



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>Facultad de Filosofía y Letras</b> <b>División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia</b> <b>Licenciatura en Geografía</b> Modalidad Universidad Abierta			
<b>Asignatura: Conservación de Recursos Naturales (semestre 2025 uno)</b> <b>Profesora/ Profesor: Dr. José Manuel Espinoza Rodríguez</b>			
<b>Clave:</b> 1878	<b>Semestre:</b> Octavo	<b>Créditos:</b>	<b>Área de conocimiento:</b> GEOGRAFÍA AMBIENTAL
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso (X) Taller ( )</b> <b>Laboratorio ( ) Seminario ( )</b>	<b>Tipo: Teórico ( ) Práctico ( )</b> <b>Teórico/Práctico (X)</b>	
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio (X) Optativo ( )</b>	<b>Horas:</b> 3 semanales	

## 1. INTRODUCCIÓN

La formación integral del geógrafo se apoya en una visión de conjunto del medio físico y social, así como de la dinámica de cada uno de ellos, cuyo conocimiento es clave para comprender la relación de la sociedad con la naturaleza. En ese sentido, el carácter interdisciplinario de la Geografía se ve reflejado en la asignatura “*Conservación de Recursos Naturales*”, que refleja la dinámica espacial, cultural y temporal de la apropiación del espacio por parte de la sociedad, al convertir en recursos los elementos del espacio físico y biológico que, de esta manera, es transformado en territorio. El análisis y comprensión de esta visión integral constituye el paso siguiente para el estudiante de Geografía una vez que ha cursado las asignaturas de carácter físico y social de la Licenciatura.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 General

Brindar al alumno elementos teóricos y prácticos relativos a los procedimientos y metodologías de análisis, evaluación y comprensión del concepto de recursos naturales y su planeación y manejo en el ámbito geográfico.



## 2.2. Particulares

Discutir la base conceptual de los recursos y los procesos de apropiación genérica ligada a necesidades básicas y suntuarias por parte de la o las sociedades, así como la comprensión y construcción del concepto de territorio y de identidad.

Analizar la problemática de cada uno de los elementos de la naturaleza, el proceso de apropiación por parte de la sociedad y la problemática generada.

Discutir el concepto de sustentabilidad y gestión, así como los actores involucrados.

Identificar el papel que tiene el geógrafo en el ámbito profesional en la identificación de problemáticas, cuantificación y calificación de los procesos de apropiación y degradación y los aspectos relacionados con la gestión integral de los recursos.

<b>3. TEMARIO</b>
<b>Unidad 1. Conceptos generales</b>
1.1. Recursos naturales
1.2. Problemática ambiental
<b>Unidad 2. Medio físico</b>
2.1. Recursos aire, atmósfera y clima
2.2. Recurso suelo
2.3 Recurso agua
<b>Unidad 3. Medio biótico</b>
3.1. Recursos bióticos
3.2. Servicios ambientales
<b>Unidad 4. Medio social y cultural</b>
4.1. Recursos minerales y energéticos
4.2. Recursos estratégicos y tabú
<b>Unidad 5. Gestión de los recursos naturales</b>
5.1. Marco jurídico
5.2. Desarrollo sustentable
5.3. Herramientas de planeación ambiental



5.4.Gestión integral

4. ACTIVIDADES		
<b>Unidad 1. Conceptos generales</b>		
	Actividad 1. Trabajo grupal	
1.1.	<b>Tipo de actividad:</b> Asesoría, discusión, construcción de conceptos de consenso, rescate de conocimientos previos	<b>Descripción breve:</b> A través de discusión y lluvia de ideas se generarán conceptos comunes relacionados con los recursos naturales, su clasificación, el papel del geógrafo en su comprensión y los aspectos que comprenden las problemáticas ambientales y las relaciones que se rompen y se crean
	Actividad 2. Actividad individual	
1.2.	<b>Tipo de actividad:</b> Elaboración de ensayos	<b>Descripción breve:</b> Investigación, lectura y análisis de los siguientes temas indicados en el programa: conceptualización y clasificación de recursos, análisis de las componentes biofísicas, sociales y culturales, así como el análisis de los aspectos que definen una problemática ambiental.
<b>Unidad 2. Medio físico</b>		
	Actividad 3. Trabajo grupal	
2.1.	<b>Tipo de actividad:</b> Asesoría, discusión, construcción de conceptos de consenso relacionados con los elementos del medio físico.	<b>Descripción breve:</b> A través de discusión y lluvia de ideas se analizará el proceso de apropiación social y territorial de los elementos del medio físico y su transformación en recursos, identificándose la problemática generada y el papel del geógrafo en su identificación de las relaciones rotas y creadas dentro de la naturaleza y con la sociedad o sociedades.
2.2.	Actividad 4. Actividad individual	



