



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>Facultad de Filosofía y Letras</b> <b>División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia</b> <b>Licenciatura en Geografía</b> <b>Modalidad Universidad Abierta</b>			
<b>Asignatura:</b> Geografía Regional de México <b>Profesora/ Profesor:</b> Mtra. Rosita Villanueva Vargas			
<b>Clave:</b> 1913	<b>Semestre:</b> 2026-1	<b>Créditos:</b> 6	<b>Área de conocimiento:</b> GEOGRAFÍA HUMANA
<b>Modalidad:</b>	Curso ( ) Taller ( ) Laboratorio ( ) Seminario (X)	<b>Tipo:</b> Teórico ( ) Práctico ( ) Teórico/Práctico (X)	
<b>Carácter:</b>	Obligatorio (X) Optativo ( )	<b>Horas:</b> 3	
<b>Correo electrónico:</b>	rositavillanueva@filos.unam.mx		<b>Plataforma digital:</b> Zoom

## 1. INTRODUCCIÓN

El análisis de la región tiene una larga historia que data del siglo XIX, diversas disciplinas y escuelas han dado cuenta del fenómeno regional, la historia, la economía han participado de la discusión, y en el seno de la geografía moderna ha predominado el análisis de la región desde una perspectiva naturalista que considera el desarrollo de las sociedades vinculado a la influencia del medio natural. Sin embargo, a partir del reconocimiento de la necesidad de consolidar a la geografía como una disciplina social, el hecho regional se aborda considerando el desarrollo teórico geográfico y la incorporación del espacio como categoría analítica central, que reconoce diferentes procesos espaciales diferenciados como los de la región, el territorio y la escala.

Esta asignatura centra su atención en presentar este giro epistemológico y como una matriz de cambios epistémicos que proporciona elementos de análisis que vinculan el análisis geográfico regional al conjunto de las ciencias sociales, dando un giro significativo a la disciplina geográfica, abriendo canales de reflexión, de discusión y de acción-intervención. Para la geografía la incorporación del espacio como categoría analítica ha representado un importante aporte teórico, el espacio entendido como una construcción social, ha llevado a superar aquellos enfoques regionalistas de carácter descriptivo que han reducido el análisis regional a un ejercicio de delimitación, de inventario de recursos y de población.



La asignatura de Geografía Regional de México se integra en tres unidades, cada una de estas está pensada para conocer los diferentes momentos del desarrollo de los estudios regionales como objetivo de la geografía y permitir que los alumnos superen los viejos planteamientos de la *geografía moderna* y así poder escindir de estos y conocer nuevas discusiones y áreas de análisis geográfico-regional. La perspectiva de análisis que atraviesa la asignatura a lo largo de sus contenidos es de carácter crítico con raíz en la geografía crítica radical.

Es un tema de reflexión en esta asignatura considerar la experiencia vivida en el mundo post-pandemia y el surgimiento de renovados fundamentalismos y de un gobierno de extrema derecha en Estados Unidos de Norte América, de lo cual resurgen problemas que hay que mirar con ojos críticos, ya que a la vez que enfrentamos cambios en el orden político mundial y continental, nos encontramos frente a un fenómeno inédito que plantea la vulnerabilidad sistémica de la que participamos, más aún desde los países y regiones dependientes de los mercados globales, incapaces de hacer frente a crisis de gran escala global o regional, y que obliga a revisar el enfoque de la relación global-nacional-regional y sus limitaciones. Otro tema fundamental de análisis es el giro en la orientación política hacia la izquierda del gobierno de México desde 2018 hasta la fecha, frente al voluntarismo de extrema derecha que paradójicamente atenta contra el mismo imperialismo global estadounidense.

En este sentido se otorga especial atención a los procesos espaciales de la escala nacional, particularmente los cambios que ha sufrido el Estado, en su transformación de Estado Benefactor a un Estado desregulado neoliberal, lo cual nos ha conducido a analizar la construcción de una espacialidad regional y territorialmente diferenciada, originada por la aplicación de políticas regionales, con ejes de desarrollo y las prácticas económicas espaciales que han tenido consecuencias en una configuración espacial regional y territorial desigual en México.

