



Universidad Nacional

Autónoma de México  
Facultad de Filosofía y Letras  
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)  
Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

**Asignatura:** Pedagogía Contemporánea del Siglo XX-II  
**Profesor:** Ana Seira Silva Fernández  
**Semestre:** 2026-1 (11 de agosto al 29 de noviembre del 2025)

### Introducción a la asignatura:

La asignatura llevará a reflexionar la conformación del pensamiento del siglo XX y XXI, tomando en cuenta el impacto pedagógico de los cambios económicos, sociales y educativos.

Reflexionaremos las raíces, motivaciones y consecuencias de la tecnología en los ámbitos sociales, humanos y pedagógicos en particular.

### Objetivos generales de la asignatura:

- Reflexionarás y analizarás las teorías y principios de las corrientes pedagógicas que dan respuesta a las problemáticas planteadas por el desarrollo del capitalismo y la desigualdad económica, política, social y educativa que provoca en la población mundial.
- Identificarás las principales líneas teóricas de la pedagogía que se desarrollaron a partir de conflictos como la Segunda Guerra Mundial.
- Valorarás los aportes de las diferentes ciencias al desarrollo de las corrientes pedagógicas actuales.

### Unidades temáticas:

1. El marxismo y la educación
2. Los reproduccionistas
3. Enfoque comunicativo
4. Pedagogía ambientalista
5. Tecnología y desescolarización

### Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

[https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic\\_pedagogia/moodle/](https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/)

(b) Correo electrónico institucional: [anasilva@filos.unam.mx](mailto:anasilva@filos.unam.mx)

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

#### Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

-Semana 1. Del 11 al 17 de agosto: Presentación en foro general, lectura de plan de trabajo, elementos de evaluación y cambios de grupo. Lectura 1.

Se publicarán las orientaciones de cada unidad con parámetros de presentación en el foro general. Se solicitarán trabajos en equipo y elementos diferentes a los propuestos por la plataforma sin alterar los contenidos. **Es obligatorio** revisarlas para presentar las actividades conforme los parámetros solicitados y modos de presentación.

**Unidad 1. Tienes hasta el 14 de septiembre para culminar la unidad. No se admitirán trabajos posteriores.**

-Semana 2. Del 18 al 24 de agosto: **Actividad 1.1** Mapas conceptuales de las teorías derivadas del marxismo. La base es el texto de Fernández Enguita, con apoyo de las biografías. Deberá explicar la jerarquía de los conceptos y sus interrelaciones, vínculos y ligas entre los conceptos del marxismo y su evidencia en el trabajo de cada autor, de manera general.

-Semana 3. Del 25 al 31 de agosto: **Actividad 1.2** Ensayo del marxismo, de Gramsci y Makarenko. Analizar con detalle teórico el desarrollo de su obra, propuesta y reflexión con las líneas de reflexión del mapa conceptual. Deberá tener un aparato crítico sólido.

-Semana 4. Del 1 al 14 de septiembre: **Foro** Marxismo y educación. Analizar cómo se refleja en la situación actual, local, nacional o global bajo las crisis educativas de reciente impacto.

**Unidad 2. Tienes hasta el 5 de octubre para culminar la unidad. No se admiten trabajos en fechas posteriores.**

-Semana 5: Del 8 al 14 de septiembre: **Actividad 2.1** Narración de una experiencia a partir de los parámetros de Bourdieu. Analizar los conceptos en una experiencia personal o cercana de contextos especificados en el trabajo. Sustentar el desarrollo con los textos leídos.

-Semana 6. Del 15 al 21 de septiembre: **Actividad 2.2** Wiki. Ensayo en equipo de dos conceptos de Bourdieu. Deberá aportar explicaciones de los conceptos o ejemplificarlos abarcando el contexto histórico y académico.

-Semana 7. Del 22 al 5 de octubre: **Foro** Los reproductionistas. Explicar la aportación de Bourdieu a la situación educativa de la actualidad.

**Unidad 3. Tienes hasta el 19 de octubre para culminar la unidad. No se admiten trabajos en fechas posteriores.**

-Semana 8. Del 29 sept al 5 de octubre: **Foro 3.1** Explicación la relación entre educación, tecnología y jóvenes de Henry Giroux. Analizar la situación de los jóvenes a partir de los conceptos de la postmodernidad manejados por el autor; destacar los conceptos de observación para la última unidad.

-Semana 9. Del 6 al 12 de octubre: **Foro 3.2** A partir de la lectura de Willis, análisis del concepto de mercancías culturales y su relación con la educación. Análisis de su

influencia social y pedagógica para dar cuenta del discurso actual, diferenciando las modas rápidas, plagios y reinterpretaciones de los sustentos académicos.

**Unidad 4.** Tienes hasta el 9 de noviembre para culminar la unidad. **No se admiten trabajos en fechas posteriores.**

-Semana 10. Del 13 al 26 de octubre: **Actividad 4.1** Ensayo de Freire. Destacar los conceptos iniciales y de las enseñanzas; su impacto en el papel del profesorado y la ideología que lo sostiene. Sustentar con un aparato crítico sólido.

-Semana 11. Del 20 al 26 de octubre: **Actividad 4.2** Ensayo de Gadotti. Análisis del cambio de enfoque respecto a la planetariedad, sustentabilidad y los actos pedagógicos. Sustentar con un aparato crítico sólido.

