trabajo, y se colocará (de preferencia en archivo de Word) en la plataforma correspondiente a la actividad de aprendizaje. Es importante que no te quedes con dudas, con toda confianza envíame un mensaje vía plataforma y con gusto te atenderé. Durante la primera semana del curso, tienes que participar en el Foro para la presentación del grupo, así como iniciar con la actividad de inicio.

2. Formato para la elaboración y presentación de los trabajos

- **Carátula.** Los datos generales que se tendrán que anotar son: el nombre de la Universidad (UNAM), Facultad de Filosofía y Letras, Lic. en Pedagogía, SUAYED, así como la asignatura, nombre de la asesora, nombre del estudiante, grupo. Especificar el tema y subtema al que se refiere la actividad, así como el propósito de la misma (esto lo indica la plataforma cuando menciona lo que se tiene que realizar).

- **La letra es de tipo Times New Roman 12, interlineado 1.5 y justificado** (alinear el texto en los márgenes izquierdo y derecho).

- **Configuración de márgenes:** 2.5 inferior, 2.5 superior, 2.5 derecha y 2.5 izquierda.

- **Formar párrafos** de ocho líneas por lo menos, y de doce a trece líneas como máximo.

- **Citar la fuente de información.** Esto se refiere a que se cite al autor, o bien, cuando hagas una afirmación sobre determinada información, se tiene que colocar la referencia que se consultó, puede ser con estilo APA, o bien, colocando la referencia a nota a pie de página, en donde se tendrá que anotar la ficha de la fuente de información utilizada.

- **La redacción tiene que ser de manera personal.** Esto quiere decir que se tiene que escribir de manera personalizada, que lo que se escriba sea elaborado con las propias palabras de lo que se entendió del texto. No obstante, en algunos casos se puede citar tal cual lo que escribió el autor, sólo que tiene que colocarse entrecomillado. Por ejemplo: de acuerdo con Delval (1997) *“El hombre también nace con unas conductas determinadas, pero son pocas e imprecisas en comparación con las de muchos animales”*. Al respecto, considero que el autor analiza al ser humano resaltando las características de los animales, lo cual me parece importante porque...

- **Cuando se elabora un ensayo,** se recomienda iniciar el trabajo con una introducción, mencionando el propósito del trabajo y, enseguida, cómo se desenvolverá el argumento. Con base en ese propósito, se desarrollará el contenido, y por último se concluirá sobre lo trabajado en ese tema. El ensayo se refiere a la elaboración de un juicio crítico, con respecto a lo que plantea el autor. **Cuando se elabora un reporte de lectura,** esto se refiere a que se tiene que realizar un resumen, a manera de paráfrasis, es decir, expresar lo que se entendió de la lectura con tus propias palabras, resaltando aspectos importantes del planteamiento del autor. Se iniciará el trabajo con

una breve introducción, luego, el análisis sobre lo que se comprendió del texto y, por último, se elabora una conclusión o comentario reflexivo sobre lo relevante de la lectura.

- **Elaborar una conclusión de la lectura, o bien, un comentario reflexivo al final del trabajo** sobre lo que te pareció el tema de esa actividad. Esto es, se tiene que realizar a manera de concluir la actividad, en forma reflexiva y crítica, sobre aquello que más te llamó la atención el texto.

- **Anotar las Referencias consultadas.** Al final del trabajo de cada actividad, se tiene que anotar las referencias que se utilizaron para elaborar el trabajo. En el caso de que se haya consultado otras fuentes de información que no vienen en el material de lecturas, también se tendrán que registrar como bibliografía complementaria.

- **El archivo del trabajo se guardará principalmente en archivo de Word, pero también puede ser en pdf,** a menos que se tenga que mostrar una presentación gráfica o expositiva, se puede utilizar otro tipo de programa, como powerpoint o Canva.

- **Numerar las hojas,** esto es también es parte importante de la presentación de un trabajo.

3. Calendario para la entrega de actividades.

Este documento se encontrará en el Foro, y es importante que se tenga a la mano, ya que se puede prever los tiempos para la entrega de los trabajos. De esta forma, es recomendable que se elaboren las **actividades de aprendizaje en tiempo y forma.**

4. Registro de las actividades de aprendizaje.

Es recomendable que se elabore un registro, a manera de bitácora, para anotar las actividades que se vayan subiendo en la plataforma, así como la realimentación de las mismas.

5. Evitar el plagio.

Una recomendación muy importante es que las actividades se realicen de manera personalizada, es decir, que la información sea elaborada con tus propias palabras y no transcribas la información tal cual, ya que esto **es plagio** y puede ser motivo de sanción. Te recomiendo que utilices palabras propias, por ejemplo: Me parece que el autor... Considero que este texto es de gran utilidad porque... Creo que cuando el autor habla de... coincide con el enfoque de... Reiterando, este

aspecto es muy importante, pues se refiere a que de ninguna manera **transcribas toda la información tal cual lo escribe el autor sin colocar la cita de referencia, pues esto es plagio**. En todo caso, puedes anotar algunas citas textuales entre comillas, y colocar la cita bibliográfica. Así también, por ningún motivo copies o compartas tus trabajos con tus compañeros, pues esto es motivo para que el trabajo sea reprobatorio y, en el caso de que se repitiera este hecho, será reportado a la Coordinación de la Licenciatura. En síntesis, de lo que se trata es que realices tus actividades de manera que sean elaboradas por ti, con tus propias palabras, mediante el análisis y reflexión.

6. Revisión previa antes de la entrega de los trabajos.

Una vez que ya realizaste el trabajo correspondiente a la actividad de aprendizaje, es recomendable que antes de subir el archivo te detengas a realizar una lectura cuidadosa del trabajo, ya que en ocasiones se han presentado que entregan trabajos de otras asignaturas, o bien, los trabajos están incompletos o no cumplen con las características de la presentación de trabajos, y esto repercute en tu calificación, ya que no se podrá cambiar el archivo una vez que lo hayas subido a la plataforma.

Es importante que tomen en cuenta que a lo largo de este camino virtual, les estaré apoyando en su proceso de aprendizaje, mediante el acompañamiento y seguimiento, con base en los objetivos planteados en este curso.