Entre las prácticas espaciales que más cambios y efectos regionales debemos considerar esta, la reestructuración productiva y la refuncionalización de los territorios, las prácticas espaciales vinculadas a la apertura de mercados, la creación de espacios de reserva, que son procesos por medio de los cuales las regiones son integradas y/o excluidas a un esquema de economía global y expuestas a nuevas formas de acumulación de capital. Lo que finalmente se traduce en la adopción de modelos productivos, ya sea industriales, agrícolas, turísticos generalmente asociados a la inversión extranjera directa que transforman la historia regional, muchas veces generando procesos socio espaciales poco o nada favorables a las comunidades que integran la región. Como es el caso de las recurrentes crisis regionales derivadas de la dependencia de la inversión extranjera directa (IED) en de la política industrial y de modelos monoproducidos, así como de la ausencia de la intervención de Estado en el fomento de desarrollo endógeno local.

De la misma manera conocer los momentos y los ejes del desarrollo regional y las diferentes prácticas espaciales en México proporciona un marco espacio-temporal en el que pueden ser enmarcados futuros proyectos de titulación de l@s alumn@s de esta licenciatura.

Así que mediante la discusión y el análisis del material analizado deberá ser posible abordar diversas problemáticas regionales de actualidad en México y América Latina, ya que la integración como bloque regional a través de tratados de libre comercio y acuerdos comerciales conlleva un mal común, el interés de grandes capitales transnacionales en el territorio sobre los recursos mineros, la tierra, el agua y la misma



población. Es por esto que se considera una necesidad urgente obtener herramientas epistemológicas y metodológicas útiles en el proceso de investigación.

Es el momento de recuperar diferentes concepciones teóricas desde una perspectiva crítica que abren nuevas posibilidades de análisis de los procesos regionales en México y sus problemas actuales, muchos inéditos tomando perspectivas teóricas derivadas de la economía política, a la vez que es necesario conocer diversas corrientes actuales de pensamiento, como las emanadas de la economía neoclásica, que se han tomado como sustento del desarrollo regional bajo el modelo neoliberal y de la aplicación de políticas generando una clara expresión territorial de la desigualdad, pero que por su practicidad metodológica se imponen como tendencia de nuevas tradiciones académicas y de investigación. A la vez que se impone la urgencia de análisis geográfico al posible replanteamiento del modelo desarrollista del desarrollo regional con los gobiernos de izquierda desde 2018 y un fallido modelo neoliberal en México, pero en un contexto de globalización redefinida.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 General

Adquirirá herramientas teórico-metodológicas útiles analizar diversos procesos regionales, que le permitirán conocer la naturaleza de la relación espacio-región-territorio, como elementos analíticos de la disciplina geográfica.

### 2.2. Particulares

- ⊙ Identificará procesos de diferenciación espacial, como la región y el territorio, entendidos como procesos complejos que articulan y fragmentan el espacio cada uno con sus lógicas y escalas particulares.
- ⊙ Analizará las particularidades de las políticas de desarrollo regional en México, destacando la participación del Estado en la configuración del territorio.
- ⊙ Analizará los efectos de la globalización en la reestructuración productiva regional y la apertura del territorio al capital.

## 3. TEMARIO

<b>Unidad 1.</b> Espacio y Región; aportes teórico-metodológicos para el análisis de los estudios regionales.
1.1 Análisis de las diferentes escuelas de la Geografía Moderna en el estudio de la Región y su influencia en el pensamiento geográfico.
1.2 Reconocimiento de la importancia de las categorías analíticas de región y territorio en el desarrollo de la discusión de los estudios regionales y de la geografía actualmente.
1.3 Análisis comparativo de conceptos para el análisis regional: región, territorio, territorialidad, localidades, lo local.
1.4 La influencia de la economía política en los Nuevos Estudios Regionales y de la economía neoclásica en las teorías de la localización y los modelos espaciales.
<b>Unidad 2.</b> Políticas regionales, Estado y globalización
2.1. Procesos y prácticas espaciales de diferenciación espacial: prácticas regionales y prácticas territoriales.
2.2. Las políticas del desarrollo regional en México en el modelo desarrollista, la importancia del Estado Benefactor.



