



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía modalidad Abierta			
Asignatura: Profesora/ Profesor: Dra. © Priscila González Luna			
Clave: 1728	Semestre: 2026-1	Créditos: 6	Área de conocimiento: ÁREA 5. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Modalidad: Abierta	Curso () Taller () Laboratorio () Seminario (x)	Tipo: Teórico () Práctico () Teórico/Práctico (x)	
Carácter:	Obligatorio (x) Optativo ()	Horas: 3	

- 1. INTRODUCCIÓN.** La intención principal del seminario es que los estudiantes desarrollen un proyecto de investigación, el cual deberán construir sólidamente, con bases teóricas y metodológicas pertinentes, las cuales les permitan la concreción de su trabajo de titulación (tesis, tesina, informe académico, etc).
- 2. OBJETIVOS.** Realizar un proyecto de investigación, con la finalidad de obtener un trabajo de titulación al término de los seminarios de tesis.

3. TEMARIO
Unidad 1. Redacción del capitulado/ estructura del trabajo recepcional
Unidad 2. Estrategia metodológica: Técnicas e instrumentos de investigación
Unidad 3. Estrategia metodológica: Tratamiento de los datos
Unidad 4. Evaluación del trabajo: presentación de proyectos



4. ACTIVIDADES		
Unidad 1.		
	Actividad 1.	
1.1.	Tipo de actividad Redacción del trabajo recepcional	Con base en su anteproyecto, los estudiantes comenzarán con la redacción de su trabajo recepcional (tesis, tesina o informe) Se darán las primeras retroalimentaciones
Unidad 2.		
	Actividad 2.	
2.1.	Tipo de actividad Revisión de avances Técnicas e instrumentos de investigación	Descripción breve Se ayudará a los estudiantes a revisar la estructura de su trabajo recepcional De ser el caso se incorporarán al proyecto las técnicas de recolección de datos vistas en la estrategia metodológica
Unidad 3.		
	Actividad 3.	
3.1.	Tipo de actividad Revisión de avances Tratamiento de los datos	Descripción breve Se harán correcciones a los proyectos Se incorporará el tratamiento de datos al proyecto (en los casos que se requiera)
Unidad 4.		
	Actividad 4.	
4.1.	Tipo de actividad Presentación de los proyectos	Descripción breve Los estudiantes presentarán avances de sus proyectos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Entrega en tiempo
- Participaciones en las lecturas guiadas
- Entrega de avances del proyecto
- Presentación del proyecto
- Entrega final



BIBLIOGRAFÍA

Bisquerra Alzina, R. (Coord.). (2010). Metodología de la investigación educativa. La Muralla.

Díaz Barriga, Á., & Luna Miranda, A. B. (2014). Metodología de la investigación educativa: Aproximaciones para comprender sus estrategias. Díaz de Santos.

Ñaupas Paitán, H., Mejía Mejía, E., Novoa Ramírez, E., & Villagómez Paucar, A. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. Ediciones de la U. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/MetodologiaInvestigacionNaupas.pdf

Sautu, M. A., Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. (2010). Manual de metodología: Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología (2.^a ed.). Editorial Lumiere.

Bibliografía Complementaria

Berelson, B. (1952). Content analysis in communication research. Free Press.

Gibbs, G. R. (2007). El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa. Ediciones Morata.

Hernández Salazar, P. (2008). Métodos cualitativos para estudiar a los usuarios de la información. UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós.