



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Departamento de Pedagogía (a Distancia)

Asignatura: Laboratorio de Sociopedagogía I y Desarrollo Comunitario I

Profesora: Dra. María Fernanda Varela Valdés

Semestre: 2026-1 (11 de agosto al 24 de noviembre de 2025)

Introducción a la asignatura:

En la asignatura Laboratorio de Sociopedagogía I y Desarrollo Comunitario I (LSD) abordaremos los fundamentos teóricos que sustentan una intervención comunitaria. Esta materia corresponde a la primera parte de un curso dividido en dos semestres; será en el segundo cuando se lleve a cabo la fase práctica. Durante este semestre reflexionaremos sobre temas como el papel de los profesionales de la pedagogía en el desarrollo social y comunitario, las áreas de intervención más allá del espacio escolar a las que pueden acceder quienes estudian pedagogía, y el rol que juega la ideología en la educación, la movilidad social y el desarrollo comunitario.

La pedagogía no se limita al aula o a los entornos escolares. También se ejerce en espacios comunes que compartimos cotidianamente con otras personas, aunque no de forma íntima. Estos espacios —como el vecindario, la escuela, un parque, un centro deportivo, un asilo o una iglesia— son fundamentales para la vida comunitaria. En ellos se transmiten saberes, valores y tradiciones, muchas veces de manera espontánea, sin planificación ni estrategias formales. Si bien la escuela es un lugar donde convergen los

saberes formales e informales, no es el espacio en que se originan estos valores, sino donde se organizan y sistematizan para su transmisión.

Comprender las implicaciones de las transformaciones sociales es clave para ampliar nuestra noción de lo educativo e incorporar otras áreas del saber. Al considerar distintos escenarios y formas de transmisión del conocimiento, podremos incidir en las prácticas habituales de las comunidades. Justamente, uno de los objetivos del desarrollo comunitario es promover que las personas reconozcan los problemas que enfrentan y cuenten con herramientas para resolverlos. Desde la pedagogía, tenemos mucho que aportar a nuestras comunidades.

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer los elementos que componen la transmisión de saberes
- Conocer los elementos sociales de la pedagogía
- Otros lugares de trabajo para quién estudie pedagogía

Unidades temáticas:

- Unidad 0: Repaso conceptual de sociología de la educación I y II
- Unidad 1: Introducción a la pedagogía social
- Unidad 2: Ideología y educación
- Unidad 3: La función económica de la educación
- Unidad 4: Educación y Globalización

Contacto con la profesora:

(a) Correo electrónico: mariavarela@filos.unam.mx

(b) Whatsapp 55210785650

*Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Horarios de comunicación e interacción:

(a) Asincrónica: (lunes, miércoles y viernes 17 a 21h)

(b) Sincrónica: (por acordar con estudiantes)

*Las actividades serán evaluadas los días lunes, miércoles y viernes.

Calendario de actividades:

UNIDAD	TEMA	ACTIVIDAD	FECHA
0. Recuperación de conocimientos previos	Repaso	Foro	11-08-2025 al 17-08-2025
1. Educación y sociedad	Introducción- Pedagogía social	Mapa conceptual	18-08-2025 al 24-08-2025
	Vínculos entre educación y sociedad	Ensayo	25-08-2025 al 31-08-2025
2. La función ideológica de la educación	Ideología	Foro	01-09-2025 al 07-09-2025
	Ideología y educación	Mapa mental	08-09-2025 al 14-09-2025
	Ideología y realidad	<i>Padlet</i>	15-09-2025 al 21-09-2025
	Ideología y realidad y pensamiento complejo	Escrito aterrizado, ensayo	22-09-2025 al 28-09-2025
	Movilidad social	Podcast	29-09-2025 al 05-10-2025
3. Función económica de la educación	Equidad en la educación para la niñez	Foro	06-10-2025 al 12-10-2025
	Equidad en la educación para la juventud	Investigación	13-10-2025 al 19-10-2025
	La equidad educativa, realidad o aspiración	Infografía	20-10-2025 al 26-10-2025
	El propósito de la escuela en el sistema neoliberal	Videoensayo	27-10-2025 al 02-11-2025
	La educación en la globalización	Foro	03-11-2025 al 09-11-2025