-Semana 12. Del 27 oct al 2 noviembre: **Actividad 4.3** Ensayo de ejemplo de aplicación de Gadotti. Sustentar con un aparato crítico sólido.

-Semana 13. Del 3 al 9 de noviembre: **Foro** Pedagogía ambientalista. Aportación y vínculo con los ODS a partir del desarrollo ideológico de los autores.

**Unidad 5.** Tienes hasta el 31 de mayo para terminar la unidad. **No se admitirán trabajos posteriores.**

-Semana 14. Del 10 al 16 de noviembre: **Actividad 5.1** Ensayo de Skinner, McLuhan y Castells. Destacar las condiciones y cimientos teóricos de la tecnología y educación. Limitantes y posibilidades para el aprendizaje. Sustentar con aparato teórico a partir de los autores.

-Semana 15. Del 17 al 23 de noviembre: **Actividad 5.2** Con base en las lecturas de los autores y los conceptos analizados con anterioridad, elaboración de cuestionario de 10 preguntas para chicos entre 13 y 18 años, que destaque el uso pedagógico de las tecnologías para el aprendizaje

-Semana 16. Del 24 al 29 de noviembre: **Actividad 5.3** Observación de 5 niños entre 8 y 12 años, con los conceptos que se piden y análisis de sus consecuencias a partir del uso de videojuegos. Basarse en los conceptos desarrollados por Giroux en la unidad 3.

-Semana 17 (exámenes). Del 1 al 6 de diciembre: **Foro** Interpretación de observación. Análisis de las ventajas y desventajas con evidencias de la exposición de los niños a la tecnología.

El calendario tiene las fechas de presentación y se deberá respetar su programación. El estudiante puede trabajar del 11 de agosto al 6 de diciembre.

**Dinámica y programación de actividades:**

- (a) Asincrónica: por medio del mensajero, todos los días de 7 a 9:30 am.
- (b) Sincrónica: Pedagogía Contemporánea XX-2 cada semana:

**Jueves, 14 de agosto**

Zona horaria: America/Mexico\_City

Información para unirse con Google Meet

Enlace de la videollamada: <https://meet.google.com/ams-vrkm-uwe>

**Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:**

Retroalimentación académica de las actividades y criterios de evaluación se hará bajo los criterios y descriptores de las [rúbricas especializadas](#) para cada tipo de texto. En el foro general se entregarán las orientaciones, condiciones de presentación, las listas de cotejo y rúbricas de cada actividad.

Para acreditar la materia y ser acreedor a un promedio final se deberán presentar el 100% de las actividades, incluyendo la participación en foros donde deben comentar al menos 2 trabajos de sus compañeros más la aportación individual. Cuando no se logre presentar completo el curso, así falten 1 o 2 actividades finales se pondrá la calificación de NP.

#### Consideraciones sobre los trabajos escritos:

a. Aspectos de fondo (valorar aspectos de comprensión del contenido abordado): reflexiones personales, manejo de conceptos, fundamentación y coherencia argumentativa, pensamiento crítico y creativo relativos a la educación de acuerdo al programa.

b. Aspectos de forma (ortografía, redacción, tiempo de entrega): portada, introducción, conclusiones, citación, claridad, concisión, referencias y ortografía.

c. Aspectos de citación:

##### Estilo de citación requerido APA.

Se revisará cada trabajo en una página de plagio. Si se detecta cualquiera de sus tipos, la actividad se calificará con 0 (cero). Si se detectan dos trabajos con plagio, en automático la calificación final de la materia será **NA (no acreditado)**. Si se presentan uno o más trabajos copia de otros que se encuentran en la red causará la reprobación automática de la materia con **NA (no acreditado)** y se reportará a la coordinación por incumplir los códigos de ética universitarios.

En caso de usos de textos de **Inteligencia Artificial (IA)** sin citar, es decir, si el trabajo no muestra una construcción original que atienda a las narraciones personales o cercanas del contexto, bajará 3 puntos determinados en las rúbricas. Si el texto completo es elaborado por IA se calificará con 0 (cero). En caso de repetirse la situación (dos o más trabajos) la calificación de la materia será **NA (no acreditado)** por no suscribirse a los códigos de ética académica promovidos por la Universidad.

Si el trabajo es un manejo meramente textual de la antología, IA u otras fuentes o es utilizada al 50% con Inteligencia Artificial (IA), no se aceptará como válido y la calificación será de 5, ya que deberán mostrar los conceptos y las líneas de trabajo que se solicita en las orientaciones.

Se admite incorporar manejo complementario producto de las pesquisas de información de la IA, mas no se podría cubrir por completo.

#### Consideraciones sobre los foros y sesiones sincrónicas:

Deberá observar un comportamiento asertivo y propositivo para el aprendizaje. Con respecto a todos los miembros del grupo.

Deberá leer y aportar propositivamente y enfocados en el propósito de la materia, con base en las lecturas y reflexiones solicitadas.

Deberán participar estrictamente en las fechas establecidas. Posterior a las semanas establecidas **NO SE REVISARÁN** las participaciones nuevas.

En caso de que los estudiantes requieran alguna adaptación por algún tipo de discapacidad, por favor, comentarlo en la primera reunión y lo antes posible.