UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO **Facultad de Filosofía y Letras** **División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia** **Licenciatura en Geografía** Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Estudio de nombres geográficos y análisis e interpretación de mapas **Profesor:** Jesús Israel Baxin Martínez jesusbaxin@filos.unam.mx			
Clave: **1880**	**Semestre:** **8°**	**Créditos:** **12**	**Área de conocimiento:** TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA
Modalidad:	**Curso (X) Taller ( )** **Laboratorio ( ) Seminario ( )**		**Tipo: Teórico ( ) Práctico ( )** **Teórico/Práctico (X)**
Carácter:	**Obligatorio (X) Optativo ( )**		**Horas: 3**

1. INTRODUCCIÓN

Este curso trata sobre dos grandes temas del conocimiento geográfico: los Topónimos y la lectura sistemática de mapas. El primero se vincula con la Geografía cultural e histórica, mientras que el segundo se relaciona con la Cartografía temática, por lo que ambas áreas se impartirán de manera pragmática, con énfasis en las metodologías geográficas. El curso se desarrollará en 15 sesiones y está compuesto por cuatro unidades, en las cuales el estudiante revisará diversos materiales de apoyo con el fin de integrar los conocimientos teórico-metodológicos con la práctica profesional.

La primera unidad implica un acercamiento al marco conceptual relacionado con los nombres geográficos y la toponimia, para comprender la pertinencia de su estudio en las investigaciones geográficas. Se desarrollará la habilidad de búsqueda, procesamiento y análisis de información procedente de diversas fuentes: códices, glifos, cartografía histórica, crónicas, relaciones, estudios sistemáticos y diccionarios.

En la segunda unidad se resaltará la importancia del nombre geográfico o topónimo como coordenada lingüística, y se repasarán los orígenes de los nombres geográficos de México: indígenas, hispanos (introducidos en la etapa virreinal), los nombres compuestos y de influencia extranjera, además de presentar ejemplos a lo largo y ancho del territorio, para dar cuenta de la diversidad étnica y lingüística del país a través de los diferentes espacios que se nombran. Para complementar el conocimiento anterior, será necesario relacionar la toponimia con las diferentes divisiones territoriales de México: en la época prehispánica, el tiempo virreinal y en las etapas moderna y contemporánea.

En la tercera unidad se brindará información fundamental y algunos ejemplos que servirán como base para la realización de las investigaciones (casos de estudio) de nombres geográficos que los alumnos desarrollarán sobre los espacios geográficos o regiones lingüísticas de mayor interés. Con base en los estudios regionales,

municipales y de nomenclatura urbana, se sistematizarán muestras de nombres geográficos de acuerdo con las clasificaciones propuestas por autores como Guzmán Betancourt, Anaya y Faure.

En la cuarta unidad se expondrán algunos elementos conceptuales y metodológicos para la lectura de mapas temáticos, a través de su análisis e interpretación. Es fundamental la identificación de conceptos como los elementos de un mapa, la maqueta cartográfica, los niveles de información de la leyenda, las variables visuales y las figuras cartográficas, para contar con el bagaje mínimo para lograr su lectura integral.

Mediante la propuesta metodológica de Carrascal (2007), se abordarán las precisiones de los tres niveles de lectura de un mapa: elemental, intermedia y de conjunto, con la intención de descifrar la información y las relaciones evidentes y ocultas que contiene un mapa correctamente diseñado y la identificación del valor y utilidad específicos para cada representación del espacio. Para lograr la comprensión de este tema se expondrán casos de la cartografía temática para que, una vez que distingan y repasen los ejemplos visuales, los alumnos apliquen la metodología en los mapas temáticos de su interés o que sean útiles para sus investigaciones.

La comunicación se realizará a través de la plataforma Classroom, donde se compartirán los materiales: lecturas, presentaciones de diapositivas y lineamientos de las actividades. Por ese medio los alumnos entregarán sus actividades y recibirán la evaluación y retroalimentación correspondiente.

2. OBJETIVOS

2.1 General

Al finalizar el curso, el alumno adquirirá los conocimientos metodológicos para integrar el estudio de los nombres geográficos y el análisis e interpretación de mapas a su ejercicio disciplinar. Mediante la revisión de diferentes materiales, el alumno podrá clasificar, sistematizar y otorgar un valor y utilidad a los topónimos y a los mapas temáticos como fuentes de información espacial.

