



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Orientación Educativa I

Profesor: Lic. Ana Beatriz Arias Camarena

Semestre: 2026-1: 11 de agosto al 28 de noviembre de 2025

Introducción a la asignatura:

Esta asignatura tiene como finalidad introducir al alumno en la discusión teórica sobre la orientación educativa y sus posibilidades pedagógicas. A lo largo del semestre, se realiza un análisis integral sobre el concepto de orientar y sus pautas de dirección desde el ámbito de la psicología y la pedagogía. Se abordan enfoques de aplicación en distintos niveles educativos: básico, medio superior y superior. Finalmente, se lleva a cabo un análisis sobre las vías de profesionalización que tiene el orientador educativo en la época contemporánea, con el fin de identificar áreas de desarrollo a partir de esta disciplina.

El orientador educativo, se encarga de guiar al estudiante en los procesos de enseñanza, las tareas que aborda van más allá de lo vocacional, propicia el óptimo aprendizaje. Recurre a las técnicas y estrategias acordes a los diferentes niveles educativos para evaluar, diagnosticar y brindar el apoyo que requieran para mejorar su desempeño. La función del pedagogo como orientador es importante y de gran trascendencia.

Objetivos generales de la asignatura:

- Objetivo 1

Analizar algunos factores que determinaron el desarrollo histórico del concepto de la orientación educativa vocacional y profesional, así como su relevancia.

- **Objetivo 2**

Identificar el concepto de Orientación Educativa en el proceso de aprendizaje de estudiantes, docentes y padres de familia en todos los niveles. Vincular la labor de la orientación educativa con la teoría y práctica de la pedagogía.

- **Objetivo 3**

Distinguir las características de la demanda institucional de la práctica de la orientación educativa en distintos niveles educativos

- **Objetivo 4**

Identificar las vías de profesionalización para el orientador educativo en la época contemporánea.

Examinar y reflexionar sobre los principios éticos de la práctica profesional del Orientador Educativo

Unidades temáticas:

- **Unidad 1**

Antecedentes Históricos de la Orientación Educativa y su Aplicación en la Actualidad

- **Unidad 2**

La Orientación Educativa y la Pedagogía

- **Unidad 3**

Enfoques en Psicología. Áreas de intervención y aplicación de la orientación Educativa

- **Unidad 4**

Dimensión Profesional del Orientador Educativo

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico institucional: anaarias@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Tenemos un grupo de WhatsApp para mantener una comunicación ágil y oportuna. Te solicito te des de alta con la liga de invitación que te compartiré en su momento:

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Actividades de aprendizaje	Fecha de entrega
Unidad 1.	
Antecedentes Históricos de la Orientación Educativa	
Actividad 1 Foro de discusión: "Expectativas del curso"	18 agosto
Actividad de aprendizaje 2. Origen y evolución de la orientación educativa	25 agosto
Actividad 3 Conclusión general. Foro	01 septiembre
Unidad 2.	
Práctica de la orientación educativa en el nivel básico, medio superior y superior	
Actividad de aprendizaje 1. Orientación Educativa y su práctica (blog)	08 septiembre
Actividad de aprendizaje 2 Orientación educativa y pedagogía	17 septiembre
Actividad de aprendizaje 3. Foro. Conclusiones de la unidad	29 septiembre
Unidad 3.	
Enfoques teóricos en Psicología	
Actividad de aprendizaje 1. Enfoques y modelos en orientación educativa	06 octubre
Actividad de aprendizaje 2. Ámbitos de intervención en orientación educativa	13 octubre
Actividad de aprendizaje 3. Desempeñando el rol del orientador educativo	20 octubre
Unidad 4.	
Formación profesional del orientador	
Actividad de aprendizaje 1 El perfil profesional del orientador educativo	27 octubre
Actividad de aprendizaje 2 Formación profesional del orientador educativo: Especializaciones, programas de actualización, diplomados y posgrados en orientación educativa	05 noviembre
Actividad de aprendizaje 3 Integrándose al campo de la orientación educativa	10 noviembre
Actividad de aprendizaje 4 Principios éticos en la práctica orientadora	18 noviembre
Actividad de aprendizaje 5. Foro. Cierre de la asignatura	24 noviembre
Ajustes y reposición. Final del semestre	25 noviembre al 11 diciembre
Inicio semestre 2026-2	03 febrero 2026

Dinámica y programación de actividades:

- (a) Asincrónica: Las actividades entregadas serán revisadas en el transcurso de la semana.
- (b) Sincrónica: **Lunes de 19:00 a 20:00 hrs**

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

En cada actividad se señalan los aspectos a considerar para la calificación, en todos los casos les solicito introducción, conclusiones y bibliografía, pierden puntos cuando no lo incluyen.

Las actividades de cada una de las unidades tienen un valor específico para obtener una calificación por unidad y, finalmente, la calificación de cada unidad se promediará para obtener la calificación final, en el promedio se toman en cuenta las actividades entregadas y las que no fueron entregadas, por lo que **el promedio que aparece en la plataforma no necesariamente corresponde al promedio final.**

A fin de mantener un ritmo de trabajo continuo, es conveniente entregar sus participaciones en las fechas establecidas. Es importante ordenar los horarios de trabajo, realizar las lecturas señaladas, desarrollar las actividades y subirlas a la plataforma a tiempo. En el caso de no poder entregar el trabajo en las fechas establecidas, solicitar prórroga justificando ampliamente las razones por las que se solicita.

Tanto en las actividades que envíes como en los archivos adjuntos te solicito que:

Inicies con tu apellido paterno, guion bajo, la unidad y la actividad que estás desarrollando.

Ej: Arias_U2. Act. 1 “¿Qué son los adolescentes?”.

En el caso de adjuntar un archivo, que sean las mismas características con el fin de evitar confusiones. También recuerda escribir tu nombre en el cuerpo del documento que entregues, es muy importante para que se te acrediten apropiadamente tus trabajos.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

Puedes utilizar el estilo de citación que elijas. Es requisito que las actividades que presentes sean realizadas por ti, que tengan un carácter original. Cuando cites información de algún autor toma el cuidado de hacerlo conforme corresponde. El que uno de tus trabajos se considere como *plagiado*, puede tener como consecuencia reprobar la materia.

Siempre que elabores un trabajo te solicito escribas un título, una pequeña introducción, desarrolles lo que se te pide y una pequeña conclusión, también que agregues la bibliografía. Debes asegurarte de incluir la lectura de la Antología en la que basas tu trabajo, así como cualquier otro texto consultado. En caso de que hagas una cita textual, señálalo como corresponde. Uno de los objetivos es que formes una opinión sobre los temas que se vayan desarrollando, te solicito que expreses tu opinión en todos los casos.

Bajo puntos cuando no lo haces.