



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS



SUAyED
Filosofía / Letras

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Geografía Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Geografía Política Profesora Eva Citlali Jiménez Rodríguez			
Clave: 2602	Semestre: 2026-1	Créditos:	Área de conocimiento: GEOGRAFÍA HUMANA
Modalidad: Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter: Obligatorio (X) Optativo ()		Horas: 3	

1. INTRODUCCIÓN

La asignatura de geografía política tiene una tradición que se remonta al siglo XIX, cuando el estudio de los Estados y sus fronteras era un tema central en el contexto de la consolidación nacional y el expansionismo de los países europeos. Hoy en día, esta disciplina se enfoca en analizar las relaciones de poder que generan, transforman o se apropian del espacio en distintas escalas.

Al analizar estas relaciones de poder, el estudiantado identificará a los actores que influyen en la producción del espacio, comprenderá la complejidad de los conflictos actuales y fortalecerá su capacidad para argumentar sus posicionamientos políticos. Los contenidos de la materia se trabajan mediante lecturas, investigación en fuentes documentales, actividades de síntesis y participación en foros, entre otras dinámicas. Esto permite al estudiantado desarrollar habilidades de análisis político desde una perspectiva geográfica, como la interpretación de mapas, la construcción de argumentos sólidos y la redacción de ensayos sobre la configuración y transformación del espacio.

En la primera unidad, se revisarán los principales planteamientos teóricos del siglo XIX que dieron origen a esta rama de la geografía, estableciendo diferencias con la geopolítica y analizando ejemplos de estudios que permitan al alumno valorar el aporte de esta subdisciplina para el entendimiento del mundo.

La segunda unidad explora los conceptos de espacio, poder y territorio, analizando cómo la configuración espacial opera como herramienta de control social. Posteriormente, se



examinan los actores políticos que intervienen en la producción espacial, desde gobiernos y corporaciones hasta movimientos sociales e individuos. Finalmente, se aborda el territorio como una construcción clave del análisis político, con un enfoque particular en la categoría de cuerpo-territorio como expresión de identidad, resistencia y transformación espacial.

La tercera unidad centra su análisis en el Estado como escala fundamental, explorando su evolución histórica como proyecto político, la configuración del orden internacional y la conformación del territorio mexicano, con especial atención a los cambios en sus límites fronterizos. Asimismo, se examina la transformación del papel del Estado en el contexto de la globalización y sus implicaciones en la soberanía.

Por último, la cuarta unidad aborda el impacto del extractivismo en el territorio, destacando su papel en la profundización de desigualdades y en la generación de conflictos socioambientales. También se analiza la situación de refugiados y migrantes ambientales, vinculando la desigualdad espacial con los procesos de desplazamiento forzado. Finalmente, se estudian los movimientos sociales y las formas de resistencia territorial que buscan la justicia espacial a través de la defensa de los bienes comunes.

2. OBJETIVOS

2.1 General

Analizar las relaciones de poder como productoras del espacio en distintas escalas a partir del análisis de diversas fuentes informativas incluida la cartografía, para favorecer la valoración reflexiva y argumentada del campo de acción de esta disciplina geográfica y su utilidad para la comprensión del mundo contemporáneo

2.2. Particulares

- Comprender las diferencias entre geografía política y geopolítica, así como las principales corrientes de pensamiento identificando a los autores que han contribuido al desarrollo de esta disciplina geográfica, con el fin de valorar la importancia del conocimiento geográfico para el análisis de la realidad.
- Analizar el papel de los actores políticos en la producción de espacialidad, ya sea como estrategia de control social o como manifestación de su poder territorial, con énfasis en la categoría de cuerpo-territorio como expresión de identidad, resistencia y transformación espacial.
- Examinar la evolución del Estado moderno y su papel en la configuración del orden internacional, centrando atención en la conformación del territorio mexicano abordando los cambios fronterizos y los retos de gobernanza.