2.2. Particulares

- Comprender la trascendencia de los nombres geográficos y topónimos a partir del conocimiento de las fuentes generales para su estudio y la normalización mexicana e internacional.

- Relacionar a los topónimos de México con la diversidad étnica y lingüística nacional y con las diferentes etapas históricas de la conformación del territorio, para comprender su distribución y la riqueza patrimonial que representan como coordenadas lingüísticas en el espacio geográfico.

- Identificar la relación entre los topónimos con el entorno, características físicas, biológicas o humanas en ámbitos locales y regionales; su valor, así como utilidad y las diferentes escalas para el estudio de los nombres geográficos mediante casos de estudio.

- Analizar e interpretar mapas temáticos de manera sistematizada a partir de la comprensión de los elementos de un mapa, los niveles de información, las variables visuales y los niveles de lectura cartográfica.

3. TEMARIO
Unidad 1. Los nombres geográficos y la toponimia
1.1. El papel de la toponimia en las representaciones del espacio geográfico 1.2. Normalización de los nombres geográficos 1.3. Fuentes generales para el estudio de la toponimia
Unidad 2. La diversidad étnica y lingüística en la toponimia de México
2.1. El topónimo como coordenada lingüística 2.2. Los nombres geográficos de México 2.3. Relación de la toponimia con las divisiones territoriales de México
Unidad 3. Aplicaciones del estudio de los nombres geográficos
3.1. Estudios de nombres geográficos regionales, municipales y de nomenclatura urbana 3.2. Clasificaciones de los nombres geográficos 3.3. Valor y utilidad de los nombres geográficos y los topónimos
Unidad 4. Metodología para el análisis e interpretación de mapas
4.1. La expectativa puesta en los mapas 4.2 Los elementos del mapa temático 4.3. La leyenda y los niveles de información 4.4. Aplicación metodológica: niveles de lectura del mapa 4.5 Valor y utilidad del mapa

4. ACTIVIDADES

4. ACTIVIDADES		
Unidad 1. Los nombres geográficos y la toponimia		
1.1.	Actividad 1. "Evolución y evocación en los nombres geográficos"	
	Tipo de actividad: Organizador gráfico y un escrito reflexivo.	Se elaborará un organizador gráfico a partir de un capítulo de libro sobre Toponimia con datos de INEGI y se anotará una reflexión sobre el contenido. Se seleccionarán de tres a cinco glifos de la CDMX para escribir evocaciones asociadas y un comentario sobre la importancia de denominar para identificar los lugares.
1.2 y 1.3	Actividad 2. "Archivo histórico de localidades y Mapa digital de México"	
	Tipo de actividad: Consulta de repositorios del INEGI.	Se elegirán libremente cuatro localidades de México para buscar y sistematizar sus datos geográficos, categoría política, demografía y reseña histórica en el Archivo histórico de localidades. Estas mismas localidades se buscarán en el Mapa digital de México para identificar las repeticiones de nombres (homonimia) y se comentará la utilidad de estos repositorios, así como una reflexión sobre la muestra.
Unidad 2. La diversidad étnica y lingüística en la toponimia de México		
2.1 y 2.2	Actividad 3. "Códices y mapas históricos"	
	Tipo de actividad: Mapa mental y comparación de cartografía antigua y contemporánea.	A partir de una lectura sobre la cartografía indígena de las culturas prehispánicas se elaborará un mapa mental. Se realizará un comparativo entre una región cultural en un mapa del siglo XIX (García Cubas) y en la cartografía contemporánea para identificar los cambios en la escritura de la toponimia. Se comentará la utilidad de estudiar los códices y los mapas históricos para el estudio de los nombres geográficos.

