



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Geografía Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Geografía de la Población Profesor: Mtro. Ricardo Guerra Díaz			
Clave: 1228	Semestre: 2do	Créditos: 6	Área de conocimiento: GEOGRAFÍA HUMANA
Modalidad:	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico () Práctico () Teórico/Práctico (X)
Carácter:	Obligatorio (X)	Optativo ()	Horas: 48

1. INTRODUCCIÓN

La asignatura Geografía de la Población está dedicada al estudio y análisis de las poblaciones humanas, así como de su distribución, crecimiento, composición y dinámica. Esta materia ofrece al alumnado diversas herramientas teórico-metodológicas para comprender los fenómenos poblacionales en México y el mundo, mediante técnicas cuantitativas y cualitativas.

En esta asignatura las y los estudiantes desarrollarán la habilidad de analizar la dimensión espacial de los procesos de poblamiento.

El curso se estructura en cuatro unidades que abordan temáticas esenciales: 1) Fundamentos teóricos, en la que se explican los conceptos primordiales y la relación entre Geografía de la Población y Demografía; 2) Principales herramientas de la Demografía, en la que se reconocen las fuentes de información para estudios de población y se aplican algunos procedimientos asociados con las matemáticas y la cartografía; 3) Dinámica de la población en México y el mundo, en esta unidad se analiza la situación demográfica a diversas escalas geográficas mediante variables como la población total, densidad de población, crecimiento demográfico, edad, sexo, natalidad, mortalidad, esperanza de vida, población rural y urbana, movimientos migratorios, población indígena, condiciones educativas y de salud y, por último, desigualdad, marginación y pobreza; y 4) Futuro demográfico de la humanidad, en donde se evidencian las grandes problemáticas asociadas con la población y se proponen posibles soluciones.

2. OBJETIVOS

2.1 General

- Comprender la distribución, estructura y dinámica de la población y su relación con la organización del espacio geográfico.



2.2. Particulares

- Conocer las técnicas del análisis demográfico y las herramientas propias de la Geografía de la Población.
- Incorporar la dimensión espacial en los estudios demográficos.
- Reconocer la dinámica de la población en México y el mundo, así como su distribución territorial.
- Identificar los grandes retos demográficos actuales y futuros.

3. TEMARIO

Unidad 1. Fundamentos teóricos
1.1. Demografía y Geografía de la Población
1.2. Conceptos generales de la Geografía de la Población
1.3. Teorías y enfoques de la Geografía de la Población
1.4. La Transición demográfica
Unidad 2. Principales herramientas de la Demografía
2.1. Las fuentes de información: censos, muestreos, encuestas, registros demográficos.
2.2. Procedimientos matemáticos: tasas, proporciones y pirámides de población
2.3. Los Sistemas de Información Geográfica
Unidad 3. Dinámica de la población en México y el mundo
3.1. Historia del poblamiento
3.2. Distribución territorial de la población: población absoluta y relativa
3.3. Crecimiento demográfico
3.4. Estructura de la población
3.5. Estadísticas vitales
3.6. Población rural y urbana
3.7. Movimientos migratorios
3.8. Composición étnica de la población
3.9. Condiciones socioeconómicas: educación y salud
3.10. Desigualdad, marginación y pobreza
Unidad 4. Futuro demográfico de la humanidad
4.1. Población y medio ambiente
4.2. Grandes retos demográficos
4.3. Políticas sociodemográficas

4. ACTIVIDADES

Unidad 1. Fundamentos teóricos		
1.4.	Actividad 1. Reporte de lectura sobre la Transición demográfica	
	Reporte de lectura	Elaboración de un reporte de lectura con reflexiones propias sobre la teoría de la Transición demográfica. Extensión del documento: entre 1000 y 1200 palabras. Valor de la actividad: 75 puntos. (Lectura por definir).



1.1. a 1.4.	Actividad 2. Cuestionario “Unidad 1”	
	Cuestionario <i>Google forms</i>	Realización de un cuestionario <i>Google forms</i> para repasar los conocimientos adquiridos en la primera unidad. Valor de la actividad: 100 puntos.
Unidad 2. Principales herramientas de la Demografía		
2.2.	Actividad 3. Ejercicios: tasas, proporciones y pirámides de población	
	Procedimientos matemáticos	Realización de ejercicios asociados con la obtención de tasas y proporciones, así como con la elaboración e interpretación de pirámides de población. Valor de la actividad: 50 puntos.
Unidad 3. Dinámica de la población en México y el mundo		
3.1.	Actividad 4. Visita al Museo de Antropología	
	Visita al Museo de Antropología y elaboración de reporte	Visita al Museo de Antropología y elaboración de un reporte en el que se relacione lo visto en la exposición con la historia del poblamiento en el continente americano y en México. Es importante mantener, en todo momento, una visión geográfica del fenómeno demográfico. Extensión del documento: entre 1000 y 1200 palabras. Valor de la actividad: 75 puntos.
3.2.	Actividad 5. Cartografía temática: Población absoluta y relativa en México	
	Mapa	Elaboración de un mapa en el que se consideren dos variables: población total y densidad de población. Valor de la actividad: 50 puntos.
3.3.	Actividad 6. Cartografía temática: Crecimiento demográfico en México	
	Mapa	Elaboración de un mapa coroplético con base en la tasa de crecimiento poblacional estatal. Valor de la actividad: 25 puntos.
3.5.	Actividad 7. Cartografía temática: Estadísticas vitales en México	
	Mapas	Elaboración de cuatro mapas: 1) Mapa con una variable: Tasa de natalidad. 2) Mapa con dos variables: Tasa global de fecundidad y tasa de fecundidad adolescente. 3) Mapa con dos variables: Tasa de mortalidad general y tasa de mortalidad infantil. 4) Mapa con una variable: Esperanza de vida al nacer. Valor de la actividad: 150 puntos.
3.7.	Actividad 8. Cartografía temática: Flujos migratorios en el mundo	
	Mapa	Elaboración de un mapa en el que se distingan los principales flujos migratorios en el mundo, así como los países expulsores y receptores. Valor de la actividad: 50 puntos.
3.1. a 3.10	Actividad 9. Cuestionario “Unidad 3”	
	Cuestionario <i>Google forms</i>	Realización de un cuestionario <i>Google forms</i> para repasar los conocimientos adquiridos en la tercera unidad. Valor de la actividad: 100 puntos.
Unidad 4. Futuro demográfico de la humanidad		
4.2.	Actividad 10. Infografía sobre los grandes retos demográficos	
	Infografía	Elaboración de una infografía en la que, de forma clara y sucinta, se explique uno de los grandes retos demográficos a nivel mundial. Valor de la actividad: 75 puntos.