- Revisar el impacto del neocolonialismo y la fragilidad estatal, explorando cómo las dinámicas globales influyen en la soberanía, estabilidad y capacidad de gestión de los Estados contemporáneos.
- Analizar las desigualdades espaciales generadas por el extractivismo lo que lleva a una injusticia territorial que deriva en desplazamiento forzado, poniendo énfasis en los refugiados y migrantes ambientales como consecuencia de crisis ecológicas y económicas.
- Estudiar los movimientos sociales y las formas de resistencia territorial, identificando estrategias de organización colectiva que buscan la justicia espacial en el ámbito local y regional.

3. TEMARIO

Unidad 1. Geografía política y Geopolítica

- 1.1 Recuento histórico de la Geografía Política
- 1.2 El uso estratégico del conocimiento geográfico; la geopolítica
- 1.3 La geografía feminista
- 1.4 Aplicaciones de la geografía política

Unidad 2. Espacio y poder

- 2.1. El espacio como instrumento del poder
- 2.2 Actores políticos productores de espacialidad
- 2.3. El territorio, concepto clave de análisis

Unidad 3. El Estado moderno: configuración territorial y desafíos

- 3.1. Estado moderno y el orden internacional
- 3.2. Conformación del territorio mexicano y su administración
- 3.3. Neocolonialismo y estados “frágiles”

Unidad.4 De la injusticia espacial a la resistencia social

- 4.1 Extractivismo y sus impactos territoriales
- 4.2 Refugiados y emigrantes ambientales
- 4.3 Movimientos sociales y resistencia territorial

4. ACTIVIDADES

Unidad 1. Geografía política y Geopolítica

- | | |
|------|--------------|
| 1.1. | Actividad 1. |
|------|--------------|



	Foro	¿Qué estudia la Geografía política? Como inicio de la unidad contesta la pregunta sin consultar alguna referencia y comenta alguna contribución de tus compañeros.
	Actividad 2.	
	Lectura de texto	Lectura del artículo; Talledos Sánchez, E. (2014). La geografía: un saber político. Espiral Estudios Sobre Estado Y Sociedad (eISSN: 2594-021X), 21(61), 15-49. https://doi.org/10.32870/ees.v21i61.263 El estudiantado tomará notas de los principales autores y sus contribuciones.
	Actividad 3.	
	Lectura de texto y ejercicio de aplicación	Lectura; Ratzel, F. (2011). Las leyes del crecimiento espacial de los Estados. Una contribución a la Geografía Política científica. Geopolítica (s), 2(1), 135. El estudiante seleccionará uno de los principios expuestos y buscará su aplicación en el contexto actual.
1.2.	Actividad 4.	
	Lectura y síntesis	Lectura; Estenssoro, F., & Yáñez, J. O. (2021). La geopolítica crítica anglosajona y sus críticos: un debate teórico que aporta al análisis en política mundial. Estudios Avanzados, (35), 55-68. Disponble en https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8310584 El estudiantado tomará notas de las ideas principales del texto.
	Actividad 5.	
	Síntesis	Elaboración de un organizador gráfico donde se resuma las posiciones teórico-metodológicas de la geografía política y las diferencias con la geopolítica. Este trabajo emplea las notas tomadas de las lecturas previas y fuentes de consulta extra.
1.3	Actividad 6	
	Lectura de texto y cuestionario	Lectura: Zaragocin, S. (2020). Geografía feminista descolonial. Geopauta, 4(4), 18-30. Disponible en https://periodicos2.uesb.br/index.php/geo/article/view/7590 Al terminar se contesta un formulario electrónico de opción múltiple



1.4	Actividad 7.	
	Análisis de noticia	A partir de una noticia que se proporcionará, el estudiante deberá argumentar cómo se relaciona con la asignatura
Unidad 2. Espacio y poder		
2.1.	Actividad 8	
	Lectura de texto y cuestionario	Lectura del artículo; Capel, H (2014) El poder. Una perspectiva geográfica. Revista bibliográfica de geografía y ciencias sociales. Universidad de Barcelona disponible en http://www.ub.edu/geocrit/b3w-1100.htm Cuestionario de la lectura
2.2.	Actividad 9	
	Lectura en plataforma	Revisión de presentación sobre los Actores políticos en la plataforma de Moodle
2.3	Actividad 10	
	Lectura en plataforma y ejercicio de aplicación	Revisión del texto sobre Territorio en la plataforma de Moodle. Tras la lectura elaborar un ejercicio de aplicación donde se ejemplifica con un caso concreto la territorialización por un actor político
Unidad 3. El Estado moderno: configuración territorial y desafíos		
3.1	Actividad 11	
	Observar video y cuestionario	Revisión del video “El nacimiento del Estado Moderno en 15 minutos” disponible en https://www.youtube.com/watch?v=hYajgwcWb1k Contestar un formulario electrónico de opción múltiple referido al video.
	Actividad 12.	
	Revisión de presentación	Revisión de una presentación sobre el orden internacional en la plataforma de Moodle. El estudiante tomará notas del tema.
3.2.	Actividad 13.	
	Lectura de mapas	Revisión guiada con preguntas intercaladas de cuatro mapas del



