



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Geografía Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Geografía de la población Profesora/ Profesor: Dra. Angélica Lucía Damián Bernal. Correo electrónico: angelicadamian@filos.unam.mx			
Clave: 1228	Semestre: 2026- 1	Créditos: 6	Área de conocimiento: 2
Modalidad: Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter: Obligatorio (X) Optativo ()		Horas: 3	

1. INTRODUCCIÓN

La Geografía de la Población se institucionalizó en la década de los cincuenta del siglo pasado después de la Segunda Guerra Mundial, centró su atención en la cuantificación y datos estadísticos. Actualmente ha seguido su desarrollo por múltiples enfoques, teorías y metodologías que necesitan ser conocidas, debatidas y seguir avanzando de conformidad a lo que la sociedad requiera en la realidad actual.

Las Conferencias Internacionales de Población reconocen que “en los últimos años, en distintas partes del mundo se han dado cambios demográficos, sociales, económicos, ambientales y políticos, los cuales se vinculan con servicios de salud reproductiva que ha reducido las tasas de natalidad y de mortalidad (Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2014). Por tanto, la dinámica y estructura de población se ve atravesada por las políticas del control natal, el sistema económico y político en el que nos encontremos, el acceso o no de las mujeres a decidir sobre su cuerpo, al contar con derechos sexuales y reproductivos, entre otros.

Respecto a las poblaciones según su edad, actualmente en las distintas latitudes a una escala internacional hay una transición demográfica, ya que las tasas de mortalidad han disminuido al igual que las de natalidad, por tanto, es necesario estudiar las condiciones sociodemográficas de las poblaciones adultas mayores, identificar la importancia de los cuidados y el derecho a una vida digna, lo cual forma parte de las líneas de interés de la Geografía de la población.



La Geografía de la Población se pregunta cómo lo espacial y temporal marcan las condiciones de vida de la sociedad que a su vez es diversa, porque se conforma por el género, la edad, la etnicidad, la orientación sexual, discapacidad, por tanto, los toma en cuenta para su reconocimiento, registro, conteo y cómo se manifiesta espacial y temporalmente.

Con base en lo anterior, el curso se estructura en tres unidades, la primera aborda la parte teórica-metodológica de la Geografía de la Población, la segunda trata de los indicadores de la estructura poblacional (tasas de natalidad, fecundidad y mortalidad) toma en cuenta a los grupos poblacionales por edad, origen étnico desde un enfoque interseccional con base en cartografía en distintas escalas geográficas. La tercera unidad trata de los estudios de migración que se vincula con las unidades previas y ejemplos y estudios de caso con enfoque interseccional.

2. OBJETIVOS

2.1 General

El grupo conocerá los enfoques y aportes de la Geografía de la Población y las fuentes de consulta, recurrirá a la cartografía y estudios de caso en los que se aborden los distintos elementos que constituyen a la población.

2.2. Particulares

Al concluir la unidad uno, el grupo identificará la trayectoria de la Geografía de la Población por etapas, así como el enfoque malthusiano y anti malthusiano y cuestionará cómo ello repercute en las condiciones de vida de la población, en su dinámica y estructura.

A lo largo de la unidad dos, el grupo trabajará con los principales indicadores sociodemográficos como son las tasas de natalidad, mortalidad vinculándolos con los contextos geográficos para identificar sus condiciones sociales en las distintas escalas geográficas con base en los mapas del Atlas de Igualdad de Género y SINCE de INEGI

En la última unidad en materia de migración, el grupo abordará los enfoques teóricos y metodológico de los estudios migratorios con ejemplos y estudios de caso en distintas latitudes y al finalizar la unidad se verá una película en la que podrán ubicar las problemáticas vigentes.



3. TEMARIO

3. TEMARIO	
Unidad 1. Etapas de la Geografía de la población. Postura Malthusiana y anti Malthusiana	
1.1.	Etapas de la Geografía de la población
1.2.	Posturas de la Geografía de la población
1.3.	Enfoque malthusiano y anti malthusiano
1.4.	Anticoncepción forzada
Unidad 2 Indicadores sociodemográficos y enfoque interseccional	
2.1	Censo de Población y Vivienda
2.2	Atlas de género e indicadores poblacionales
2.3.	Relación hombre- mujer, jefaturas de familia
2.4.	Índices (dependencia, índices de envejecimiento)
2.5.	Mortalidad materna y enfoque interseccional- población indígena
2.6.	Esterilización a mujeres con discapacidad
Unidad 3. Migración	
3.1.	Teorías de la migración
3.2.	Leyes de Rabestein
3.3	Migración y enfoque interseccional y estudios de caso