- 2.3 Los efectos socio-espaciales de la transición o el período de ajuste en la década de los 80, la década de la crisis: políticas industriales y desindustrialización. Prácticas espaciales de marginación espacial.
- 2.5 Globalización y desarrollo regional; la apertura del territorio al capital y el papel del Estado desregulado en la selectividad espacial.
- 2.6 Nuevos agentes sociales y nuevos espacios económicos, la gestión del territorio, la importancia de los agentes locales.
- 2.5 ¿Regreso al desarrollismo? Polos de desarrollo, Megaproyectos en México; el caso del Tren Maya.

**Unidad 3. Procesos globales de articulación y reestructuración productiva regional en México.**

- 3.1 Problemáticas de la reestructuración productiva regional en México: nuevos modelos productivos.
- 3.2 El modelo industrial de la Industria Maquiladora de exportación (IME) en México.
- 3.3 Reproducción de la región productora. Integración rural al modelo maquilador.
- 3.4 Formaciones sociotécnicas; organización productiva y nueva división espacial del trabajo.
- 3.5 Las políticas regionales y la transnacionalización del territorio; el resurgimiento de viejas y renovadas prácticas productivas: la reprimarización económica, el neoextractivismo y la dimensión neocolonial.
- 3.6 Tendencias de la integración global en México. participación de México en tratados y acuerdos internacionales.

**4. ACTIVIDADES**

**Unidad 1**

	<b>Actividad 1</b>	<b>Descripción breve</b>
1.1.	1. Presentación de lecturas en PWP por la profesora. 2. Análisis y discusión grupal	Ⓢ Análisis de texto. “Nota histórica de una polémica incesante”. Revisión de bases de la geografía regional como geografía moderna. “Ascenso y caída de la geografía regional”. Elaboración de cuestionario. <i>Entrega en Classroom.</i>
1.2.	<b>Actividad 2</b> Presentación, análisis del texto y discusión grupal	<b>Descripción breve</b> Ⓢ Revisión de texto “Antecedentes y enfoques de la geografía regional” Ⓢ Análisis de las causas del declive de la geografía regional moderna.
1.3	<b>Actividad 3</b> Presentación del tema. Exposición por alumnos, análisis y discusión grupal.	<b>Descripción breve</b> Ⓢ Análisis de la influencia del positivismo y de la ciencia económica en la ciencia regional. Ⓢ Análisis del texto los “modelos espaciales neoclásicos; de Lösh y Christaller a Krugman”. Elaboración de cuestionario. <i>Entrega en Classroom.</i>
1.4	<b>Actividad 4</b> Aplicación de examen  Investigación colaborativa de revisión hemerográfica sobre el desarrollismo en México	<b>Descripción breve</b> Ⓢ Aplicación de cuestionario examen sobre temas y lecturas analizados en unidad 1. <i>Entrega en Classroom</i> Ⓢ Análisis de texto “Las tres teorías del desarrollo para América Latina: elementos para una perspectiva integradora”
1.5	<b>Actividad 5</b>	<b>Descripción breve</b> Ⓢ Análisis de conceptos del texto región