	<b>Tipo de actividad:</b> Elaboración de ensayos.	<b>Descripción breve:</b> Investigación, lectura y análisis de los siguientes temas indicados en el programa: aire, atmósfera, clima, suelo y agua, cómo son apropiados por la sociedad y la problemática que sufren por su inadecuada gestión.
<b>Unidad 3. Medio biótico</b>		
	Actividad 5. Trabajo grupal	
3.1.	<b>Tipo de actividad:</b> Asesoría, discusión, construcción de conceptos de consenso relacionados con los elementos del medio biótico.	<b>Descripción breve:</b> A través de discusión y lluvia de ideas se analizará el proceso de apropiación social y territorial de los elementos del medio biológico y su transformación en recursos a través de la recolección, agricultura, caza y ganadería, identificándose la problemática generada y el papel del geógrafo en su identificación de las relaciones rotas y creadas dentro de la naturaleza y con la sociedad o sociedades.
	Actividad 6. Actividad individual	
3.2.	<b>Tipo de actividad:</b> Elaboración de ensayos.	<b>Descripción breve:</b> Investigación, lectura y análisis de los siguientes temas indicados en el programa: recursos bióticos y servicios ambientales, indicando el proceso de apropiación y la función que cumplen en la naturaleza, por lo que se identifican los procesos rotos y que deben considerarse en un proceso de adecuada gestión.
<b>Unidad 4. Medio social y cultural</b>		
	Actividad 7. Trabajo grupal	
4.1.	<b>Tipo de actividad:</b> Asesoría, discusión, construcción de conceptos de consenso relacionados con los elementos del medio	<b>Descripción breve:</b> A través de discusión y lluvia de ideas se analizará el proceso de apropiación social y territorial de los elementos del medio físico relacionados con los minerales existentes en la corteza, la obtención de energía y la valoración que la sociedad les asigna, discutiéndose los aspectos



	social y cultural derivados de los procesos de apropiación y transformación de elementos de la naturaleza.	relacionados a la cultura y la relación de grupos sociales.
4.2.	Actividad 8. Actividad individual	
	<b>Tipo de actividad:</b> Elaboración de ensayos.	<b>Descripción breve:</b> Investigación, lectura y análisis de los siguientes temas indicados en el programa: recursos minerales y energéticos, estratégicos y tabú, indicando las relaciones generadas en la sociedad y en la economía y rotas en la naturaleza y la cultura en el proceso de extracción, transformación, utilización y disposición final de elementos de la corteza terrestre utilizados con fines sociales, indicando los procesos de gestión en cada caso.
<b>Unidad 5. Gestión de los recursos naturales</b>		
5.1.	Actividad 9. Trabajo grupal	
	<b>Tipo de actividad:</b> Asesoría, discusión, construcción de conceptos de consenso relacionados con los procesos que comprenden la gestión de los elementos de la naturaleza y su transformación en recursos.	<b>Descripción breve:</b> A través de discusión y lluvia de ideas se analizará el proceso de administración y gestión derivadas de la apropiación de la naturaleza por parte de la sociedad y los actores involucrados.
5.2.	Actividad 10. Actividad individual	



	<p><b>Tipo de actividad:</b> Elaboración de ensayos.</p>	<p><b>Descripción breve:</b> Investigación, lectura y análisis de los siguientes temas indicados en el programa: marco jurídico, desarrollo sustentable, herramientas de planeación ambiental y gestión integral de los recursos, identificando el papel de los actores naturales y sociales involucrados bajo una perspectiva de estabilidad de los flujos energéticos en la naturaleza y una apropiación equitativa y sustentable de los recursos por parte de la sociedad.</p>
--	--	---

5. **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** Los alumnos realizarán tres ensayos individuales correspondientes a unidades señaladas que tendrán un valor cada uno de 10% de la calificación final de la asignatura, mientras que se realizarán dos exámenes parciales con un valor de 25% cada uno. Se tiene programada una práctica de campo que, de ser aprobada por el Comité Académico y la Comisión de Prácticas de Campo del Consejo Técnico, tendrá un valor de 20%.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### 6.1. Bibliografía Básica

- Bassols B., A (1989). Recursos naturales de México. Ed. Nuestro Tiempo. México.
- Challenger, A., 1998. *Utilización y conservación de los ecosistemas terrestres de México. Pasado, presente y futuro*. Conabio-UNAM-Sierra Madre. México. 847 pp.
- Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, 2009. *Capital natural de México*. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. México.
- Hudson, N. (1981). *Soil Conservation*. Cornell University. Ithaca, N.Y.
- Leff, E. y Carabias, J. (coords., 1993). *Cultura y manejo sustentable de los recursos naturales*. PNUMA, México.
- Owen, O., 1986. *Conservación de recursos naturales*. Ed. Pax-México. México. 648 pp.



- Rzedowski, J., 1981. *La vegetación de México*. Ed. LIMUSA. México, 432 pp.
- Toledo, V. (2005). Repensar la conservación ¿áreas naturales protegidas o estrategia biorregional? *Gaceta ecológica* 77 (2005):67-83. Instituto Nacional de Ecología. México.
- Zambrano, L. (2019). *Planeta (in)sostenible*. Turner Noema. Universidad Nacional Autónoma de México.

## **6.2. Bibliografía Complementaria**

- Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (diferentes años). *Biodiversitas*.
- Gómez-Pompa, A. 1985. Los recursos bióticos de México (reflexiones). Inireb. Ed. Alhambra Mexicana. Xalapa.
- Myers, N (coordinador, 1987). *El atlas Gaia de la gestión del planeta*. Ed. Hermann Blume. Madrid.
- Urquiza, H. (2018). *Vivir para conservar. Tres momentos del pensamiento ambiental mexicano* (antología). Universidad Nacional Autónoma de México.