4. ACTIVIDADES

4. ACTIVIDADES		
Unidad 1. Etapas de la Geografía de la población. Postura Malthusiana y anti Malthusiana		
	Actividad 1 y 2 Con base en las lecturas de la unidad 1 discutir las posturas y etapas de la Geografía de la población e identificar a los geógrafos y sus principales aportes	
1.1.	Tipo de actividad Discusión en equipo. Síntesis	De los textos de Leonel Somarribas cada equipo elegirá una etapa y autores para identificar los aportes en el estudio de la población y lo discutirán en clase -Somarriba Chavarría, Leonel. (2010) "Nuevo orden de la geografía de la población". Revista Geográfica de América Central 1 (44): 53-72 -Mendoza Cristóbal. (2007). "Geografía de la población: Cuantitativos versus teóricos o la sociodemográfica espacial ante el desafío de nuevas propuestas teóricas y metodológicas" en 11 Encuentro de Geógrafos de América Latina, 26-30 de marzo
1.2.		Sesiones 2 y 3
	Actividad 3. De la lectura de Mauricio Schoijet, (2005). "La recepción e impacto de las ideas de Malthus sobre población" identificar los elementos malthusianos, autores así como de sus críticos.	
	Sesión 4	
1.3	Tipo de actividad Discusión guiada	A partir de los postulados malthusianos discutir sobre los impactos de las políticas de control natal y su repercusión en la anticoncepción forzada. Consultar texto de Roberto Castro (2021) "Hacia una sociología de la anticoncepción forzada en México" en Bárcenas Barajas Karina· 2021 Género, sexualidad en disputa. UNAM Sesión 5
Unidad 2. Indicadores sociodemográficos y enfoque interseccional		
	Actividad 4 y 5.	
2.1.	Tipo de actividad Análisis	Del texto Edgar Vielma y Leonor Paz (2020). ,El Censo de Población y Vivienda información indispensable para conocer México. En CONAPO, la situación sociodemográfica en México hay que



2.2	Análisis	<p>identificar los cambios en los Censos poblacionales sus aportes e incorporación de datos</p> <p style="text-align: right;">Sesión 6</p>
2.3		<p>Con base en los mapas del Atlas de Igualdad y Derechos Humanos (CNDH) reconocer los indicadores de población: natalidad, fecundidad, mortalidad materna, índices de dependencia y jefaturas de familia</p>
2.4	Reflexiva	<p>Entrar al SINCE DE INEGI para identificar con base en el Censo de 2020 los indicadores Relación hombre- mujeres, índices de envejecimiento y razón de dependencia.</p> <p style="text-align: right;">Sesión 7</p> <p>Reconocimiento de la transición demográfica con base en pirámides poblacionales para identificar los retos que se enfrenta la población adulta mayor</p> <p>Ferreiro, L. (2012). La cuestión social de la vejez y la justicia para todas las edades. Acontecimiento: órgano de expresión del Instituto Emmanuel Mounier, (53), 43-48 Sesión 8</p> <p>Sagrario Garay Villegas y Verónica Montes de Oca Zavala (2010) La vejez en México: una mirada general sobre la situación socioeconómica y familiar de los hombres y mujeres adultos mayores en Perspectivas sociales, 13(1), 143-165 Sesión 9</p>
2.5	Actividad 6. Tipo de actividad Análisis interseccional Reflexiva	<p>Analizar la manifestación espacial de la mortalidad materna por entidad federativa, consultar el texto de Angélica Lucía, Damián Bernal Verónica Ibarra García y Berenice Álvarez (2023) Los aportes de la Geografía feminista a través de los Sistemas de Información Geográfica. El Atlas de Igualdad y Derechos Humanos. Coordinadoras Mariana Sánchez, Angélica Lucía Damián Bernal y Mariana Osorio (Primera edición: 30 de septiembre de 2022) “Configuraciones de género y espacio: desigualdades y resistencias. Facultad de Arquitectura, PUEC y FFYL. UNAM.</p> <p>Reconocer el enfoque interseccional y la mortalidad materna en población indígena en Edgar Rodolfo Bautista Jiménez y Oliva López Arellano 2017 “Muerte materna en mujeres indígenas de México y racismo de Estado. Dispositivos biopolíticos en Revista en Salud. Segunda época / año 11 / Número 21/ enero-junio 2017 Sesión 10</p>



2.6		<p>Del texto de Priscila Rodríguez, Abuso y Negación de Derechos Sexuales y Reproductivos a Mujeres con Discapacidad Psicosocial en México, identificar las prácticas de esterilización que enfrentan las mujeres con discapacidad</p> <p style="text-align: right;">Sesión 11</p>
Unidad 3 Migración		
3.1.	<p>Tipo de actividad: Reflexiva-discusión y síntesis</p>	<p>Ubicar las principales teorías de la migración y leyes de Rabestein consultar las lecturas Rocío Abad,. G. (2003). Un estado de la cuestión de las teorías de las migraciones. Historia contemporánea, (26).</p> <p style="text-align: right;">Sesión 12</p>
3.2.	<p>Tipo de actividad Analítica</p>	<p>Identificar los estudios de caso de migración de las mujeres con base en la lectura de Robles Santana, María Aránzazu (2017). “Violencia interseccional: mujeres indígenas y vulnerabilidad migratoria”. En Bermúdez Urbina, Flor marina y Angélica Aremy Evangelista García (Coordinadoras), Espacios y fronteras de la violencia y el género. Colegio de la Frontera Sur, Universidad de Ciencias y artes de Chiapas y el centro de estudios Superiores de México y Centroamérica, pp. 169-203</p> <p style="text-align: right;">Sesión 13</p>
3.3		<p>Basualdo Lourdes, Eduardo Domenech (2019) Territorios de la movilidad en disputa: cartografías críticas para el análisis de las migraciones y las fronteras en el espacio sudamericano en Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana, vol. 27, núm. 57, pp. 43-60, 2019</p> <p style="text-align: right;">sesión 14</p>