		regionalización y regionalismo.
<b>Unidad 2</b>		
2.1	<b>Actividad 6</b>	<b>Descripción breve</b>
	Presentación discusión grupal Integración de equipos, investigación colaborativa de textos y autores citados en lectura	Ⓢ Análisis de texto “Geografía regional”. Elaboración de cuestionario e integración de cuadro. <i>Entrega en Classroom</i>
2.2.	<b>Actividad 7</b>	<b>Descripción breve</b>
	Presentación Integración de equipos y exposición de alumnos	Ⓢ Análisis de texto “Procesos espaciales diferenciación y desigualdad”. Elaboración de cuadro y cuestionario. <i>Entrega en Classroom</i> Ⓢ Exposición de casos de problemáticas regionales y territoriales nacionales
2.3	<b>Actividad 8</b>	<b>Descripción breve</b>
	Presentación Elaboración de proyecto colaborativo de investigación hemerográfico.	Ⓢ Análisis de texto “El Estado y las políticas regionales en México” Ⓢ Construcción de <i>proyecto colaborativo hemerográfico</i> por sexenio de las políticas de desarrollo regional en México. <i>Compartir en Classroom.</i>
2.4	<b>Actividad 9</b>	<b>Descripción breve</b>
	Aplicación de cuestionario-examen. Elaboración de proyecto colaborativo de investigación hemerográfico.	Ⓢ Análisis de texto “Globalización económica y políticas regionales en México”. Ⓢ Construcción de <i>proyecto colaborativo Hemerográfico</i> de las políticas regionales neoliberales: áreas de inversión, público privada marginalización regional. <i>Entregar en Classroom.</i>
<b>Unidad 3</b>		
3.1	<b>Actividad 10</b>	<b>Descripción breve</b>
	Exposición por alumnos	Ⓢ Análisis de texto “Modelos de producción en la maquila de exportación” Ⓢ Análisis de texto “Crisis en la Industria maquiladora de exportación y sus consecuencias en la ocupación”. Elaboración de cuestionario. <i>Entrega en Classroom</i>
3.2	<b>Actividad 11</b>	<b>Descripción breve</b>
	Exposición investigación por alumnos. Discusión grupal	Ⓢ Análisis del texto “Tren Maya: radiografía del megaproyecto, mapa de sus actores y escenarios de cambio territorial y ambiental” Elaboración de cuadro y cuestionario. <i>Entrega en Classroom</i> Ⓢ Trabajo y condiciones de empleo en la ruta peninsular del Tren Maya
	Investigación colaborativa	



3.3	<b>Actividad 12</b>	<b>Descripción breve</b>
	Aplicación de cuestionario- examen Exposición investigación por alumnos. Discusión grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>ⓐ Aplicación de cuestionario examen</li> <li>ⓐ Investigación y exposición sobre tratados comerciales y acuerdos internacionales desde 1994. <i>Integración de cuadro.</i></li> </ul> <p><i>Entregar en Classroom.</i></p>

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación global	100%
1. Exposiciones y ejercicios colaborativos	20%
2. Reportes de lectura, cuestionarios individuales	20%
3. Fichas de Trabajo y exposición	10%
4. Examen-cuestionario Unidad 1	25%
5. Examen-cuestionario Unidad 3	25%

### Requisitos de acreditación

1. Entrega de reporte de lecturas deberá ser en tiempo y forma, en Classroom.
2. La exposición de trabajos deberá hacerse en los tiempos convenidos y los equipos debidamente integrados, con base en las lecturas sugeridas. Entrega en Classroom.
3. El desarrollo de reportes de lectura y de exámenes deberá ser de autoría propia.
4. Elaboración de trabajos por unidad de acuerdo con las especificaciones de entrega (redacción, ortografía, extensión, coherencia interna).
5. Se realizará un examen-cuestionario al finalizar cada unidad, que será escrito.
6. En caso de requerir sesiones virtuales se realizarán a través de Aulas virtuales CUAED
7. En esta asignatura es requisito fundamental de el respeto hacia cada uno de l@s person@s que integren el grupo. Se fomenta la libertad de pensamiento y el intercambio de ideas y conocimientos.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

### 6.1. Bibliografía por unidad

#### Unidad 1

Da Costa Gómez, Paulo César. (1998). "El concepto de región y su discusión" en: Graciela Uribe (Comp.) *Cómo pensar la Geografía. Cuadernos de Geografía Brasileña*, No. 1, México, Centro de Investigación científica Ing. Jorge L. Tamayo, A.C. pp. 47-67, México.  
<http://www.territorialidadesmultiples.com/como-pensar-la-geografia/>



Gasca Zamora, José. (2009). "Geografía regional; la región, la regionalización y el desarrollo regional en México". UNAM-Instituto de Geografía. México, 2009, pp. 161.

<http://www.publicaciones.igg.unam.mx/index.php/ig/catalog/book/46>

Gómez Mendoza, J., Muñoz Jiménez, J. y Ortega Cantro, N. (1983) "Positivismo y Cientifismo en Geografía. Aproximación al entendimiento de la Geografía como ciencia en el siglo XIX". En Centro de Estudios Geográficos: II Coloquio Ibérico de Geografía, Lisboa 1980, Comunicações, Lisboa, 1983, Volumen II, pp. 209-220.