Unidad 3. Aplicaciones del estudio de los nombres geográficos		
3.1 y 3.2	Actividad 4. "Importancia de la toponimia indígena en México"	
	Tipo de actividad: Investigación sobre el estado anterior y actual de una lengua indígena.	A partir de una lengua indígena de México se anotarán datos lingüísticos y demográficos específicos a partir de información en INALI e INEGI, así como la identificación del tipo de topónimos regionales. Se anotará la descripción realizada por Orozco y Berra acerca de esta lengua. Se sistematizarán en una tabla 10 topónimos con sus significados y relación con el entorno. Finalmente se contrastarán las fuentes consultadas y el muestreo realizado.
3.3.	"Valor y utilidad de los nombres geográficos"	
	Tipo de actividad: Reporte de lectura	Con base en el texto "De la naturaleza pasional de los nombres" de Alberto Ruy Sánchez se elaborará un reporte de lectura que incluya la reflexión acerca del valor de los nombres geográficos o topónimos.
Unidad 4. Análisis e interpretación de mapas		
4.1	"La expectativa puesta en los mapas"	
	Tipo de actividad: Reporte de lectura.	Elegir un texto ("Hacia una deconstrucción del mapa" de Harley o "El mapa, los mapas. Propuestas metodológicas para abordar la pluralidad y la inestabilidad de la imagen cartográfica" de Lois) para realizar un reporte de lectura acerca de la expectativa puesta en los mapas.
4.2 y 4.3	Actividad 5. "Lectura elemental del mapa temático"	
	Tipo de actividad: Lectura general y técnica de un mapa temático.	A partir de un mapa temático se elaborará la maqueta cartográfica con la identificación y distribución de los elementos que la conforman. Se plantearán dos preguntas para la obtención de hipótesis que guiarán el análisis e interpretación del mapa. Sobre el cuadro de leyenda se identificarán los niveles de información, modos de implantación, variables visuales y figuras cartográficas.
4.4 y 4.5	Actividad 6. "Lectura intermedia y de conjunto del mapa temático"	
	Tipo de actividad: Lectura a profundidad y sistemática de un mapa temático.	Se realizará el tratamiento de datos del mapa temático con la intención de buscar correlaciones y regionalización; se sintetizará la información general del mapa y se recuperarán las preguntas guía para ampliar las respuestas. Se concluirá con el aporte particular del mapa (valor y utilidad).
4.2 a 4.5	Presentación final de un mapa temático	
	Tipo de actividad: Exposición	A nivel grupal se expondrá un mapa temático (diferente al de las actividades 5 y 6, esta vez en presentación de diapositivas) con base en los tres niveles de lectura de la metodología de Carrascal.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Actividades de aprendizaje 60%

- Reportes de lectura 20%

- Exposición final de un mapa temático 20%

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

UNIDAD 1

Casar, Eduardo (2018). "El DF que extrañamos". LocalMX. Disponible en: https://www.local.mx/ciudad-de-mexico/cronica-ciudad/df-extranamos-eduardo-casar/

Grupo de Expertos de Naciones Unidas en Nombres Geográficos (2007). *Manual para la normalización nacional de los nombres geográficos.* Nueva York: ONU. Disponible en: https://unstats.un.org/unsd/publication/seriesm/seriesm_88s.pdf

Instituto Nacional de Geografía y Estadística (2025a). "Archivo histórico de localidades geoestadísticas". Disponible en: https://www.inegi.org.mx/app/geo2/ahl/

Instituto Nacional de Geografía y Estadística (2025b). "Mapa Digital de México". Disponible en: http://gaia.inegi.org.mx/mdm6/

Lefebvre, Karine y Carlos Paredes (coordinadores) (2017). *La memoria de los nombres: La toponimia en la conformación histórica del territorio. De Mesoamérica a México*. Morelia: Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, UNAM.

Moctezuma, Pablo *et al.* (2006). *Glifos de la ciudad de México.* México: Gobierno del D.F.

UNIDAD 2

Commons, Áurea (2002). *Cartografía de las divisiones territoriales de México, 1519-2000*. México: Instituto de Geografía, UNAM. Disponible en: http://www.publicaciones.igg.unam.mx/index.php/ig/catalog/view/59/58/176-1

Contreras, Carlos (2009). "La cartografía indígena como testimonio de la identidad territorial de las culturas prehispánicas" en: Instituto Nacional de Estadística y Geografía. *Boletín del Sistema Nacional de Información Estadística*. Vol. 2, Núm. 3. Septiembre-Diciembre 2009. México: INEGI. pp. 182-195.