		Nuevo Atlas Nacional de México, sección Historia.
3.3	Actividad 14.	
	Lectura en plataforma	Revisión texto en la plataforma de Moodle sobre Neocolonialismo.
	Actividad 15.	
	Observar video y opinión argumentada	¿Sabes realmente qué es un ESTADO FALLIDO? Disponible en https://youtu.be/MBm55l6zVOY?si=50KnfdTy6qjctoPy Elaborar una opinión del contenido del video.
Unidad.4 De la injusticia espacial a la resistencia social		
4.1.	Actividad 16.	
	Lectura en plataforma	Revisión del texto en la plataforma de Moodle sobre justicia espacial.
	Actividad 17.	
	Observar video	extractivismo en América Latina https://youtu.be/Mh2Lujc0W2U?si=czp5nHAFwn_louRj
4.2	Actividad 18.	
	Reflexión	partir de una serie de fotografías, gráficos y mapas disponibles en la plataforma de Moodle.
4.3	Actividad 19.	
	Lectura de texto	Lectura de un capítulo de Ibarra, V. y Talledos, E. [Coordinadores] (2016). Megaproyectos en México. Una lectura crítica. México: UNAM/Itaca.
	Actividad 20.	
	Proyecto de investigación	Investigación documental, elaboración de una presentación power point y exposición de un conflicto concreto.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los rubros para considerar son los siguientes:



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS



SUAyED
Filosofía / Letras

- 50 % actividades que se entregarán en el aula de Moodle
- 20 % Proyecto de investigación
- 10 % presentación de su investigación
- 20 % examen en línea en la plataforma de Moodle

La comunicación con la maestra se da mediante el correo electrónico evajimenez@filos.unam.mx en el chat del classroom o en la sesión de asesoría presencial.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

- Capel, H (2014) El poder. Una perspectiva geográfica. Revista bibliográfica de geografía y ciencias sociales. Universidad de Barcelona disponible en <http://www.ub.edu/geocrit/b3w-1100.htm>
- Haesbaert, R (2020) Del cuerpo-territorio al territorio-cuerpo (de la Tierra): contribuciones decoloniales. Revista Cultura y Representaciones Sociales ISSN: 2007-8110 267 Año 15, Núm. 29.
- Ibarra, V. y Talledos, E. [Coordinadores] (2016). Megaproyectos en México. Una lectura crítica. México: UNAM/Itaca
- Méndez, R. (2011). El nuevo mapa geopolítico del mundo. Valencia: Tirant Lo Blanch.
- Raffestin, C., & Santana, O. M. G. (2013). Por una geografía del poder. Michoacán: El Colegio de Michoacán.
- Ratzel, F. (2011). Las leyes del crecimiento espacial de los Estados. Una contribución a la Geografía Política científica. Geopolítica (s), 2(1), 135.
- Santacruz, G. et Peña, F. (coords.) (2015) Miradas sobre dinámicas territoriales en México, El Colegio de San Luis, San Luis Potosí, México
- Taylor, Peter, J. y Flint, C, (2002), Geografía Política. Economía-mundo, Estado nación y localidad. Madrid, Trama Editorial.

6.2. Bibliografía Complementaria

- Harvey, David (2007). Breve historia del neoliberalismo. Madrid: Akal.
- Klein, Naomi (2010). La doctrina del shock: el auge del capitalismo del desastre. Madrid: Paidós.
- Nogué, J. y Vicente, J. (2001). Geopolítica, identidad y globalización. Barcelona: Ariel.