Hiernaux, Daniel y Alicia Lindon. (1997). "En qué sentido las desigualdades regionales", en: EURE, No. 68, Abril, 1997, pp. 29-43, Santiago de Chile.

Hiernaux, Daniel y Alicia Lindon. (2006). Tratado de geografía Humana. Antrópos-UAM. (Jacobo García Álvarez, Geografía Regional y Rosales Ortega, Geografía Económica).  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=11921>

Lobato Correa, Roberto. (1998). "El espacio un concepto clave de la Geografía" en: Graciela Uribe (Comp.) Cómo pensar la Geografía. Cuadernos de Geografía Brasileña, No. 1, México, Centro de Investigación Científica Ing. Jorge L. Tamayo, A.C. México, pp. 21-45.  
<https://es.scribd.com/doc/289363259/255613004-Lobato-Espacio-Un-Concepto-Clave-de-La-Geografia-pdf>  
<https://es.scribd.com/doc/289363259/255613004-Lobato-Espacio-Un-Concepto-Clave-de-La-Geografia-pdf>

Mardones J.M. y N. Ursúa. (1997). Filosofía de las Ciencia Humanas sociales; materiales para una fundamentación científica. Fontamara. México.  
<https://doctoradohumanidades.files.wordpress.com/2015/04/mardones-y-ursua-filosofc3ada-de-las-ciencias-humanas-y-sociales.pdf>

Ortega Valcárcel, José. (2000). Cap. 23 "Ascenso y caída de la Geografía regional", en Los horizontes de la geografía, Ariel, Barcelona, pp. 463-494. <https://www.cervantesvirtual.com/obra/ortega-valc3rcel-j-2000-resea-los-horizontes-de-la-geografa-teora-de-la-geografa-ariel-geografa-barcelona-604-pp-0/>

Ramírez, Velázquez Blanca R. (2003). Modernidad posmodernidad y globalización y territorio; un recorrido por los campos de las teorías. UAM-X, Miguel Ángel Porrúa. México.

Ramírez Velázquez, Blanca Rebeca (2009), "Discursos de la geografía latinoamericana: teorías y métodos", en G. Montoya y John Williams (eds.). Lecturas en teoría de la geografía, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, pp. 103-128.

Robert Moraes; Antonio C. y Wenderley Messias da Costa. (2009). "Geografía Crítica; la valorización del espacio". Itaca.

Sagan, Iwona (2006), "Contemporary Regional Studies. Theory, Methodology and Practice". En Regional and Local Studies, Centre for European Regional and Local Studies-Warsaw University Regional Studies



Association, Special Issue, Varsovia, pp. 5-19.  
[https://studreg.uw.edu.pl/dane/web\\_sril\\_files/228/2006\\_5\\_sagan.pdf](https://studreg.uw.edu.pl/dane/web_sril_files/228/2006_5_sagan.pdf)

Santarelli de Serer, Silvia y Martha Campos (2002), Corrientes epistemológicas, metodología y prácticas en geografía. Propuestas de estudio en el espacio local, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca.  
<https://www.ub.edu/geocrit/b3w-443.htm>

## Unidad 2.

Caravaca, Inmaculada. (1998). “Los nuevos espacios ganadores y emergentes”, en EURE, No. 73, diciembre, Santiago de Chile. [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0250-71611998007300001](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71611998007300001)

Benko G. y Lipietz. A. (1994). “El nuevo debate regional” en Benko G.y Lipietz. A. Las regiones que ganan., ediciones Alfons el Magnanim. Valencia, España. [http://lipietz.net/ALPC/LIV/LIV\\_1992a-es1.pdf](http://lipietz.net/ALPC/LIV/LIV_1992a-es1.pdf)

Brenner Neil. New state spaces. (2004) Urban Governance and the reescalng of statehood. Oxford University Press.

