UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Filosofía y Letras
División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Licenciatura en Pedagogía modalidad Abierta

Asignatura: __Organización Educativa
Profesora/ Profesor: Dr. Fausto Ricardo Díaz Beristáin

Clave:	Semestre:	Créditos:	Área de conocimiento:
2590	Quinto	04	Humanidades y Artes

Modalidad:	**Curso (X) Taller ( )** **Laboratorio ( ) Seminario ( )**	**Tipo:**	**Teórico ( ) Práctico ( )** **Teórico/Práctico (x)**
Carácter:	**Obligatorio (X) Optativo ( )**	**Horas: 1 Semanal**	

1. INTRODUCCIÓN

Las organizaciones están presentes en toda nuestra vida social y se trasladan al quehacer cotidiano de nuestras actividades porque mantenemos un contacto directo con las instituciones que nos rodean, así las personas mantenemos contacto con grupos de personas que comparten o no fines, cultura, intenciones que son influidas por el contexto y el desarrollo histórico que tenga cada comunidad y estado nación interconectado por la globalización, el autor Etzioni describe sus características:

> *"Nuestra sociedad es una sociedad organizacional. Nacemos dentro de organizaciones, somos educados por ellas y la mayor parte de nosotros consumimos buena parte de nuestra vida trabajando para organizaciones. Empleamos gran parte de nuestro tiempo libre gastando, jugando y rezando en organizaciones. La mayoría de nosotros morirá dentro de una organización, y cuando llegue el día del entierro la organización más grande de todas –el Estado- deberá otorgar su permiso oficial."**

En esta asignatura, en la primer unidad se revisarán los temas que caracterizan al surgimiento y desarrollo de las organizaciones, en específico las concepciones que subyacen, su desarrollo histórico y la clasificación que tienen desde el punto de vista académico y desde el marco legal que rige en México a las Sociedades Mercantiles y su conformación.

En la segunda unidad se realizará una basta revisión del marco teórico que tiene la teoría organizacional, identificando los enfoques, los autores, su desarrollo conceptual, sus aportaciones, los cambios que generan en las estructuras organizacionales, las disciplinas que confluyen y el desarrollo que cada una propone para su aplicación en las instituciones, específicamente la adecuación o adaptación que se ejercen y se aplican en el ámbito educativo.

Las organizaciones educativas es un tema que de desarrollará ampliamente en la unidad tres, describiendo previamente como se desarrollan las organizaciones en el siglo XXI para enfocarnos en las instituciones educativas, su normatividad y su desarrollo, para poder identificar y aplicar ejercicios de detección de clima organizacional en las instituciones en general y particularmente en las educativas.

En la cuarta y última unidad, los alumnos conocerán y describirán el vínculo que existe entre las organizaciones y la gestión educativa, definiendo sus características y sus enfoques para finalizar con gestión que se realiza en las diversas instituciones públicas y privadas en México.

OBJETIVOS

2.1 General

Identificar las características que tienen las organizaciones, su desarrollo, las corrientes teóricas que las fundamentan, sus modelos y sus transformaciones acorde a los momentos históricos en que se desarrollan, específicamente aquellas organizaciones que tienen relación con el ámbito educativo.

1.2. Particulares

- Conocer qué es una organización y su finalidad
- Identificar el desarrollo histórico que han tenido las organizaciones de acuerdo al contexto histórico en que han surgido
- Describir las corrientes teóricas que fundamentan a las organizaciones.
- Las organizaciones y las instituciones educativas.

2. TEMARIO
Unidad 1. **SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES**
1.1 Concepciones de organización 1.2 Desarrollo y evolución histórica de las organizaciones 1.3 Clasificación de las organizaciones
Unidad 2. **TEORÍA ORGANIZACIONAL**
2.1 Teoría clásica de la organización 2.2 Teoría neoclásica de la organización 2.3 Teoría de los recursos humanos de la organización 2.4 Teorías de la motivación de la organización 2.5 Teoría estructural de la organización 2.6 Teoría del poder y la política de la organización

Unidad 3. **LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS**
3.1 Las organizaciones del siglo XXI 3.2 Las instituciones educativas, la normatividad y su desarrollo organizacional 3.3 Elementos y características del clima organizacional.
Unidad 4. **ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR**
4.1 Vinculo ente organización y gestión educativa 4.2 Característica y enfoques de la gestión 4.3. La Gestión escolar en las instituciones públicas y privadas.