5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Las actividades descritas en el apartado anterior suman un valor de 750 puntos.
- El trabajo final de la asignatura consiste en realizar un análisis demográfico a escala municipal de la entidad federativa asignada. Se deben incorporar todos los elementos estudiados durante la tercera unidad; obtener tasas, realizar la pirámide poblacional correspondiente y la cartografía temática pertinente. Es necesario asociar las variables consideradas y explicar su relación con el espacio geográfico. Además, este trabajo deberá ser presentado en forma oral durante la última clase del curso. Extensión del documento: entre 3500 y 4000 palabras. Presentación oral: 10 minutos. Valor de la actividad: 250 puntos.
- Las calificaciones asignadas en cada actividad están en función de la calidad de los textos, mapas y ejercicios entregados.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

- Beaujeu-Garnier, J. (1966). *Geography of Population*. Nueva York: St. Martin's Press. Pp. 400.
- Consejo Nacional de Población (CONAPO) (2020). *La situación demográfica de México, 2020*. México: Secretaría de Gobernación.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (2020). *Censo de Población y Vivienda 2020*. México.
- John, C. (1972). *Geografía de la Población*. México: Instituto de Geografía, UNAM.
- Livi-Bacci, M. (2007). *Introducción a la demografía*. Barcelona, España: Ariel Historia. Pp. 469.
- Malthus, T. (1998). *Ensayo sobre el principio de la población*. México: Fondo de Cultura Económica. Pp. 619.
- Peters, G. & R. Larkin (1999). *Population Geography: Problems, Concepts, and Prospects*. Dubuque: Kendall Hunt Publishing Company. Pp. 305.
- Reques, P. (2011). *Geodemografía: fundamentos conceptuales y metodológicos*. Santander, España: Universidad de Cantabria.
- Valdenarro, R. (2021). *Population geography*. Manila, Filipinas: Centro Escolar University.
- Zelinsky, W. (1966). *A Prologue to Population Geography*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall. Pp. 150.

6.2. Bibliografía Complementaria

- Aguilar, A. & J. Moncada (comps.) (1994). *La Geografía Humana en México: Institucionalización y desarrollo recientes*. México: UNAM y Fondo de Cultura Económica.



- Castillo, G. (coord.) (2019). *Migraciones internas en México, miradas desde la Geografía Humana*. México: Instituto de Geografía, UNAM. Pp. 132.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2022). *Envejecimiento en América Latina y el Caribe: inclusión y derechos de las personas mayores*. Santiago de Chile
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2022). *Los impactos sociodemográficos de la pandemia de COVID-19 en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2022). *Observatorio Demográfico, 2022*. Santiago de Chile
- Córdoba, J. & J. García (1991). *Geografía de la pobreza y la desigualdad*. España: Síntesis. Pp. 255.
- Lindón, A. & D. Hiernaux (dirs.) (2006). *Tratado de Geografía Humana*. Barcelona, España: Anthropos; México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. Pp. 652.
- López, F. (coord.) (2017). *Geografía y pobreza: Nuevos enfoques de análisis espacial*. México: Instituto de Geografía, UNAM. Pp. 276.
- Mendoza, H. (coord.) (2013). *Estudios de la geografía humana de México*. México: Instituto de Geografía, UNAM. Pp. 224.
- Moncada, J. & Á. López (coords.) (2016). *Geografía de México: Una reflexión espacial contemporánea*. México: Instituto de Geografía, UNAM. Pp. 789.
- Ordorica, M. & J. Prud'homme (coords.) (2012). *Los grandes problemas de México: Población*. México: El Colegio de México. Pp. 272.
- Ordorica, M. & J. Prud'homme (coords.) (2012). *Los grandes problemas de México: Sociedad*. México: El Colegio de México. Pp. 375.
- Rodríguez, J. (2022). *Migración interna y movilidad para trabajar y estudiar en cuatro megápolis de América Latina*. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).