[https://www.google.com.mx/books/edition/New\\_State\\_Spaces/jF4TDAAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&dq=brenner+neil&printsec=frontcover](https://www.google.com.mx/books/edition/New_State_Spaces/jF4TDAAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&dq=brenner+neil&printsec=frontcover)

Brenner Neil, Jamie Peck y Nik Theodore. (2010) ¿Y después de la neoliberalización? Estrategias metodológicas para la investigación de las transformaciones regulatorias contemporáneas

<http://polired.upm.es/index.php/urban/article/viewFile/409/1878>

De la Garza Toledo E. (2001). La formación socio económica neoliberal; debates teóricos acerca de la restructuración productiva. UAM-I, Plaza y Valdez. México.

Gasca Zamora, José. (2009). “Geografía regional; la región, la regionalización y el desarrollo regional en México”. UNAM-Instituto de Geografía. México, pp. 161.  
<http://www.publicaciones.igg.unam.mx/index.php/ig/catalog/book/46>

Harvey, David. (1998). La condición de la postmodernidad; investigación sobre los orígenes del cambio cultural. Amorrortu, Argentina.

Méndez, Ricardo. Cap. 6. (1997). “La nueva división espacial del trabajo” en Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global. Ariel, Barcelona, pp. 207-254.

Palomares León, Humberto. (1998). “De la planeación regional del desarrollo a la administración del ajuste en México”, en Problemas del Desarrollo, No. 114, jul-sep. pp.161-195, México.

Pradilla Cobos, Emilio. (1997). “Regiones o territorios, totalidad y fragmentos: Reflexiones críticas sobre el Estado de la teoría regional y urbana”, en EURE, No. 68, abril, pp. 45-55, Santiago de Chile.



Rello, F. y Saavedra, F., (2010). *Cambios estructurales de las economías rurales en la globalización*. [en línea] Washington: Banco Mundial, Proyecto Rural Struc, Informe sobre México, 2a Fase. Disponible en: <<http://www.worldbank.org/afr/ruralstruc>> [ [Links](#) ].

Rello Fernando y Fernando Savedra. (2013). “Diversificación productiva y transformación estructural en México: estudio de caso de tres regiones en México”, en *Investigación económica*, 72 (284), 111-129. Recuperado en 05 de noviembre de 2023, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-16672013000200005&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16672013000200005&lng=es&tlng=es).

Rozga Rizard Luter (Et.Al). (2008). *Formas territoriales; visiones y perspectivas desde la teoría*. UAM-Miguel A. Porrúa.

Ramírez V. B. Rebeca. (2007). *Escalas territoriales y agentes diferenciales en la integración de políticas del desarrollo*. En *Políticas de desarrollo regional. Agenda para el desarrollo*. Cámara de Diputados-M.A. Porrúa. Volumen 13.

[https://www.academia.edu/44567214/Escalas\\_territoriales\\_y\\_agentes\\_diferenciales\\_en\\_la\\_integraci%C3%B3n\\_de\\_pol%C3%ADticas\\_de\\_desarrollo](https://www.academia.edu/44567214/Escalas_territoriales_y_agentes_diferenciales_en_la_integraci%C3%B3n_de_pol%C3%ADticas_de_desarrollo)

### Unidad 3

Castilla Ramos, Beatriz; Torres Góngora, Beatriz. (2010). *Crisis sobre crisis en la industria maquiladora de exportación y sus consecuencias en la ocupación El caso de Yucatán El Cotidiano*, núm. 162, julio-agosto, pp. 43-56 Universidad Autónoma Metropolitana- Azcapotzalco. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32513882006>

Cepal. (1999). *Empresas maquiladoras de exportación en los noventa*. Repositorio. México. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/9197392b-44c5-4860-8226-12b28b260c70/content>

Delgadillo Macías. (S/F) *Territorio Estado y transnacionalización. El papel del desarrollo regional*. <http://observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/egal3/Geografiasocioeconomica/Geografiaespacial/01.pdf>

Delgadillo, Javier, Felipe Torres y José Gasca. (2001). *El desarrollo regional de México en el vértice de dos milenios*. UNAM-Miguel Ángel Porrúa, 2001. [https://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/iiec-unam/20170526044125/pdf\\_796.pdf](https://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/iiec-unam/20170526044125/pdf_796.pdf)

Gasca Zamora, José. (2006). “El Plan Puebla Panamá: la configuración de un proyecto ampliado de inversión y comercio para el sureste de México y Centroamérica”, en Felipe Torres y José Gasca (coord.),

*Los espacios de reserva en la expansión global del capital*. UNAM-Plaza y Valdés, México.