4.2.	Actividad 8. Analítica	Película sobre migración Sesión 14
	Tipo de actividad Analítica	Entrega del ensayo Sesión 16

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 25 % Ejercicios en clase
- 25 % Ensayo sobre la película
- 50 % Ensayo final

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Abad., Rocío (2003). Un estado de la cuestión de las teorías de las migraciones. Historia contemporánea, (26).

Bautista Jiménez Edgar y Oliva López Arellano (2017) “Muerte materna en mujeres indígenas de México y racismo de Estado. Dispositivos biopolíticos” en Revista en Salud. Segunda época / año 11 / Número 21/ enero-junio, UAM

Basualdo Lourdes, Eduardo Domenech (2019) Territorios de la movilidad en disputa: cartografías críticas para el análisis de las migraciones y las fronteras en el espacio sudamericano

Castro Roberto (2020) Hacia una sociología de la anticoncepción forzada en México en Género y sexualidad en disputa en Karina Bárcenas Barajas (coordinadora) Desigualdades en el derecho



a decidir sobre el propio cuerpo desde el campo médico. Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales. UNAM

Damián Bernal Angélica Lucía, Verónica Ibarra García y Berenice Álvarez (2023) Los aportes de la Geografía feminista a través de los Sistemas de Información Geográfica. El Atlas de Igualdad y Derechos Humanos. Coordinadoras Mariana Sánchez, Angélica Lucía Damián Bernal y Mariana Osorio (Primera edición: 30 de septiembre de 2022) “Configuraciones de género y espacio: desigualdades y resistencias. Facultad de Arquitectura, PUEC y FFYL. UNAM. ISBN 978-607-30-6853-6

Ferreiro, Luis (2012). La cuestión social de la vejez y la justicia para todas las edades. Acontecimiento: órgano de expresión del Instituto Emmanuel Mounier, (53), 43-48

Mendoza Cristóbal. (2007). “Geografía de la población: Cuantitativos versus teóricos o la sociodemográfica espacial ante el desafío de nuevas propuestas teóricas y metodológicas” en 11 Encuentro de Geógrafos de América Latina, 26-30 de marzo. Bogotá Colombia.

Robles Santana, María Aránzazu (2017). “Violencia interseccional: mujeres indígenas y vulnerabilidad migratoria”. En Bermúdez Urbina, Flor marina y Angélica Aremy Evangelista García (Coordinadoras), Espacios y fronteras de la violencia y el género. Colegio de la Frontera Sur, Universidad de Ciencias y artes de Chiapas y el centro de estudios Superiores de México y Centroamérica, pp. 169-203

Rodríguez Priscila, (sf) Abuso y Negación de Derechos Sexuales y Reproductivos a Mujeres con Discapacidad Psicosocial en México

Schoijet, Mauricio (2005). “La recepción e impacto de las ideas de Malthus sobre población”, en Estudios Demográficos y Urbanos, Vol. 20., No. 3. Septiembre-diciembre. El Colegio de México, A. C. pp. 569-604

Somarribas Chavarría, Leonel. (2010) "Nuevo orden de la geografía de la población". Revista Geográfica de América Central 1 (44): 53-72

Vielma Edgar y Leonor Paz El Censo de Población y Vivienda 2020, fuente de información indispensable para conocer México. En CONAPO, la situación sociodemográfica en México.

6.1. Bibliografía Básica



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

SUA(y)ED
Filosofía / Letras

Comisión Nacional de Derechos Humanos (2018) Atlas de los Derechos de las personas con discapacidad

6.1. Bibliografía Complementaria

ONU. Conferencia internacional sobre la Población y el Desarrollo El Cairo, 5 a 13 de septiembre de 199. Edición 20 aniversario

[...].Morales Reynoso, María de L. y Claudia Arianne Martínez Zaragoza (2016). “Los pequeños soñadores” en Continuidades y cambios en las migraciones de México a Estados Unidos. Tendencias en la circulación, experiencias y resignificaciones de la migración y el retorno en el Estado de México. Jorge Olvera García y Norma Baca (Coords.) Universidad Autónoma del Estado de México