3. ACTIVIDADES		
Unidad 1.		
1.2	Actividad 1.	
	Elaborar una tabla	Elaborar una tabla del surgimiento y desarrollo de las organizaciones que contenga año, característica de esas organizaciones, acontecimiento histórico de esa fecha y personajes destacados.
1.3	Actividad 2.	
	Realizar dos mapas conceptuales	Realizar dos mapas conceptuales: uno de la clasificación de las organizaciones y otro de las organizaciones y sociedades desde el punto de vista de la LGSM.
Unidad 2		
2.1 2.2 2.3	Actividad 3.	
	Elaboración de tabla	Elaborar una tabla de las teorías organizacionales: Que contenga : Teoría clásica de la organización, Teoría neoclásica de la organización, Teoría de los recursos humanos de la organización. Debe elaborarse destacando la fecha, autores, aspectos principales de su teoría, aportaciones únicamente al ámbito organizacional
2.4 2.5 2.6	Actividad 4.	
	Elaboración de tabla	Elaborar una tabla de las teorías organizacionales: Que contenga : Teorías de la motivación de la organización, Teoría estructural de la organización, Teoría del poder y la política de la organización. Debe elaborarse destacando la fecha, autores, aspectos principales de su teoría, aportaciones únicamente al ámbito organizacional
3.1	Actividad 5.	
	Elaborar un escrito.	Elaborar un escrito en donde describa las características de las organizaciones para el siglo XXI y los retos que enfrentan para permanecer, consolidarse y ser competitivas.

Unidad 3		
3.3	Actividad 6.	
	Realizar la actividad del test	Realizar la actividad del test de clima organizacional e identificar sus características y su alcance para la mejorar de las instituciones. Esa actividad se realiza en línea en la liga que se especificará previamente.
Unidad 4		
4.2	Actividad 7	
	Elaborar un mapa conceptual	Elaborar un mapa conceptual de los distintos enfoques que tiene la gestión.
	Actividad 8	
4.3	Elaboración de escrito	Elaboración de escrito mínimo de cinco cuartillas en donde describa la importancia de la gestión en las organizaciones educativas, considerando normatividad, niveles educativos, fechas, trámites obligatorios y responsabilidades. El escrito debe estar argumentado, fundamentado y citado con base en las lecturas que se proporcionarán y lo visto durante todo el semestre.

5. CRITERIOS DE ELABORACIÓN DE LOS TRABAJOS

Los trabajos deben ser elaborados en hoja tamaño carta, con Carátula en donde aparezcan sus datos generales, UNAM, SUAYED, Asignatura, Profesor, Alumno, Título de la tarea y Fecha de entrega, todo lo anterior en arial 14. El trabajo debe ser escrito en arial 12 con interlineado 1.5 y textos justificados. Debe incluir al final una hoja extra de fuentes consultadas (bibliografía o mesografía), El trabajo lo deben enviar en formato pdf y lo deben guardar con el número de la actividad seguido por su primer apellido, como el siguiente ejemplo: act1díaz.pdf.

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para acreditar el curso los alumnos deberán cumplir con los siguientes requisitos:
Entregar las actividades solicitadas en cada una de las unidades. 50%
Presentar examen general 40%
Participación 10%

7. BIBLIOGRAFÍA (APA o MLA)

Bibliografía Básica

- ALVARADO PENCHIR OM CHRISTIAN, , La teoría de la organización en la administración pública. Hacia una redimensión convergente, Instituto de administración Pública del Estado de México, 2009
- BALL, STEPHEN. La micropolítica de la escuela, hacia una teoría de la organización escolar. Paídos , Buenos Aires , 1994.
- BOLÍVAR, Antonio, Cómo mejorar los centros educativos, Síntesis, 2007

- CHIAVENATO, ADALBERTO. Comportamiento organizacional. La dinámica del éxito en las organizaciones. México, Mc. Graw Hill, 2009.
- DESSLER, GARY. Organización y Administración: un enfoque situacional. México, Prentice-Hall Hispanoamericana, 1979.
- FERNÁNDEZ ARENA, José Antonio. El proceso administrativo. México, Diana, 2002. GENTO PALACIOS, S. Participación en la gestión educativa. Madrid, Santillana, 1994.
- ISAACS, D. Teoría y práctica de la dirección de los centros educativos. 3ª ed. Pamplona, Eunsa, 1995.
- JOHANSSON, HENRY. Reingeniería de procesos de negocios. México, Limusa, 1994.
- MARCO FEDERICO. ANÍBAL LOGUZZO , Gestión y Administración en las organizaciones 2a. ed. 1a. reimp. - Florencio Varela : Universidad Nacional Arturo Jauretche, 2016.
- MEJÍA TREJO JUAN, Teoría de la innovación organizacional, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Zapopan Jalisco, 2019
- MIRANDA LÓPEZ, FRANCISCO, Gestión de la calidad para la inclusión educativa con participación de los padres de familia, SEP, 2010
- SALDAÑA Rosas Alejandro, Momento de gracia, organizar lo imposible, Universidad Veracruzana. 2009.

- STEPHEN P. Robbins, Administración, Prentice-Hall, 2010

Bibliografía Complementaria

- GOLDFEDER G. y Aguilar E. Planificación y administración: Un enfoque integrador. México, 1997.
- QUIROGA LEOS, Gustavo. Organización y métodos en la administración pública. México, Trillas, 1996.
- RÍOS Y PANIAGUA. Orígenes y perspectivas de la administración. México, Trillas, 1992

Mesografía

- Aguerrondo, Inés. La escuela como organización inteligente. Inés Aguerrondo http://www.terras.edu.ar/biblioteca/17/17GSTN_Aguerrondo_Unidad_1. pdf

- Fullan, Michael . Claves para la gestión del cambio en el Centro Educativa.https://www.youtube.com/watch?v=X6J7DXxW5Ec&t=731s