

Es un gusto saludarte y darte la bienvenida al semestre 2026-1 de la asignatura: LABORATORIO DE SOCIOPEDAGOGÍA 1 Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD 1

Las siguientes 18 semanas, del 11 de agosto al 29 de noviembre del 2025 serán de grandes aprendizajes.

Deseo que sientas la confianza de comunicarte conmigo. Seré tu apoyo en lo académico.

Este foro general nos será de utilidad para informar del calendario de entregas de tareas y de generalidades.

Será un placer asesorarte y acompañarte.

Sin más, ¡VAMOS PUMAS!

¡¡¡ GOOOYA, GOOOYA...UNIVERSIDAD!!!

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNAM.
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA. SUAyED
PLAN DE ASESORÍA SEMESTRE 2026-1
DEL 11 DE AGOSTO, AL 29 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

**• Nombre de la asignatura:
LABORATORIO DE SOCIO-PEDAGOGÍA I Y DESARROLLO DE LA
COMUNIDAD I**

• Nombre de la docente: LUZ MARÍA ROMERO LÓPEZ.

**• Información para contactar al asesor. Mensajero de la plataforma:
https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/**

Correo electrónico institucional: luzromero@filos.unam.mx

• **Comunicación sincrónica (indicar horario y plataforma):**

Plataforma: ZOOM (Aulas virtuales UNAM.) Horario: LUNES DE 20:00 A 21:00 Hrs.

<https://aulas-virtuales.cuaieed.unam.mx/>

• **Comunicación asincrónica (indicar horario):**

Miércoles y Viernes 17:00 a 20:00 Hrs. Martes y Viernes 10:00 a 12:00 Hrs.

• **Retroalimentación académica de las actividades en un tiempo no superior a 48 horas.**

INTRODUCCIÓN.

La esencia de la educación consiste en ser un proceso social. Existe porque las sociedades necesitan, entre otras cosas, compartir los conocimientos, tradiciones y valores que han construido a través de su historia; por esto, la educación cumple una innegable función como conformadora de formas colectivas de pensamiento, las cuales dan identidad a las personas y las vinculan a través de compromisos, valores y sistemas de pensamiento. Esta es la primera función que se estudia en estelaboratorio: la función ideológica de la educación.

Objetivos Generales

Al finalizar la asignatura:

- Identificarás las funciones que una sociedad encomienda a la educación, ya sea ésta formal, informal o no formal. De manera específica, reconocerá que el actual contexto de globalización genera oportunidades de análisis e intervención pedagógica derivadas de la difusión de la información, la exclusión y la pobreza, la importancia de educar para la convivencia y la inclusión, entre otras.
 - Diferenciarás experiencias de educación no formal, de otras de educación formal.
 - Analizarás las funciones ideológica, social y económica de la educación en diferentes niveles y contextos educativos.
 - Analizarás la influencia de organismos internacionales en los planes gubernamentales para el desarrollo económico y social de la educación en México.
-

Calendario para la entrega de las actividades.

INICIO DE SEMESTRE: 11- 08 - 2025

FIN DE SEMESTRE: 29 – 11 - 2025

UNIDAD UNO.

Unidad 1. Presentación del curso: “Lentes para mirar”

En la primera unidad se presentan una serie de conceptos básicos que aquí llamamos “lentes para mirar”.

- Actividad de Aprendizaje 1.1 Entrega: 17-08-2025

- Actividad de Aprendizaje 1.2 Entrega: 24-08-2025

UNIDAD DOS.

Unidad 2. La función ideológica de la educación.

Otra función importante de la educación en una sociedad es su contribución a la formación de las personas como trabajadores y generadores de bienestar social. Este ángulo es de gran importancia, puesto que se da por hecho que todos tenemos, en una sociedad democrática, la posibilidad de, al educarnos, aspirar a una vida buena, considerada ella como aquella en la que podríamos acceder a los bienes que necesitamos. De esta forma, bastaría con estar dispuestos a ir a la escuela y aprender, para tener en un tiempo posterior una retribución a nuestros esfuerzos, que se coronarían con la movilidad social y la posesión de credenciales que avalen lo que hemos aprendido. Esta perspectiva proveniente de la teoría del 'capital humano' es desmentida reiteradamente por la presencia cada vez mayor –en la realidad–, de la pobreza, que problematiza y cuestiona el vínculo entre educación y mejora económica, y pone en evidencia que esto no siempre es positivo.

- Actividad de Aprendizaje 2.1 Entrega: 31-08-2025

- Actividad de Aprendizaje 2.2 Entrega: 07- 09 -2025
 - Actividad de Aprendizaje 2.3 Entrega: 14 – 09 -2025
 - Actividad de Aprendizaje 2.4 Entrega: 21- 09-2025
 - Actividad Integradora. Entrega: 28-09-2025
-

UNIDAD TRES.

Unidad 3. Función económica de la educación.

Bastaría con estar dispuestos a ir a la escuela y aprender, para tener en un tiempo posterior una retribución a nuestros esfuerzos, que se coronarían con la movilidad social y la posesión de credenciales que avalen lo que hemos aprendido. Esta perspectiva proveniente de la teoría del 'capital humano' es desmentida reiteradamente por la presencia cada vez mayor –en la realidad–, de la pobreza, que problematiza y cuestiona el vínculo entre educación y mejora económica, y pone en evidencia que esto no siempre es positivo.

- Actividad de Aprendizaje 3.1 Fecha de entrega: 05- 10 -2025
 - Actividad de Aprendizaje 3.2 Fecha de entrega: 12 – 10 - 2025
 - Actividad Integradora. Fecha de entrega: 19 – 10 - 2025
-

UNIDAD CUATRO.

Unidad 4. Educación y globalización.

En la última unidad de este laboratorio se analiza la manera como los organismos internacionales –en tanto que son parte de la globalización– se erigen como actores relevantes en la toma de decisiones educativas, y se discute la posibilidad de que al tomar decisiones educativas se incluyan otros criterios que no sean sólo económicos; esto, sobre todo en la educación Mexicana y de América Latina, ya que nuestros pueblos han sido creadores de una rica tradición que es importante considerar a la hora de definir políticas: antes hay que diseñar formas de organizar los sistemas educativos y de practicar la docencia.

- Actividad de Aprendizaje 4.1 Fecha de entrega: 04 – 11 - 2025
- Actividad de Aprendizaje 4.2 Fecha de entrega: 14 – 11 - 2025

- Actividad de Aprendizaje 4.3 Fecha de entrega: 21 – 11 - 2025.

Actividad de Aprendizaje 4.4 Fecha de entrega: 29 – 11 – 2025

Habrán de consultar, mínimo, las tres primeras páginas, de las siguientes ligas para referirse a los cambios en México, a partir del año 2018 con el Presidente López Obrador y desde el año 2024 con la Presidenta Claudia Sheinbaum.

Al finalizar cada actividad, se desarrollarán reflexiones o comentarios, vinculando los contenidos leídos, con la realidad educativa en México. Favor de ver la Conferencia de la Presidencia de 7:30 a 9:00 de la mañana de lunes a viernes. O en youtube a cualquier hora del día. Dicha información les servirá para todas sus materias y para sustentar sus afirmaciones.

Deberán estar informados(as) al día con los siguientes medios:

<https://www.gob.mx/presidencia/>

<https://www.gob.mx/sep>

<https://programasparaelbienestar.gob.mx/>

www.jornada.unam.mx

- <https://www.youtube.com/@CanalRedLatinoamerica>
- https://www.youtube.com/@La_Base

www.contralinea.com.mx