4. Educación y globalización	Compromiso latinoamericano para la educación en la identidad terrenal	<i>Padlet</i>	10-11-2025 al 16-11-2025
	La educación liberal en el siglo XX	Ensayo	17-11-2025 al 23-11-2025
	Reflexiones finales	Cuestionario	24-11-2025 al 30-11-2025

Criterios mínimos para evaluación:

- Formato de entrega académico
- Fuentes de referencia
- Datos de la profesora, asignatura, actividad y estudiante

Criterios a evaluar:

Análisis permanente del rol de quien estudia pedagogía en el desarrollo comunitario.

La fecha de entrega NO es un criterio de evaluación.

Fuentes bibliográficas y recursos digitales

Caride, J. A. (2023). *La pedagogía social en las comunidades: realidades y desafíos de la educación como un bien común*. *Saber & Educar*, 32(2). <https://doi.org/10.25767/se.v32i2.33866>

Educación y Pedagogía. (2021, 12 de marzo). Educación pública o privada [Video].

YouTube. <https://youtu.be/V8G-Gi2jFMM>

Elías. (2017). *Los programas internacionales de evaluación de logros académicos y su influencia en las políticas educativas en América Latina*. *Población y Desarrollo*, 23(45), 74-82.

[https://doi.org/10.18004/pdfce/2076-054x/2017\(45\).074-082](https://doi.org/10.18004/pdfce/2076-054x/2017(45).074-082)

Gansel, D. (Director). (2008). *La ola* [Película]. Rat Pack Filmproduktion; Constantin Film. (en <https://www.youtube.com/watch?v=rJ3DOjKtjE>)

Higuera Sánchez, F. M., Higuera Pacheco, A. P., & Coronado Rincón, O. (2023). La movilidad social / *The social mobility*. *Revista de Investigación Académica sin Frontera*, 16(40), [julio-diciembre]. <https://doi.org/10.46589/rdiasf.vi40.606>

Historia Docu. (2019, 2 de mayo). Huelga 1999 [Documental]. YouTube.

<https://youtu.be/kQiaEiNl6tU>

Morin, E. (1999). Enseñar la identidad terrenal. En *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. UNESCO.

Morin, E. (1999). Las cegueras del conocimiento: el error y la ilusión. En *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro* (pp. 5–13). UNESCO.

Pedagogía social, educación como un bien común. (s.f.). *Revista da Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti*. <https://revista.esepf.pt/article/view/33866/23707>

Pensamiento Crítico. (2022, 5 de noviembre). Pilares: económico e intelectual [Video].

YouTube. <https://youtu.be/lWoyDkxjHk>

Rodríguez Sedano, A. (2006). Hacia una fundamentación epistemológica de la pedagogía social. *Educación y Educadores*, 9(2), 131–147. Universidad de La Sabana.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6319452>

Sociales Millennials. (2020, 18 de agosto). Millennials [Video]. YouTube.

https://www.youtube.com/watch?v=_uygCpsUvm0

Torres Bernal, R. G., Mejía Campó, N., & Huayta Franco, Y. J. (2024). *Problemas y desafíos de las políticas públicas educativas en América Latina: Una revisión sistemática*. *Revista Comunicación UNAP*, 15(2), 1052. <https://doi.org/10.33595/2226-1478.15.2.1052>

Varela, F. (2018, 10 de mar.). ¿Por qué estudiar temas sociales desde la pedagogía? [Video].

YouTube. <https://youtu.be/oHwIQYeUONI>
[youtube.com+3youtube.com+3youtube.com+3](https://youtu.be/oHwIQYeUONI)

Varela, F. (2020, 15 de ene.). ¿Qué relación existe entre ideología y educación? [Video].

YouTube. <https://youtu.be/d6jgHkRkAxI>
[es.wikipedia.org+4youtube.com+4youtube.com+4](https://youtu.be/d6jgHkRkAxI)

Varela, F. (2019, 22 de jun.). *Sociedad, educación e ideología* [Video]. YouTube.

<https://youtu.be/aK9LveyVn5k>