Gasca Zamora, José. (2004). “Desmitificando el desarrollo regional, alcances y límites de los programas regionales estratégicos en el actual sexenio” en Javier Delgadillo (coord.) *Planeación territorial, políticas públicas y desarrollo regional en México*. UNAM-CRIM, México.



Gasca Zamora, José. (2009). "Geografía regional; la región, la regionalización y el desarrollo regional en México". UNAM-Instituto de Geografía. México, pp. 161.  
<http://www.publicaciones.igg.unam.mx/index.php/ig/catalog/book/46>

Gasca Zamora, José. (2024). Tren Maya: radiografía del megaproyecto, mapa de sus actores y escenarios de cambio territorial y ambiental. En Tren Maya. Impactos territoriales y escenarios de cambio en la península de Yucatán. Gasca Zamora, José. (Coordinador) UNAM-IIE.

Puyana Alicia. (2021). Del Tratado de Libre Comercio de América del Norte al Acuerdo México-Estados Unidos-Canadá. ¿Nuevo capítulo de la integración México-Estados Unidos? FCE. México.  
<https://www.eltrimestreeconomico.com.mx/index.php/te/article/view/1086/1251>

Fernández Sánchez Ma. Jesús. (2000). Reestructuración productiva y desarrollo regional. Revista de Estudios Regionales N° 58, PP. 45-77.

Torres Góngora, Beatriz. (2024). "Crisis en la Industria maquiladora de exportación y sus consecuencias en la ocupación". En Tren Maya. Impactos territoriales y escenarios de cambio en la península de Yucatán. Gasca Zamora, José. (Coordinador) UNAM-IIE.

Torres Torres, Felipe. (2006). "Los espacios de reserva y el desarrollo regional", en Felipe Torres y José Gasca (coord.), Los espacios de reserva en la expansión global del capital. UNAM-Plaza y Valdés, México.

Carrasco González, Gonzalo. La industria maquiladora de exportación como antecedente de la globalización. Alegatos no. 37. UAM-Azcapotzalco.  
<https://alegatos.azc.uam.mx/index.php/ra/article/view/1378>

### **Bibliografía Complementaria**

Castilla Ramos, Beatriz y Beatriz Torres Góngora. (1999). "Yucatán la otra frontera; o la desaparición del sistema agroexportador". Certeza económica no. 13

De la Garza Toledo, Enrique. (2006). Reestructuración productiva, empresas y trabajadores. FCE\_UAM, México.

De la Garza Toledo, Enrique y Julio C. Neffa (Compiladores). (2010). Trabajo y modelos productivos en América Latina. CLACSO, Buenos Aires.

Ferreira, Héctor. (2005). Construir las regiones. Centro Lindavista, México.

Gravel, Natalie. (2003). "La nueva regionalización de Yucatán de cara al fenómeno de la globalización", en Preciado, Jaime (coord.) Territorios, actores y poder. Regionalismos emergentes en México. Universidad de Guadalajara-Universidad Autónoma de Yucatán, México.

Gasca Zamora, José. (2002). Espacios transnacionales, interacción, integración y fragmentación en la frontera México-Estados Unidos, UNAM-Miguel Ángel Porrúa, México.

### **Revistas electrónicas**

Acervo documental de la cámara de diputados. México



FACULTAD DE  
**FILOSOFÍA Y LETRAS**

**SUA(y)ED**  
Filosofía / Letras

<https://portalciudadano.diputados.gob.mx/palacio-legislativo/el-acervo-documental-de-la-camara-de-diputados.html>

Convergencia revista en Ciencias Sociales. UAEM. México.

<https://convergencia.uaemex.mx/issue/view/149>

CEFP. Experiencias internacionales de las zonas económicas especiales. México

<https://www.cefp.gob.mx/publicaciones/nota/2017/notacefp0172017.pdf>

EUTOPIA. Perú

<https://revistas.flacsoandes.edu.ec/eutopia/article/view/5993/4488>

Revista Territorios. Universidad del Rosario Colombia.

<https://www.redalyc.org/revista.oa?id=357>