



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Filosofía y Letras  
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)  
Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Asignatura: Taller de Orientación Educativa II y Educación de Adultos II

Profesor: Dra. María Minerva Nava Amaya

Semestre: 2026-1

## **Introducción a la asignatura:**

La asignatura Taller de Orientación Educativa II y Educación de Adultos II tiene como propósito fundamental profundizar en las concepciones relativas a la educación de las personas adultas, el perfil y práctica de la o el educador, los procesos y espacios formativos potenciales, y la exploración de diversas prácticas y experiencias de educación vinculadas a los proyectos de vida de esta población.

Para lograr este propósito, será necesario revisar aspectos teóricos y metodológicos que permitan sistematizar diversas experiencias educativas reales, a partir de los actores que participan en ellas, en diversos contextos y escenarios socioculturales: familia, institución educativa, trabajo, comunidad y sociedad. Se pretende que al concluir el curso la o el alumno pueda desarrollar o reorientar una propuesta de educación para personas adultas vinculada a sus proyectos de vida.

En la primera parte, se podrá dimensionar la andragogía como una disciplina científica en construcción, que actualmente cobra importancia por el crecimiento del número de personas adultas en el mundo; entre otras razones, debido a que el avance de la medicina impacta en la extensión de la esperanza de vida.

La andragogía ha tenido poco desarrollo en nuestro país, y por lo general, se le relaciona solamente con opciones educativas escolarizadas e institucionalizadas, que otorgan reconocimiento en diversos niveles y modalidades de los estudios. No obstante, la andragogía abarca diversas opciones formativas, formales o informales, que han sido producto de diversas experiencias educativas, en las cuales las personas adultas aprenden porque vinculan su proceso formativo a sus proyectos de vida. Por ello, se explora su naturaleza y sus fines, así como sus supuestos teóricos y metodológicos.

En la segunda parte de esta asignatura se revisarán aspectos teóricos y metodológicos sobre el perfil de la educadora o educador que orienta los procesos formativos de las personas adultas. Perfil que no es homogéneo, único o universal, porque se abre a una gran variedad de contextos socioculturales, económicos y políticos. Además, también se analiza la actividad pedagógica desde una dimensión política, fundamentada en las aportaciones de Paulo Freire y la educación popular.

Desde esta perspectiva, el perfil de las y los educadores se centrará en orientar y guiar las acciones prácticas reflexivas, críticas y dialógicas de las personas adultas, para propiciar que éstas sean protagonistas de sus propios procesos

formativos, incluidas las definiciones de sus necesidades e intereses, en los proyectos formativos vinculados a sus proyectos de vida.

Finalmente, en la tercera parte las y los alumnos tendrán la oportunidad de poner en práctica lo aprendido, al diseñar una propuesta formativa dirigida a las personas adultas, en la que puedan incorporar sus reflexiones y una mirada pedagógica de la orientación educativa, que responda a las características, intereses y necesidades de los proyectos de vida de esta población.

Con el diseño de este plan de formación podrás aportar elementos importantes para comprender las diversas realidades y complejidades de los procesos de acompañamiento, hacia la orientación y educación de los jóvenes, adultos y personas mayores.

### **Objetivos de aprendizaje:**

Al finalizar el curso, la o el alumno será capaz de:

Objetivo 1. Analizar las diversas aportaciones teórico-metodológicas para la construcción de una pedagogía para la educación de los adultos.

Objetivo 2. Valorar los fundamentos de una pedagogía para los adultos en un mundo globalizado.

Objetivo 3. Analizar diversas experiencias de educación de adultos y elaborar o reorientar una propuesta educativa para los adultos vinculada con sus proyectos de vida.

### **Unidades temáticas:**

Unidad 1: Reflexión sobre la naturaleza y objetivos de la andragogía

Unidad 2. La formación de las personas adultas

Unidad 3. Planteamiento de una propuesta pedagógica para la educación de personas adultas

### **Contacto con el profesor:**

(a) Mensajero de la plataforma: [https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic\\_pedagogia/moodle/](https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/)

(b) Correo electrónico: [minervanava@filos.unam.mx](mailto:minervanava@filos.unam.mx)

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

### Horarios de comunicación e interacción:

(a) Asincrónica: diario de 7 a 9 am

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

### Calendario de actividades:

INICIO DE CLASES 11 de agosto de 2025

FIN DE CLASES 29 de noviembre de 2025

U	ACTIVIDADES	Semanas														Programación		
		Programación: para cada actividad se marca semana (16) Actividad "A" día y mes.																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1.1. Reflexión sobre la naturaleza y objetivos de la Andragogía 1.2. Supuestos teóricos y metodológicos para definir una pedagogía para la educación de las personas adultas 1.3. La educación de las personas adultas en su realidad, desde la problemática social e institucional en México	Exploración 11-16	A1.1 18-23	A 1.1 25-30	A1.2 1-6	A1.2 8-13												Unidad 1: del 11 de agosto al 13 de septiembre. Fecha límite de todas las actividades de la unidad: 14 de septiembre.
2	2.1. El perfil del formado (a) de personas adultas. 2. 2. Aportaciones de la educación popular a la educación de las personas adultas 2.3. Foro: Reflexiones sobre la construcción de una pedagogía de las personas adultas						A2.1 17-20	A2.2 22-27	A2.3 29-4	A2.3 6-11								Unidad 2: del 17 de septiembre al 11 de octubre. Fecha límite de todas las actividades de la unidad: 12 de octubre.
3	3.1. Primer avance de la elaboración de mi proyecto: contextualización										A3.1 13-18	A3.2 20-25	A3.3 27-31	A3.4 3-8	A3.4 10-15	A3.5 18-29		Unidad 3: del 13 de octubre al 29 de noviembre.

3.2: Segundo avance de la elaboración de mi proyecto: análisis de necesidades																	
3.3. Tercer avance. Integración de la propuesta formativa																	
3.4. Entrega final de tu propuesta: exposición de tu proyecto de formación de personas adultas																	
3.5 Foro de cierre de unidad: comparte tu experiencia y reflexionemos en conjunto																	
Fin de curso																	29 de noviembre

**Criterios de evaluación:**

Criterio Porcentaje Condiciones	Criterio Porcentaje Condiciones	Criterio Porcentaje Condiciones
Actividades de construcción de documentos	80 %	Cumplir con las especificaciones solicitadas en cada actividad, así como entregar en el tiempo establecido. Tu asesor validará la calidad y pertinencia de tus productos de aprendizaje. Puedes identificar estas actividades porque te solicitarán subir un archivo o editar en línea un texto.
Actividades de participación y aportación en foro	20 %	Contribuir mediante participaciones al desarrollo de discusiones; fundamentar con ideas e interactuar con respeto y tolerancia otros puntos de vista. Puedes identificar estas actividades, ya que serán únicamente los foros.