**HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS
DE LA GUERRA CON ESPAÑA A LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL**

*UNAM, Agosto-Diciembre 2025
Ana Rosa Suárez Argüello*

Descripción:

La asignatura se propone comunicar a los estudiantes la historia de un país que resulta central no solo para el conocimiento de la historia mundial, sino muy en especial la de México. Nuestro país comparte con el vecino del norte una larga frontera, una gran población, una historia común y una relación de amor-odio, que obliga a conocerlo para entender lo que somos, lo que fuimos y por dónde andamos y andaremos. Se vincula, por sus contenidos, con las áreas de Historiografía, Conocimiento histórico e Investigación.

Objetivos:

- * Reflexionar sobre la importancia de estudiar la historia de Estados Unidos
- * Revisar los contenidos de la historia de este país durante la primera mitad del siglo XX.
- * Conocer las fuentes literarias en las cuales se representa el relato histórico.
- * Seguir las noticias actuales de Estados Unidos y sus relaciones con el mundo, sobre todo con México.

Temario:

1. La era progresista. Orígenes y características – Jones, pp. 341-348 –
2. La era progresista. Roosevelt, Taft y Wilson – Jones, pp. 349-361 –
3. Rumbo al imperio – Jones, pp. 363-369 – 26 de agosto
4. La guerra con España y la política hacia Asia y América Latina – pp. 369-378 –
5. La primera guerra mundial – Jones, pp. 379-396 –
6. Los años 1920. Normalidad, prosperidad y conformismo – Jones, pp. 397-415 –

Reseña de novela

7. La gran depresión. Crisis y *New Deal* – Jones, pp. 417-428 –
8. La gran depresión. Sociedad y decadencia – Jones, pp. 428-438 –
9. La buena vecindad – Jones, pp. 439-447 – 30 de octubre –
10. Aislacionismo y vientos de guerra – Jones, pp. 4397-458 –

11. La segunda guerra mundial. Política y sociedad, pp. 459-465 -
12. La segunda guerra mundial. Las campañas - Jones, pp. 465-474 -

Reseña de *Descifrando a Trump desde la historia*

Estrategias de enseñanza.

Los alumnos presentarán los diferentes temas y lecturas del curso y se entablará una dinámica de preguntas y respuestas. Al final de cada sesión, se presentarán las últimas noticias de Estados Unidos y sus relaciones con México y el resto del mundo, de preferencia sobre el mismo tema. Se discutirán sus contenidos y antecedentes históricos.

Criterios de evaluación.

Las exposiciones tendrán un valor del **20% de la calificación total**. Las noticias sobre Estados Unidos y sus relaciones con México y el resto del mundo, del **10 % de la calificación total**. Respecto a las reseñas de las lecturas, de dos a tres cuartillas, cada una, sumarán el **70% de la calificación total**.

Fuentes bibliográficas

Lecturas obligatorias

- Jones, Maldwyn A., *Historia de los Estados Unidos 1607-1992*, Madrid, Cátedra, 1995.
- Suárez Argüello, Ana Rosa, *Descifrando a Trump desde la historia*, México, Instituto Mora, 2020.
- Una novela

Novelas

- ALLEN, Frederick Lewis, *Apenas ayer. Historia informal de la década del veinte*, Varios
- ANDERSON, Sherwood, *Más allá del deseo*, Varios -
https://www.academia.edu/12056719/Sherwood_Anderson_Cuentos
- DOS PASSOS, John *Tres soldados o Años inolvidables o 1919*,
https://www.solidaridadobrera.org/ateneo_nacho/libros/John%20Dos%20Passos%20-%201919.pdf
- DREISER, Theodore, *Sister Carrie*, <https://comunepersoal.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/04/dreiser-theodore-sister-carrie-en-sp.pdf>
- DREISER, Theodore, *El genio o Tragedia americana*, Varios
- FAULKNER, William, *La paga de los soldados*
- FITZGERALD, Francis S., *El gran Gatsby*, varios
- https://www.imprentanacional.go.cr/editorialdigital/libros/literatura%20universal/el_gran_gatsby_edincr.pdf

- FITZGERALD, Francis S., *Este lado del paraíso*, varios
- https://web.seducoahuila.gob.mx/biblioweb/upload/a_este_lado.pdf
- GOLDMAN, Emma, *Viviendo mi vida*, varios,
https://web.seducoahuila.gob.mx/biblioweb/upload/Goldman-Viviendo_mi_vida.pdf
- HELLER, Joseph, *Trampa 22*, Plaza y Janés, 1973.
- HEMINGWAY, Ernest, *Adiós a las armas*, Varios
<https://web.seducoahuila.gob.mx/biblioweb/upload/Hemingway,%20Ernest%20-%20Adios%20A%20Las%20Armas.pdf>
- KEROUAC, Jack, *La vanidad de los Duluoaz: una educación audaz, 1935-1946*, Barcelona, Anagrama, 1997.
- LEWIS, Sinclair, *Babbitt*, varios, <https://archive.org/details/babbittle00lewi>
- LEWIS, Sinclair, *Calle principal o Dr. Arrowsmith*, Varios
- PYNCHON, Thomas, *A contraluz*,
- SINCLAIR, Upton, *La jungla*, varias ediciones,
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20200508091832/La-jungla.pdf>
- SINCLAIR, Upton, *Petróleo*, epublibre, s/f,
https://www.solidaridadobrera.org/ateneo_nacho/libros/Upton%20Sinclair%20-%20Petroleo.pdf
- SPARGO, John, *El amargo grito de los niños*, Varios
- STEIN, Gertrude, *Tres vidas*, Varios
- STEINBECK, John, *Viñas de ira*, varios,
<https://archive.org/details/lasuvadelaira00john>
- VEBLEN, Thorstein, *Teoría de la clase ociosa*, Madrid, Alianza, 2014,
<https://omegalfa.es/autores.php?letra=&pagina=5>
- VONNEGUT, JR., Kurt, *Matadero cinco o la cruzada de los niños*, Bruguera, 1977.
<https://web.seducoahuila.gob.mx/biblioweb/upload/MataderoCinco.pdf>
- WARREN, Robert Penn, *Todos los hombres del rey*, Anagrama, 2006.
- WOUK, Herman, *Vientos de guerra*, Círculo de Lectores, 1983.

Algunas otras fuentes generales

- BRINKLEY, Alan, *Historia de Estados Unidos, México*, McGraw Hill, 1999.
- *EUA. Estados Unidos III, VI, VII, IX, X, XI*, México, Instituto Mora, 1988-1998,
 - GRANT, Susan Mary, *Historia de los Estados Unidos*, Madrid, Akal, 2014
 - JOHNSON, Paul, *Estados Unidos: la historia*, Barcelona, J. Vergara, 2001.
 - PANI, Erika, *Historia mínima de Estados Unidos*, México, El Colegio de México, 2016.
 - ZINN, Howard, *Otra historia de Estados Unidos: desde 1492 hasta hoy*, México, Siglo Veintiuno, 1999.