García Cubas, Antonio (1886). "Carta general de los Estados Unidos Mexicanos" en *Library of Congress*. Disponible en: https://www.loc.gov/item/2007627316/

García Martínez, Bernardo (2008). *Las regiones de México: Breviario geográfico e histórico*. México: El Colegio de México.

UNIDAD 3

Anaya, Fernando (1965). *La Toponimia Indígena en la Historia y la Cultura de Tlaxcala*. UNAM, México

Guzmán Betancourt, Ignacio [comp.] (2002) *Los nombres de México.* México: Secretaría de relaciones Exteriores – Instituto Mexicano de Relaciones Internacionales.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (1992). *Diccionario de nombres geográficos. Ciudades capitales de la República mexicana*. México: INEGI.

Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (2025). "Catálogo de lenguas indígenas nacionales". Disponible en: http://www.inali.gob.mx/clin-inali/

Orozco y Berra, Manuel (1864). *Geografía de las lenguas y carta etnográfica de México.* México: J. M. Andrade y F. Escalante. Disponible en: http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/geografia-de-las-lenguas-y-carta-etnografica-de-mexico-precedidas-de-un-ensayo-de-clasificacion-de-las-mismas-lenguas-y-de-apuntes-para-las-inmigraciones-de-las-tribus--0/html/

Ruy Sánchez, Alberto (2002). "De la naturaleza pasional de los nombres" en: Guzmán Betancourt, Ignacio [comp.] *Los nombres de México*. México, Secretaría de Relaciones Exteriores – Instituto Mexicano de Relaciones Internacionales. pp. 15-19.

UNIDAD 4

Alcántara, Irasema y Enrique Graue [coords.] (2010). *Atlas de la salud en México. Bicentenario de la Independencia, Centenario de la Revolución*. México: Instituto de Geografía, UNAM. Disponible en: http://www.igg.unam.mx/atlas/atlas_salud.pdf

Carrascal, Eurosia (2007). *Metodología para el análisis e interpretación de los mapas*. México: Instituto de Geografía, UNAM. pp. 19-68. Disponible en: http://www.publicaciones.igg.unam.mx/index.php/ig/catalog/view/62/62/187-1

Coll, Atlántida [coord.] (2007). *Nuevo Atlas Nacional de México*. México: Instituto de Geografía, UNAM. Disponible en: http://www.igeograf.unam.mx/Geodig/nvo_atlas/index.html/

Geocomunes (2025). Disponible en: http://geocomunes.org/

Gómez, Consuelo (2004). *Métodos y técnicas de la cartografía temática*. México: Instituto de Geografía, UNAM. pp. 15-24, 161-169. Disponible en: http://www.publicaciones.igg.unam.mx/index.php/ig/catalog/view/61/61/184-1

Harley, J. (2005). "Hacia una deconstrucción del mapa". *La nueva naturaleza de los mapas*. México: CFE. pp. 185-207.

Lois, Carla (2015) "El mapa, los mapas. Propuestas metodológicas para abordar la pluralidad y la inestabilidad de la imagen cartográfica". *Geograficando*, 11 (1).

Olaya, Víctor (2014). "El mapa y la comunicación cartográfica". *Sistemas de Información Geográfica*. España: Creative Commons. Disponible en: http://volaya.github.io/libro-sig/chapters/Mapas.html

Régules, Sergio de (2022). *El mapa es el mensaje*. México: Fondo de Cultura Económica (La Ciencia para Todos, 257).

Sánchez, Teresa; Oropeza, Oralia (2003). *Atlas regional del Istmo de Tehuantepec*. México: Instituto de Geografía, UNAM. Disponible en: https://geodigital.geografia.unam.mx/atlas_istmo/index.html/

Sánchez, Teresa; Gutiérrez, Teresa; Casado, José [coords.] (2014). *Atlas de cambios territoriales de la economía y la sociedad en México, 1980-2011*. México: Instituto de Geografía, UNAM. Disponible en: http://www.publicaciones.igg.unam.mx/index.php/ig/catalog/view/69/69/208-1

Taller Sïranda (2025). Disponible en: https://www.tallersiranda.com/

6.2. Bibliografía Complementaria

Barry Lawrence Ruderman Antique Maps Inc (2025). Disponible en: https://www.raremaps.com/

Caire, Jorge (2002). *Cartografía básica*. México: Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. pp. 29-33, 259-265.

Claval, Paul (1999). "Orientarse y ubicarse. Marcar, recortar, institucionalizar y apropiarse del espacio". *La geografía cultural*. Buenos Aires: Eudeba. pp. 162-187.

Commons, Áurea, et al. (2009). *Cambios en la nomenclatura y evolución de la población de los municipios de la República mexicana 1895-2000*. México: Instituto de Geografía, UNAM.

Faure, Roberto (2004). *Diccionario de nombres geográficos y étnicos del mundo*. Madrid: Espasa. pp. XVIII-XXXIX.

García Sánchez, Jairo (2011) "Los aspectos semánticos de la toponimia". *Actes de la IV Jornada d'Onomàstica. Vila-real 2010*. Valencia: Acadèmia Valenciana de la Llengua, pp. 177-188.

Guzmán, Ángel (2002). *Los nombres geográficos en Iztapalapa, Distrito Federal* (Tesis de licenciatura en Geografía). México: Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. pp. 5-12, 28-32.

Instituto Nacional de Geografía y Estadística (2015). "Acuerdo de la junta de Gobierno del Instituto Nacional de Estadística e Informática por el que se aprueba la Norma Técnica para el registro de nombres geográficos continentales e insulares con fines estadísticos y geográficos" en Diario Oficial de la Federación, 25 de junio de 2015. http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5398020&fecha=25/06/2015

Irigoyen, Rosa y Fernando Boulouf (2017). "La importancia del lenguaje en el conocimiento. Origen de los nombres de los océanos y características generales". En: AAPANUAM. *Academia, Ciencia y Cultura*. Año 9, Número 3 Julio-Septiembre. México: AAPAUNAM. pp.193-199.

Lastra, Yolanda (2008). "Topónimos otomíes". *Estudios de cultura otopame*. Vol. 6, Núm. 1. México: Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM. pp. 281-314.

León-Portilla, Miguel (2009). "Toponimia e identidad". *Arqueología mexicana*, vol. XVII, núm. 100 "Arqueología e identidad nacional". México: Raíces. pp. 28-35.

Lugo, José (2004). "El lenguaje de las formas" en: *El relieve de la Tierra y otras sorpresas*. México: Fondo de Cultura Económica (La Ciencia para todos, 201). pp. 20-23.

Mentz, Brígida von (2017). "Topónimos y cronología: notas sobre una puerta distinta al estudio del pasado". *Historia Mexicana*, LXVII, pp. 7-59. Disponible en: https://historiamexicana.colmex.mx/index.php/RHM/article/view/3440/3353

Molina Díaz, Francisco (2012). "La toponimia como medio de información geográfica: el caso de los fitotopónimos". *Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, 30 de junio de 2012, Vol. XVII, nº 982. Disponible en: http://www.ub.edu/geocrit/b3w-982.htm

Montemayor, Carlos (coordinador) (2007) *Diccionario del náhuatl en el español de México* "Sección de toponimias". México: UNAM. pp. 171-257.

Old Maps on line (2025). Disponible en: www.oldmapsonline.org/

Peñafiel, Antonio (2014). *Nomenclatura geográfica de México*. México: Porrúa.

Pérez-Gay, Rafael y Héctor de Mauleón (2018). *Centro histórico. 200 lugares imprescindibles*. México, Cal y Arena – Gobierno de la Ciudad de México. Disponible en: https://www.cdmx200lugares.com/

Sáenz, Jorge (2014). *Nomenclatura geográfica internacional. Recomendaciones y sugerencias para funcionarios diplomáticos*. San José, Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de Costa Rica – Instituto del Servicio Exterior Manuel María Peralta.

Smithsonian (2016). *Great city maps. A historical through maps, plans and paintongs*. New York: Penguin Random House.

Thouvenot, Marc (2014). *Diccionario náhuatl-español*. Basado en los diccionarios de Alonso de Molina con el náhuatl normalizado y el español modernizado. México: Instituto de investigaciones históricas, UNAM. Disponible en: http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/diccionario/nahuatl.html

Zárate, Verónica (2005), "La patria en las paredes o los nombres de las calles en la conformación de la memoria de la Ciudad de México en el siglo XIX", Nuevo Mundo Mundos Nuevos [En linea], Disponible en: http://nuevomundo.revues.org/1217